

Результати анкетування щодо оцінювання ОПП ПРАВО (магістерський рівень) та дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

З 1.06.2025 по 10.06.2025 року було проведено анкетування студентів групи ПРАВОм-24-1: Оцінювання ОПП право (магістерський рівень) та дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Анкета розроблена відділом забезпечення якості вищої освіти і містить 4 рубрики: Зміст освітньої програми; Реалізація освітньої програми; Академічна доброчесність; Реалізація очікувань щодо освітньої програми.

Анкетування показало, що здобувачі в цілому схвально оцінюють якість ОПП ПРАВО (магістерський рівень) та рівень дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Так, щодо **змісту освітньої програми** 100% респондентів схвально відповіли на питання «Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?» та «Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?».

Оцінюючи **реалізацію освітньої програми** на питання «Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП», (можливі декілька варіантів відповідей) 71% обрали визнання результатів навчання за результатами міжнародної (вітчизняної) мобільності, 57% - перезарахування результатів навчання, здобутих на попередньому освітньому рівні; а решта 100% обрали внесення пропозицій щодо оновлення ОП; вибір вибіркових дисциплін (в обсязі, не меншому за 25%); визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті; вибір бази практики, вибір тематики есе, індивідуальних завдань тощо, вибір теми курсового проєкту / роботи, зокрема теми кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту / роботи), вибір керівника кваліфікаційної роботи. Щодо способів реалізації права на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, всі обрали участь в анкетуванні та формуванні подан пропозицій від органів студентського самоврядування, а 14% обрали участь у бесідах, круглих столах з адміністрацією ХНУ. Щодо способів інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення 100% обрали комунікації з гарантом ОП / завідувачем кафедри/куратором / викладачами, а 7% - варіант ознайомлення з ОП на сайті університету / кафедри. Щодо реалізації практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі обрали перезарахування теми дисципліни розділу (модуля) дисципліни. Щодо зовнішніх стейкхолдерів, які залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори, здобувачі обрали варіанти: роботодавці з відповідної галузі та професіонали-практики / експерти галузі.

Оцінюючи **академічну доброчесність**, 100% оцінили на найвищий бал функціонування системи академічної доброчесності в освітній програмі система академічної доброчесності. Низький рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки відмітили всі здобувачі. Для 100% є на дуже високому рівні зрозумілою чинна система оцінювання результатів навчання. Щодо перевірки письмових робіт програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату, здобувачі обрали варіанти курсові роботи та звіти з практики. А найбільш дієвими прийомами запобігання порушенню академічної доброчесності є проведення систематичної просвітницької роботи та участь у роботі фокус-груп.

Оцінюючи **реалізацію очікувань щодо освітньої програми**, 100% цілком задовольняє якість підготовки за ОП та у всіх респондентів збігаються очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП.

Анкетування проводилось з 01-12 червня 2025 серед студентів групи ПРАВОм-24-1 та було обговорено на засіданні кафедри права 11 червня 2025 року (протокол №12).