

Результати анкетування
студентів 3 курсу спеціальності 081 «Право» щодо оцінювання якості
викладання навчальної дисципліни «Адміністративне право України»

12 січня 2024 року після вивчення навчальної дисципліни «Адміністративне право України» викладачем О.В.Когут було проведено анкетування студентів групи Право-21-1: **Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни Адміністративне право України.** Анкета розроблена відділом забезпечення якості вищої освіти і містить 4 рубрики, які поділяються на 16 позицій (тверджень), за якими (окрім останньої) студентів просили оцінити твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

Анкетування показало, що студенти в цілому схвально оцінюють якість викладання навчальної дисципліни Адміністративне право України. Так, щодо *змісту навчальної дисципліни та її презентації у MOODLe* 72,7% оцінили повноту представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних, контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі) на «дуже високий» рівень, а 27,3 – на «високий». Актуальність та повнота лекційних матеріалів: 90,9% – «дуже високий», 9,1% - «високий». Корисність методичного забезпечення для підготовки до семінарських занять: 72,7% – «дуже високий»; 27,3% - «високий». Щодо інформативності навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe: 63,6% – «дуже високий», 36,4 – «високий». А частота звернення респондентів до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe показала такі відсотки: 63,6% – «дуже високий», і по 18,2:3% - «високий» або «середній».

Твердження щодо *організації освітнього процесу при вивченні дисципліни* 72,7 оцінили на «дуже високий» рівень, 27,3 – «високий». Такі ж відсотки на питання щодо оптимального співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи;

- вчасність відображення результатів навчальних досягнень в електронному журналі.

Твердження «*Викладач очима студента*» оцінили наступним чином:

- *зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:* 81,8% – «дуже високий»; 18,2% - «високий»;

- *доступність викладання навчального матеріалу:* 72,7% – «дуже високий», 27,3 – «високий»

- *уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):* 81,8% – «дуже високий»; 18,2% - «високий»;

- *об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень:* 81,8% – «дуже високий»; 18,2% - «високий»;

Твердження щодо *корисності навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності* включало питання про задоволеність вивченим курсом в цілому, практична спрямованість курсу та корисність курсу для майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку. Результати на всі питання: 72,7% - «дуже високий»; 27,3 % - «високий».

Рекомендації щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів – «Вчитися». «Вчитись».

Анкетування проводилось 12 січня 2024 року серед студентів групи Право-21-1 одразу після іспиту і було обговорено на засіданні кафедри права 12 лютого 2024 року (протокол №7)