

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин і права

 Юрій МУДРИК

2 Вересень 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Правничі дослідження та аналіз

Галузь знань - 08 Право
 Спеціальність - 081 Право
 Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)
 Освітньо-професійна програма - Право
 Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, Шифр дисципліни – ОПП9
 Мова навчання - українська
 Статус дисципліни: обов'язкова (професійної підготовки)
 Факультет – Міжнародних відносин і права
 Кафедра – Права

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні роботи	Семінарські заняття					
Д	2	3	5	150	68	34		34		82				+
Разом ДФН			5	150	68	34		34		82				+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Право» за спеціальністю 082 «Право»

Робоча програма складена О. Пундою д.ю.н., професором Олександром ПУНДОЮ
 підпис(и) автора науковий ступінь, вчене звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора (ів)

Схвалена на засіданні кафедри Права

Протокол від 30 серпня 2024 № 1. Зав. кафедри  Микола ВАВРИНЧУК
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова вченої ради факультету  Юрій МУДРИК
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

1. Лист погодження

Посада	Назва факультету	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Декан	Міжнародних відносин і права		Юрій МУДРИК

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Стрімке підвищення ролі науки в сучасному світі вимагає від майбутнього фахівця значного рівня теоретичних знань і практичних умінь у проведенні наукових досліджень та їх ефективної організації. Пошук адекватних наукових результатів стає можливим тільки завдяки використанню великих обсягів накопичених знань, які можуть бути задіяні в процесі проведення та впровадження наукових досліджень. Для майбутнього фахівця важливими стають уміння організувати науково-дослідну діяльність і ефективно використовувати вже відомі наукові напрацювання.

Пререквізити – Теорія держави та права

Кореквізити – Правниче письмо та усний виклад думки

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

- **компетентності**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Отримання загально-теоретичних правничих компетентностей.

- **програми результати навчання**. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій в сфері бізнесу.

Мета дисципліни Метою вивчення курсу є забезпечення єдності, системності і комплексності наукових юридичних досліджень. Цей курс має сприяти розвитку раціонального творчого мислення, розв'язанню наукових проблем, що постають у процесі наукових юридичних досліджень, на високому методологічному рівні, що є запорукою отримання об'єктивних, повних і науково обґрунтованих результатів.

Предмет дисципліни. Навчальний курс передбачає вивчення методологічних техніки і технології оформлення наукових праць різних жанрів, що допоможе студентам-бакалаврам у оформленні власних наукових досліджень належним чином.

Завдання дисципліни. Завданнями, що постають перед студентами, які вивчають курс «Методологія та організація наукових правових досліджень», є забезпечення єдності, системності і комплексності юридичних досліджень, вивчення методологічних техніки і технології оформлення наукових праць різних жанрів, що допоможе студентам у оформленні власних наукових досліджень належним чином

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: розуміти загальні закономірності наукового дослідження, фундаментальні проблеми пізнання досліджень річкових та морських систем - знати методики дослідження, їх зміст і принципи розробки - розуміти логічну послідовність процесів наукового дослідження; - вміти організувати процес наукового дослідження та оформляти його результати згідно з чинними правилами та нормами; - вміти застосовувати методи наукового дослідження річкових та морських систем та виконувати аналіз і оцінку одержаних результатів; - вміти оформляти наукову роботу, оприлюднювати її результати та запроваджувати їх у виробництво; - знати моделі наукознавства та класифікацій наук; - вміти визначати економічну ефективність наукових досліджень річкових та морських систем; - вміти формувати структуру наукової роботи та інформаційну базу для її проведення.

3. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин відведених на:		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійну роботу
Тема 1. Юридична наука як сфера сучасної правової дійсності	4	2	8
Тема 2. Організація наукової діяльності та особливості творчої праці правника. Національні правові школи та науково-дослідні установи.	4	2	8
Тема 3. Організація наукового правового дослідження	4	2	8
Тема 4. Інформаційна база наукових досліджень	2	2	8
Тема 5. Методологія та методи наукового правового дослідження. Використання генеративного ШІ у процесі наукової творчості	6	2	8
Тема 6. Академічна доброчесність та способи її забезпечення	4	2	8
Тема 7. Оформлення результатів наукового правового дослідження	6	2	8
Тема 8. Публічний захист результатів наукового правового дослідження. Порядок присудження наукових ступенів та вчених звань	4	2	10
Всього за 7 семестр	36	18	66

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	кількість годин
1.	<p>Тема 1. Наука як сфера правової дійсності. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство. Зміна функцій, завдань та структури науки у процесі розвитку цивілізації. Абсолютне та відносне знання. Процес мислення та закономірність трансформації процесів пізнання зовнішнього світу у специфічну галузь людської діяльності. Сутність наукового пізнання, поняття, цілі та функції науки. Предмет і сутність науки та її головна функція.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	4
2	<p>Тема 2. Організація наукової діяльності та особливості творчої праці правника. Національні правові школи та науково-дослідні установи. Наукова діяльність і її типи. Наукова установа. Організація наукової діяльності в Україні. Суб'єкти наукової діяльності. Законодавство про наукову діяльність.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	4
3.	<p>Тема 3. Організація наукового правового дослідження Суть та основні етапи організації досліджень. Явища і процеси економічного розвитку, їх пізнання. Етапи наукових досліджень. Реальний робочий план. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Дослідницька робота як особливий вид діяльності.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	4
4	<p>Тема 4. Інформаційна база наукових досліджень Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи. Структура та призначення наукових документів..</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p> <p>Тема 5. Методологія та методи наукового правового дослідження. Використання генеративного ШІ у процесі наукової творчості</p>	2

5.	<p>Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять "методологія", "методика", "робоча методика", "метод". Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття. Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів. Емпіричні методи дослідження. Методи, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівні дослідження. Методи теоретичного дослідження. Логічні закони та правила..</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p> <p>Тема 6. Академічна доброчесність та способи її забезпечення Академічна культура й етика у вищій освіті. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету. Нерозривність принципів академічної свободи і відповідальності; прав і обов'язків усіх учасників навчального процесу. Інтелектуальна свобода. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. Академічна порядність; академічна цілісність через поєднання фундаментальних цінностей: чесності, довіри, поваги, справедливості, відповідальності. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Посилення академічної доброчесності у вищій освіті України..</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p> <p>Тема 7. Оформлення результатів наукового правового дослідження Композиція роботи. Структурні елементи різного масштабу. Логічна ув'язка окремих елементів тексту. Висновки (загальні та проміжні). Список використаних першоджерел, його повнота та коректність. Рубрикація. Прийоми викладення матеріалу. Літературна мова, чіткість та лаконічність формулювань. Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень. Опрацювання та графічно-табличне представлення моделей, аналітичних та прогнозних розрахунків.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	6
6.	<p>Тема 6. Академічна доброчесність та способи її забезпечення Академічна культура й етика у вищій освіті. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету. Нерозривність принципів академічної свободи і відповідальності; прав і обов'язків усіх учасників навчального процесу. Інтелектуальна свобода. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. Академічна порядність; академічна цілісність через поєднання фундаментальних цінностей: чесності, довіри, поваги, справедливості, відповідальності. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Посилення академічної доброчесності у вищій освіті України..</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p> <p>Тема 7. Оформлення результатів наукового правового дослідження Композиція роботи. Структурні елементи різного масштабу. Логічна ув'язка окремих елементів тексту. Висновки (загальні та проміжні). Список використаних першоджерел, його повнота та коректність. Рубрикація. Прийоми викладення матеріалу. Літературна мова, чіткість та лаконічність формулювань. Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень. Опрацювання та графічно-табличне представлення моделей, аналітичних та прогнозних розрахунків.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	4
7.	<p>Тема 7. Оформлення результатів наукового правового дослідження Композиція роботи. Структурні елементи різного масштабу. Логічна ув'язка окремих елементів тексту. Висновки (загальні та проміжні). Список використаних першоджерел, його повнота та коректність. Рубрикація. Прийоми викладення матеріалу. Літературна мова, чіткість та лаконічність формулювань. Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень. Опрацювання та графічно-табличне представлення моделей, аналітичних та прогнозних розрахунків.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	6
8.	<p>Тема 8. Публічний захист результатів наукового правового дослідження. Порядок присудження наукових ступенів та вчених звань Рецензування наукової роботи. Наукове керівництво підготовкою досліджень різного рівня. Співвідношення між ініціативою дослідника та визначеними попередньо завданнями. Поточне та остаточне рецензування. Зовнішня та внутрішня рецензія. Відзив і характеристика.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	4

	Всього за 2 семестр	36
--	----------------------------	----

4.2. Зміст практичних / семінарських занять

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	кількість годин
1.	<p>Тема 1. Наука як сфера правової дійсності. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство. Зміна функцій, завдань та структури науки у процесі розвитку цивілізації. Абсолютне та відносне знання. Процес мислення та закономірність трансформації процесів пізнання зовнішнього світу у специфічну галузь людської діяльності. Сутність наукового пізнання, поняття, цілі та функції науки. Предмет і сутність науки та її головна функція.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	2
2.	<p>Тема 2. Організація наукової діяльності та особливості творчої праці правника. Національні правові школи та науково-дослідні установи. Наукова діяльність і її типи. Наукова установа. Організація наукової діяльності в Україні. Суб'єкти наукової діяльності. Законодавство про наукову діяльність.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	2
3.	<p>Тема 3. Організація наукового правового дослідження Суть та основні етапи організації досліджень. Явища і процеси економічного розвитку, їх пізнання. Етапи наукових досліджень. Реальний робочий план. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Дослідницька робота як особливий вид діяльності.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	2
4.	<p>Тема 4. Інформаційна база наукових досліджень Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи. Структура та призначення наукових документів..</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	2
	<p>Тема 5. Методологія та методи наукового правового дослідження. Використання генеративного ШІ у процесі наукової творчості</p>	2

5.	<p>Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять "методологія", "методика", "робоча методика", "метод". Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття. Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів. Емпіричні методи дослідження. Методи, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівні дослідження. Методи теоретичного дослідження. Логічні закони та правила..</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	
6	<p>Тема 6. Академічна доброчесність та способи її забезпечення Академічна культура й етика у вищій освіті. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету. Нерозривність принципів академічної свободи і відповідальності; прав і обов'язків усіх учасників навчального процесу. Інтелектуальна свобода. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. Академічна порядність; академічна цілісність через поєднання фундаментальних цінностей: чесності, довіри, поваги, справедливості, відповідальності. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Посилення академічної доброчесності у вищій освіті України..</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	2
7	<p>Тема 7. Оформлення результатів наукового правового дослідження Композиція роботи. Структурні елементи різного масштабу. Логічна ув'язка окремих елементів тексту. Висновки (загальні та проміжні). Список використаних першоджерел, його повнота та коректність. Рубрикація. Прийоми викладення матеріалу. Літературна мова, чіткість та лаконічність формулювань. Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень. Опрацювання та графічно-табличне представлення моделей, аналітичних та прогнозних розрахунків.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	2
8	<p>Тема 8. Публічний захист результатів наукового правового дослідження. Порядок присудження наукових ступенів та вчених звань Рецензування наукової роботи. Наукове керівництво підготовкою досліджень різного рівня. Співвідношення між ініціативою дослідника та визначеними попередньо завданнями. Поточне та остаточне рецензування. Зовнішня та внутрішня рецензія. Відзив і характеристика.</p> <p><i>Джерела:</i> <i>Основні – 1-13</i> <i>Додаткові – 14-43</i></p>	2

	Всього за 2 семестр	18
--	----------------------------	----

4.3. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів денної форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до семінарських занять, тестування з теоретичного матеріалу, виконанні індивідуального завдання тощо

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття № 1	8
2	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття № 2	8
3	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття № 3	8
4	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття № 4	8
5	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття №5	8
6	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття №6	8
7	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття №7	8
8	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття №8	10
	Всього за 7 семестр	90

Теми рефератів:

1. Специфіка наукової діяльності
2. Співвідношення наукового та повсякденного пізнання
3. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання
4. Нормативно-правові акти з питань наукової діяльності
5. Організація наукових досліджень в наукових та навчальних установах
6. Соціально-правовий статус наукових працівників
7. Інтелектуальна власність та її гарантії
8. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері
9. Сучасні пріоритетні напрями наукових досліджень в юридичній сфері
10. Перелік спеціальностей, за якими проводяться наукові дослідження в юридичній сфері
11. Організація і послідовність проведення наукових досліджень
12. Сутність наукової теорії
13. Співвідношення теорії і філософії права
14. Вибір наукової проблеми дослідження
15. Висунення наукової гіпотези та її обґрунтування
16. Об'єкт і предмет дослідження
17. Актуальність дослідження, його мета і завдання
18. Структура наукового дослідження
19. Емпірична база наукового дослідження
20. Теоретична база наукового дослідження

5. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Зокрема, лекції проводяться в основному словесними методами, а практичні заняття проводяться з використанням інформаційних технологій і мають за мету – набуття студентами практичних навичок з вирішення практичних завдань, передбачених конкретними завданнями до відповідних тем, а також підготовки договірних та інших документів.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- підготовка реферату;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;
- презентація індивідуальних завдань.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за *чотирибальною* шкалою. Семестрова

підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і графічної частини; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті конструктивні рішення; своєчасний захист роботи.

Термін захисту практичної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін з реєстрацією у відповідному журналі кафедри, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при

	вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.
--	---

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів у першому семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота	Підсумковий контроль
У семестр				Залік 0,4
Практичні/Семінарські заняття	Презентація індивідуальної роботи	Тестовий контроль (ТК):	реферат	
УО (мінімальна кількість оцінок усього опитування – 6)	(теми №№1-7)	(тема №8)	1	
ВК: 1	0,2	0,2	0,2	

Примітка: Т – тема дисципліни; УО- усне опитування, ВК – ваговий коефіцієнт.

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 20.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 15 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. При цьому усі графи для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд студента, відповідям. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування. Тестування студент може також пройти і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка, критерії	
A	4,75–5,00	5	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4	Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

8.ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Специфіка наукової діяльності.
2. Співвідношення наукового та повсякденного пізнання.
3. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання.
4. Нормативно-правові акти з питань наукової діяльності.
5. Організація наукових досліджень в наукових та навчальних установах.
6. Соціально-правовий статус наукових працівників.
7. Інтелектуальна власність та її гарантії.
8. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.
9. Сучасні пріоритетні напрями наукових досліджень в юридичній сфері.
10. Перелік спеціальностей, за якими проводяться наукові дослідження в юридичній сфері.
11. Організація і послідовність проведення наукових досліджень.
12. Сутність наукової теорії.
13. Співвідношення теорії і філософії права.
14. Вибір наукової проблеми дослідження.

15. Висунення наукової гіпотези та її обґрунтування.
16. Об'єкт і предмет дослідження.
17. Актуальність дослідження, його мета і завдання.
18. Структура наукового дослідження.
19. Емпірична база наукового дослідження.
20. Теоретична база наукового дослідження.
21. Організація пошуку джерельної бази дослідження.
22. Організація роботи з науковими джерелами в бібліотеках та архівних фондах.
23. Складання картотеки наукових джерел.
24. Робота з друкованими джерелами.
25. Правила посилань і цитувань.
26. Аналіз стану наукового дослідження обраної тематики.
27. Визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.
28. Поняття наукової методології та методів наукового пізнання.
29. Співвідношення методології та наукової теорії.
30. Методологія юридичної науки та її роль у пізнанні державно- правових явищ.
31. Взаємозв'язок предмета і методу наукового дослідження.
32. Структура методології юридичних досліджень.
33. Основні філософські підходи до вивчення держави і права.
34. Методологічний принцип історизму.
35. Методологічний принцип всебічності.
36. Методологічний принцип комплексності.
37. Аналіз і синтез
38. Індукція і дедукція.
39. Загальнонаукові методи.
40. Частково-наукові методи.
41. Спеціально-наукові методи.
42. Спеціально-юридичні методи.
43. Методологія юридичної науки і методологія юридичної практики: їх співвідношення.
44. Необхідність методологічної підготовки спеціалістів юридичного профілю.
45. Поняття наукового твору.
46. Форми наукових праць з юридичних наук: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації.
47. Загальні вимоги щодо написання наукового твору.
48. Етапи підготовки наукового твору.
49. Структура наукового твору.
50. Особливості написання наукових статей.
51. Дисертація як форма атестації наукових і науково-педагогічних кадрів.
52. Основні вимоги щодо структури дисертацій.
53. Основні вимоги щодо змісту дисертацій.
54. Основні вимоги щодо оформлення дисертацій.
55. Послідовність підготовки дисертацій.
56. Попередня експертиза дисертацій.
57. Автореферат дисертації.
58. Спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій.
59. Підготовка та прилюдний захист дисертацій.
60. Оформлення і подання дисертації до захист

9. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/>
2. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/6>

10. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основні джерела:

1. Волков В.П. Методологія наукових досліджень: навч. посібник/ В.П.Волков, М.А.Подригало, О.П.Кравченко, В.М.Мищенко, І.А. Мармур. Х., 2009. 352с.
2. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
3. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Алерта, 2014. 622 с. 4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2003. 192 с.
5. Мигаль В. Д. Теорія і методи наукової творчості: навч. посіб. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2007. 424 с.
6. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
7. Наукові дослідження в галузі державного управління: навч. посіб. авт.-упоряд.: О. Ю. Оболенський, М. К. Орлатий, Ю. П. Сурмін та ін. К.: НАДУ, 2008. 224 с.
8. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с.
9. Пащенко В.М. Методологія та методи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2009. 211 с.
10. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2011. 76 с.
11. Свердан М. М., Свердан М. Р. Основи наукових досліджень: підручник. Чернівці: Рута, 2008. 456 с.
12. Стеченко Д. М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: підруч., затвердж. МОНУ, 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 317 с.
13. Шейко В. М. Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К.: Знання-Прес, 2003. 295 с.

Допоміжні джерела:

14. Академічна доброчесність. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua/> 15. Академічна доброчесність. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua/>

16. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.

17. Коментар до Кодексу суддівської етики, затверджений рішенням суддів України від 04 лютого 2016 року №1.

18. Асеев Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування. Бібліотечний вісник. 2016. № 2. С. 3-10. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_2_3

19. Батечко Н., Дурдас А. Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. Вип. 3. С. 88-94. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2019_3_15

20. Батечко Н., Дурдас А. Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. Вип. 3. С. 88-94. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2019_3_15

21. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с.

22. Білан І. І., Гороховатська М. Я., Левіна Д. А., Чернишев Л. І. Пошук ефективних способів співробітництва науки і виробництва. Вісник Національної академії наук України. 2016. № 3. С. 81-88. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2016_3_14

23. Блажевич Н. О. Передумови виникнення і розвиток наукознавства у світі. Гілея: науковий вісник. 2016. Вип. 114 С. 110-116. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2016_114_30.

24. Бойченко Н.М. Етичні аспекти університетських цінностей. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2014. № 1 (1). С. 37–43.

25. Пихтіна Н.П. Основи наукових досліджень в опорних схемах : навч.-метод. посіб. / Н.П. Пихтіна, С.О. Нестерець ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. - 2-ге вид. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2012. 71 с.

26. Про науково-технічну інформацію: Закон України №3323-ХІІ від 25.06.93 [Електронний ресурс] Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>.

27. Тицька Я. О. Академічна доброчесність як елемент системи забезпечення якості освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2018. Вип. 34. С. 4-7. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2018_34_3

28. Чуканова С. Дотримання норм академічної доброчесності у процесі управління дослідницькими даними: зарубіжна практика. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. 2018. Вип. 2. С. 52-63. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujlis_2018_2_6

29. Шевченко В. Психологічні особливості впливу ситуативної тривожності на ефективність публічного виступу. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки. 2016. № 1. С. 229-235. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2016_1_42

30. Фальковський А.О. Аксиологічний підхід в методології сучасної юриспруденції: дис... канд. юрид. наук : 12.00.12 / А.О. Фальковський ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". - О., 2011. - 216 арк.