

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин і права

Хмельницького національного Університету



Підпис

Юрій МУДРИК

29 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проблеми сучасного кримінального права

Призначення Робочої програми

Рівень вищої освіти

Мова навчання

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

Статус дисципліни

Факультет

Кафедра

Для освітніх програм різних спеціальностей

Другий (магістерський)

Українська

4

Вибіркова

Міжнародних відносин і права

Права

Форма здобуття освіти	Загальний обсяг		Кількість годин						Форма семестрового контролю	
			Аудиторні заняття					Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	Залік	Іспит
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття			
Д	4	120	38	24		14		82	+	

Робоча програма складена



д-ром юрид. наук., професором Тетяною ТАРАСЕВИЧ

Підпис(и) автора(ів)

Ступінь, вчене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри

права

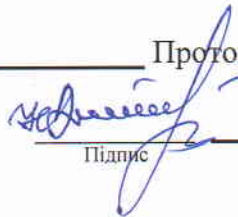
Протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

Назва

Зав. кафедри

права

Назва



Микола ВАВРИНЧУК

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ім'я, ПРИЗВИЩЕ
Декан	міжнародних відносин і права		Юрій МУДРИК

3 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Проблеми сучасного кримінального права» повинна формувати у майбутніх правників уміння та компетентності для забезпечення ефективного управління в сфері кримінальної юстиції з урахуванням останніх досягнень правової науки та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з глибокими теоретичними і практичними знаннями щодо кваліфікації кримінальних правопорушень та сучасних тенденцій розвитку кримінального права України та країн континентальної Європи.

Мета дисципліни. Вивчення теоретичних проблем систематизації кримінально-правових норм (інститутів), визначення понять та категорій в умовах інтенсивного реформування чинного законодавства; законодавчих та теоретичних проблем, пов'язаних із теорією кваліфікації кримінальних правопорушень; розуміння значення теорії та методології дослідження в удосконаленні чинного кримінального законодавства.

Предмет дисципліни. Теоретичні положення кримінального права, вимоги чинного кримінального законодавства, позиції слідчо-судової практики в обсязі, необхідному для повного та ґрунтовного опанування студентами основних положень цієї галузі.

Завдання дисципліни. Визначення та аналіз актуальних проблем кримінально-правової науки, змісту, сутності та значення спеціальних конкретних методів дослідження проблем кримінального права та кримінального законодавства.

Результати навчання. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання, проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми, оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему, складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами, використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин, пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту, демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності, виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи, застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу
Тема 1. Поняття, види, загальні засади застосування кримінального законодавства	2		6
Тема 2. Юридичний склад кримінального правопорушення як правова підстава застосування кримінального законодавства при кваліфікації кримінальних правопорушень	2	2	7
Тема 3. Особливості конкретизації змісту окремих елементів юридичного складу кримінального правопорушення	2		7
Тема 4. Особливості застосування кримінального законодавства щодо незакінченого кримінального правопорушення	2	2	7
Тема 5. Особливості застосування кримінального законодавства при вчиненні кримінальних правопорушень у співучасті	2		7
Тема 6. Особливості застосування кримінального законодавства при посередньому виконанні кримінального правопорушення, причетності до кримінального правопорушення, груповому вчиненні кримінального правопорушення за відсутності ознак співучасті у кримінальному правопорушенні	2	2	7
Тема 7. Проблеми застосування кримінального законодавства при множинності кримінальних правопорушень	2		7
Тема 8. Проблематика та сучасний підхід до поняття і види підстав кримінально-правової кваліфікації.	2		7
Тема 9. Проблеми застосування кримінального законодавства при конкуренції кримінально-правових норм	2	2	7
Тема 10. Кваліфікація діяння при деяких видах помилок у кримінальному праві	2	2	7
Тема 11. Встановлення змісту оціночних ознак при кримінально-правовій кваліфікації	2	2	7
Тема 12. Кваліфікація діянь, вчинених при відсутності всіх ознак складу кримінального правопорушення	2		6
Разом:	24	12	82

5) Програма навчальної дисципліни

5.1. Зміст лекційного курсу

Номер Лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття, види, загальні засади застосування кримінального законодавства Поняття застосування кримінального законодавства, основні правила, види. Суб'єкти застосування кримінального законодавства щодо кримінальних правопорушень. Особливості застосування норм про кримінальну відповідальність за «воєнні кримінальні правопорушення». <i>Література</i> [1,3,8]	2
2	Тема 2. Юридичний склад кримінального правопорушення як правова підстава застосування кримінального законодавства при кваліфікації кримінальних правопорушень Основні елементи юридичного складу кримінальних правопорушень, їх зміст та вплив їх змісту на кваліфікацію кримінальних правопорушень. Проблеми розмежування юридичних складів кримінальних правопорушень за змістом. Значення такого розмежування для правильного застосування кримінального законодавства. <i>Література</i> [1,3,8]	2
3	Тема 3. Особливості конкретизації змісту окремих елементів юридичного складу кримінального правопорушення Види складів кримінальних правопорушень: основний, кваліфікований, особливо кваліфікований та привілейований. Види диспозицій кримінально-правових норм: проста, описова, банкетна та відсильна. Вплив виду юридичного складу кримінальних правопорушень на кваліфікацію кримінальних правопорушень. <i>Література</i> :[1,2,3,4.7]	2
4	Тема 4. Особливості застосування кримінального законодавства щодо незакінченого кримінального правопорушення Інститут незакінченого кримінального правопорушення, а саме готування до кримінального правопорушення та замах на кримінальне правопорушення. Види замаху на кримінальне правопорушення – закінчений, незакінчений. Вплив виду замаху на застосування кримінального законодавства щодо кримінальних правопорушень. Готування до кримінального правопорушення та його кримінально-правова оцінка в залежності від ступеня суспільної небезпеки. <i>Література</i> [1,4,5,7]	2
5	Тема 5. Особливості застосування кримінального законодавства при вчиненні кримінальних правопорушень у співучасті Поняття співучасті у кримінальному правопорушенні: спеціальні форми співучасті та співучасть із розподілом ролей. Вплив різних форм співучасті на кваліфікацію кримінальних правопорушень. Аналіз форм співучасті, які утворюють самостійні склади кримінальних правопорушень. <i>Література</i> [1.4,8.9]	2

6	Тема 6 Особливості застосування кримінального законодавства при посередньому виконанні кримінального правопорушення, причетності до кримінального правопорушення, груповому вчиненні кримінального правопорушення за відсутності ознак співучасті у кримінальному правопорушенні Актуальні проблеми посереднього виконання кримінального правопорушення, причетності до кримінального правопорушення, які не знайшли конкретних форм закріплення у тексті Кримінального кодексу України. Правова оцінка причетності до кримінального правопорушення, групового вчинення кримінального правопорушення за відсутності ознак співучасті та їх вплив на кваліфікацію кримінальних правопорушень. Література [1,4,8,9]	2
7	Тема 7. Проблеми застосування кримінального законодавства при множинності кримінальних правопорушень Форми множинності кримінальних правопорушень – повторність, сукупність, рецидив. Правила розмежування окремих форм множинності кримінальних правопорушень між собою. Правила кваліфікації цих кримінально-правових феноменів. Література [1,4,8,9,11]	2
8	Тема 8. Проблематика та сучасний підхід до поняття і види підстав кримінально-правової кваліфікації. Поняття і види підстав кримінально-правової кваліфікації. Склад кримінального правопорушення і його значення для кримінально-правової кваліфікації. Проблематика поняття та види принципів кримінально-правової кваліфікації. Юридичне закріплення результатів кваліфікації кримінального правопорушення. Механізм, правила, етапи та стадії кваліфікації кримінальних правопорушень. Література [1,4,8,9,11]	2
9	Тема 9. Проблеми застосування кримінального законодавства при конкуренції кримінально-правових норм Поняття сукупності кримінальних правопорушень, поняття конкуренції кримінально-правових норм. Відмінності сукупності кримінальних правопорушень від конкуренції кримінально-правових норм та правила кваліфікації за сукупністю норм, яка відбувається під час кримінально-правової оцінки сукупності кримінальних правопорушень. Особливості застосування норм про кримінальну відповідальність за «воєнні кримінальні правопорушення». Література [1,3,4,8]	2
10	Тема 10. Кваліфікація діяння при деяких видах помилок у кримінальному праві Кваліфікація при юридичній помилці. Кваліфікація при помилці в об'єкті та предметі. Кваліфікація при помилці в потерпілому. Кваліфікація замаху з непридатними засобами. Кваліфікація при помилці в розвитку причинного зв'язку. Кваліфікація при помилці в суспільно небезпечних наслідках. Кваліфікація посягання при "відхиленні дії". Література [1,3,4,8]	2

11	Тема 11. Встановлення змісту оціночних ознак при кримінально-правовій кваліфікації Поняття та види оціночних ознак в Кримінальному кодексі України. Причини існування оціночних ознак у кримінальному праві. Функції оціночних понять в механізмі кримінально-правового регулювання. Принципи формування та тлумачення кримінально-правових норм, які вміщують оціночні ознаки. Стандарти оціночних ознак у кримінальному праві. Література [1,3,4,8]	2
12	Тема 12. Кваліфікація діянь, вчинених при відсутності всіх ознак складу кримінального правопорушення Відсутність складу злочину як обставина, що виключає провадження в кримінальній справі. Кваліфікація малозначних посягань. Кваліфікація діянь, вчинених особами, які не досягли віку, з якого може наставати кримінальна відповідальність. Кваліфікація діянь, вчинених при відсутності вини. Література [1,3,4,8]	2
Разом:		24

5.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

Номер заняття	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1. Юридичний склад кримінального правопорушення як правова підстава застосування кримінального законодавства при кваліфікації кримінальних правопорушень Література [1,3,8]	2
2	Тема 2. Особливості застосування кримінального законодавства щодо незакінченого кримінального правопорушення Література [1,4,5,7]	2
3	Тема 3. Особливості застосування кримінального законодавства при посередньому виконанні кримінального правопорушення, причетності до кримінального правопорушення, груповому вчиненні кримінального правопорушення за відсутності ознак співучасті у кримінальному правопорушенні Література [1,4,8,9]	2
4	Тема 4. Проблеми застосування кримінального законодавства при конкуренції кримінально-правових норм Література [1,3,4,8]	2
5	Тема 5. Кваліфікація діяння при деяких видах помилок у кримінальному праві	2

6	<i>Література [1,3,4,8]</i>	
	Тема 6. Встановлення змісту оціночних ознак при кримінально-правовій кваліфікації	2
	<i>Література [1,3,4,8]</i>	
	Заліковий тиждень	2
Разом		12

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів вищої освіти денної форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до практичних занять та виконанні індивідуального завдання тощо.

На самостійне опрацювання здобувачів виносяться окремі питання всіх тем, а також деякі нормативно-правові документи, які регулюють правовідносини у сфері кримінального права та кримінальної юстиції.

З навчальної дисципліни студенти готують індивідуальне завдання, яке здається на передостанньому практичному занятті.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 1	5
2	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 2	5
3	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 3. Закріплення	7
4	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 4 Підготовка до ІЗ	7
5	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 5. Підготовка до ІЗ	7
6	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 6 Підготовка до ІЗ	7
7	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 7. Підготовка до ІЗ	7
8	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття №8. Підготовка до ІЗ	7
9	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 9. Підготовка до ІЗ	8
10	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів,	

11	підготовка до практичного заняття № 10. Підготовка до ІЗ Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття №11. Презентація ІЗ	7 8
12	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичних занять № 12-13.	7
	Разом:	82

5.4 Орієнтовна тематика індивідуального завдання для самостійної роботи здобувачів магістерського рівня вищої освіти

Важливим принципом самостійної роботи є індивідуальна робота кожного здобувачів. Її призначенням є: поглиблення теоретичних знань, отриманих на лекціях; заохочення їх до аналізу нормативно-правових, активної творчої роботи із опрацюванням рекомендованої літератури; забезпечення майбутніх фахівців усіх напрямів підготовки знаннями основних кримінально-правових положень, що стосуються їх професійної діяльності; формування у студентів вміння орієнтуватися в нормативних джерелах кримінального права; вироблення у майбутніх спеціалістів практичних навичок реалізації та покращення норм чинного законодавства.

Для виконання індивідуального завдання здобувач самостійно обирає актуальну проблему (наприклад, Кількість та якість внесених змін до Кримінального кодексу України. Зміни КК України, пов'язанні із запровадженням воєнного стану на території України. Проблемні питання притягнення винних осіб до кримінальної відповідальності. Застосування Закону України про кримінальну відповідальність за аналогією. Підстави та перспективи реформування кримінального законодавства України. Проект нового Кримінального кодексу України. Підстави та порядок внесення змін до Кримінального кодексу України. Імплементация норм зарубіжного та міжнародного законодавства. Шляхи усунення колізій та прогалин у кримінальному законодавстві України. Вплив євроінтеграційних відносин України на зміст кримінального законодавства). Проект нормативно-правового акта повинен бути виконаний з дотриманням базових вимог юридичної техніки.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Зокрема, лекції проводяться в основному словесними методами з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, а практичні заняття проводяться з використанням інформаційних технологій, розгляду задач та кейсів і мають за мету набуття студентами практичних навичок з вирішення практичних завдань, передбачених конкретними завданнями до відповідних тем, а також підготовки процесуальних документів.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю: усне опитування; розв'язок задач; підготовка процесуальних документів; підготовка індивідуального завдання.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки

безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має **дотримуватися політики доброчесності** (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено **визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти**, що розміщені на доступних платформах: EdEra, VUMonline, Prometheus, Coursera, Дія. Цифрова освіта (<https://ed-era.com/>; <https://vumonline.ua/>; <https://prometheus.org.ua/>; <https://www.coursera.org/>; <https://osvita.diiia.gov.ua/>) та ін., які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>)).

Засади використання технологій штучного інтелекту (ШІ) в освітньому процесі. Використання ШІ (властивість систем коректно інтерпретувати зовнішні дані відповідно до поставленої мети, навчатися з таких даних та використовувати результати навчання для досягнення поставлених цілей, в тому числі зі збирання та використання нових даних, шляхом взаємодії з навколишнім середовищем: [Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ](https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf) <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>) повинно забезпечувати повагу до конфіденційності та захисту даних учасників освітнього процесу, відповідати нормам та принципам академічної доброчесності. Використання контенту, створеного ШІ, обов'язково фіксується, - вказується назва застосунку, методики його використання та ін. Учасники освітнього процесу повинні бути уважними до згенерованої ШІ інформації та розглядати її як «неперевірений вихідний матеріал».

9 Оцінювання результатів навчання здобувачів магістерського рівня у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС, яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Оцінювання практичних занять

Аудиторна робота													Само с- тійна робот а	Семест ро-вий контро ль	Разом
<i>Другий семестр</i>															Сума балів
Практичні заняття													ІДЗ	Залік	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)															
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	21-35	За рейтинго м	60-100
39-65													21-35	За рейтинг ом	

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При

	відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Індивідуальне завдання здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 21 балів, максимальний – 35 балів).

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		
E	60-65		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни

FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

- 1.Поняття кримінально-правової кваліфікації
- 2.Види кримінально-правової кваліфікації
- 3.Процес кримінально-правової кваліфікації та її результат
- 4.Структура кримінально-правової кваліфікації
- 5.Значення правильної кримінально-правової кваліфікації
- 6.Обрахування неоподаткованого мінімуму доходів громадян при кваліфікації кримінального правопорушення.
- 7.Загальні положення кваліфікації кримінального правопорушення., вчинених у співучасті
8. Кваліфікація співучасті з врахуванням виду співучасника
9. Кваліфікація співучасті з врахуванням її форми
- 10.Спеціальні питання відповідальності співучасників та кваліфікація вчиненого
- 11.Поняття та види конкуренції статей у кримінальному праві та способи її вирішення
12. Кваліфікація злочинів при конкуренції статей, які передбачають загальну та спеціальну норми
13. Кваліфікація кримінального правопорушення при конкуренції статей, які передбачають кілька спеціальних норм
14. Кваліфікація кримінального правопорушення при конкуренції цілого і частини (частин)
- 15.Значення розмежування складів кримінального правопорушення у процесі кваліфікації. Поняття та ознаки суміжних складів кримінального правопорушення.
- 16.Розмежування окремих складів кримінального правопорушення.
- 17.Відмежування кримінального правопорушення від інших правопорушень
- 18.Сукупність кримінального правопорушення з іншими правопорушеннями
- 19.Поняття та види оціночних ознак в Кримінальному кодексі України
20. Причини існування оціночних ознак у кримінальному праві
- 21.Функції оціночних понять в механізмі кримінально-правового регулювання
- 22..Принципи формування та тлумачення кримінально-правових норм, які вміщують оціночні ознаки
- 23.Стандарти оціночних ознак у кримінальному праві
- 24.Відсутність складу кримінального правопорушення як обставина, що виключає провадження в кримінальній справі
- 25.Кваліфікація малозначних посягань
- 26.Кваліфікація діянь, вчинених особами, які не досягли віку, з якого може наставати кримінальна відповідальність
- 27.Кваліфікація діянь, вчинених при відсутності вини

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Проблеми сучасного кримінального права» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою, що розміщена в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни (за потреби)

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проектор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями, LIGA360.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

13 Рекомендована література

Основна

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. База даних «Законодавство України» /Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 № 2341-III База даних «Законодавство України» /Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: закон України від 13.04.2012 № 4651-VI База даних «Законодавство України» /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>

Додаткова

1. Антонюк Н.О. Диференціація кримінальної відповідальності у кримінальному праві України: дис....д.ю.н. 12.00.08. Київ, 2024. 554 с.
2. Дудоров Олександр. Кримінально-правові проблеми сучасної України (вибрані праці). Київ. Ваіте. 2022. 632 с.
3. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навчальний посібник. Київ : НАУ. 2022. 160 с.
4. Панов М.І. Основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навчальний посібник / Київ: Норма права. 2023. 368 с.
5. Стрельцов Є.Л. Суб'єктивне ставлення як основна складова кваліфікації кримінальних правопорушень // Вісник Південного регіонального центра Національної академії правових наук України. Одеса, 2020. № 22. С. 99-105
6. Сень І.З. Спеціальні норми в кримінальному праві України: дис. ... к.ю.н. 12.00.08. Львів, 2020. 280 с.
7. Антонюк Н.О. Загальні засади диференціації кримінальної відповідальності за суспільно небезпечні діяння, вчинені декількома особами // Право і суспільство. 2020. № 2. Частина 3. С. 9-16
8. Бабіков О.П. Слідчі (розшукові) дії. Монографія. Київ. 2022.394 с.
9. Буряк О.О. Колабораційна діяльність: загальні засади кримінально-правової кваліфікації: практич. poradnik; за заг. ред. засл. юриста України А.З. Швеця. Харків: Право, 2022. 98 с.
10. Кравчук О.О. Колабораційна діяльність: науково-практичний коментар до нової статті 111-1 КК. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. Вип. 3. С. 198-204.
11. Новели кримінального законодавства України, прийняті в умовах воєнного стану: наук.-практ. комент. / А.А. Вознюк, О.О. Дудоров, Р. О. Мовчан, С. С. Чернявський та ін.; за ред. А. А. Вознюка, Р. О. Мовчана, В. В. Чернея. Київ: Норма права, 2022. 278 с.
12. Лихова С.Я., Сопілко І.М., Куліков О.П. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальностей 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність». Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 188 с
13. Тарасевич Т. Ю.: Правове регулювання біометричної ідентифікації особи: національні тенденції та зарубіжний досвід: Часопис Київського університету права/ Ін-т держави і

- права ім. В. М. Корецького. Київ, 2021. N 2. С. 270-271.
14. Тарасевич Т.Ю. Кримінально-правова кваліфікація та караність за злочини, що вчинені медичним працівником як спеціальним суб'єктом злочину. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія/ Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Київ: Талком, 2019. 794 с.

14 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/>
2. Електронна бібліотека університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua/>.
3. Інституційний репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.