

# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

міжнародних відносин і права

Ю. С. Мудрик

29 серпня 2025 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Іноземна мова (правничий аспект)

Назва

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Право

Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС,

Шифр дисципліни- ОЗП.06

Мова навчання – українська, англійська

Статус дисципліни: обов'язкова (цикл загальної підготовки)

Факультет – міжнародних відносин і права

Кафедра – іноземних мов

| Форма здобуття освіти | Курс | Семестр | Обсяг дисципліни | Кількість годин   |        |                    |                   |                     |                               | Курсовий проєкт | Курсова робота | Форма семестрового контролю |       |
|-----------------------|------|---------|------------------|-------------------|--------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|-------|
|                       |      |         |                  | Аудиторні заняття |        |                    |                   | Семінарські заняття | Самостійна робота, у т.ч. ІРС |                 |                | Залік                       | Іспит |
|                       |      |         | Кредити ЄКТС     | Разом             | Лекції | Лабораторні роботи | Практичні заняття |                     |                               |                 |                |                             |       |
| Д                     | 3    | 5       | 3                | 90                |        |                    | 50                |                     | 40                            |                 |                |                             |       |
| Д                     | 3    | 6       | 3                | 90                |        |                    | 47                |                     | 43                            |                 |                | +                           |       |
| Разом ДФН             |      |         | 6                | 180               |        |                    | 97                |                     | 83                            |                 |                |                             |       |

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Право» за спеціальністю 081 Право.

Програма складена

  
Підпис(и)

К. ПСИХОЛ. Н., доц ОЛЬГА ХАРЖЕВСЬКА.

Вчений ступінь, звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри Іноземних мов

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Зав. кафедри іноземних мов

Підпис

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова Вченої ради

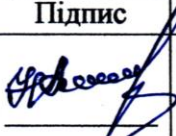
Підпис

Юрій МУДРИК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

## 2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

| Посада                                        | Назва факультету                       | Підпис                                                                             | Ініціали, прізвище |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Завідувач кафедри права                       | Факультет міжнародних відносин і права |  | Микола ВАВРИНЧУК   |
| Гарант освітньо-професійної програми «Право»  | Факультет міжнародних відносин і права |  | Ольга ОХМАН        |
| Декан факультету міжнародних відносин і права | Факультет міжнародних відносин і права |  | Юрій МУДРИК        |

### 3. Пояснювальна записка

**Мета викладання дисципліни.** Дисципліна «Іноземна мова (правничий аспект)» є однією із дисциплін загальної підготовки і є обов'язковим компонентом у підготовці здобувачів першого освітнього рівня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Право» в межах спеціальності 081 «Право».

**Пререквізити:** – вихідна

**Постреквізити:** – ОПП.16 Міжнародне публічне право. ОПП.17 Міжнародне приватне право ОПП.18 Право ЄС.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна сприяє розширенню і поглибленню:

**компетентності:** (ЗК5) Здатність спілкуватися іноземною мовою;

**програмні результати навчання:** (ПРН10) Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. (ПРН 11) Мати базові навички риторики. (ПРН 12) Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

**Мета дисципліни.** Вивчення мови на професійному, побутовому та культурологічному рівні, формування комунікативних навичок у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах. На професійному рівні – розвиток навичок англomовної усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, участь у наукових конференціях, олімпіадах тощо).

**Предмет дисципліни.** Іншомовна професійна комунікація, що охоплює систему мовних засобів, правничу термінологію, граматичні та стилістичні особливості юридичних текстів, а також формування вмінь і навичок усного та письмового спілкування в галузі права з урахуванням міжкультурних аспектів.

**Завдання дисципліни.** Формування та розвиток навичок читання та перекладу фахової правничої літератури, вивчення морфологічних структур, синтаксичних конструкцій в англійській мові в обсязі фахової тематики, складання анотацій та реферування англomовних юридичних статей, володіння навичками ділової та правничої англійської мови, професійне спілкування в рамках юридичного дискурсу.

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни здобувач освітнього рівня повинен: **знати** граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; **володіти** англійською мовою на достатньому рівні для здійснення усної та письмової комунікації: написання юридичних есе, наукових доповідей, резюме, переклад юридичних текстів, складання юридичних документів; **використовувати** спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому фахівцю правничої сфери можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; **вміти** передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; **робити** усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; **вести** розмову з навчальних, побутових та фахових тем; **розуміти і оцінювати** достовірність інформації та надійність джерел написаних іноземною мовою.

#### 4. Структура залікових кредитів дисципліни

| Назва розділу(теми)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кількість годин, відведених на: |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практичні заняття               | Самостійну роботу |
| <b>П'ятий семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                   |
| Тема 1. Аспекти кримінального права. Justice for all (Aspects of Criminal Law).                                                                                                                                                                                                                                               | 8                               | 5                 |
| Тема 2. Процедури в залі суду/судовий розгляд. (Courtroom procedures.Court trial)                                                                                                                                                                                                                                             | 6                               | 5                 |
| Тема 3. Неповнолітня злочинність. Судимості. (Juvenile delinquency. Criminal records)                                                                                                                                                                                                                                         | 6                               | 5                 |
| Тема 4. Перебування під наглядом. Вироки. Громадські роботи. Реабілітація. (Under the custody. Verdicts. Community services. Rehabilitation).                                                                                                                                                                                 | 6                               | 5                 |
| Тема 5. Господарське право. Інтелектуальна власність. Авторське право. Торгові марки. (Intellectual Property. Copyright. Trademarks.                                                                                                                                                                                          | 6                               | 5                 |
| Тема 6. Право власності на нерухоме майно. Вільне володіння. Оренда. Сервітут. (Real Property Law. Freehold. Leasehold. Easement)                                                                                                                                                                                             | 6                               | 5                 |
| Тема 7. Сімейне право. Вирішення сімейно-правових питань. Підстави для розлучення (Family law. Resolving family law matters. The grounds for divorce. )                                                                                                                                                                       | 6                               | 5                 |
| Тема 8. Договори про розподіл майна. Опіка над дитиною. (Family law. Separation agreements. Child custody)                                                                                                                                                                                                                    | 6                               | 5                 |
| <b>Разом за 5-й семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                       | <b>40</b>         |
| <b>Шостий семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                   |
| Тема 1. Господарське право. Договірне право, започаткування власного бізнесу. (Commercial law. Contract Law. Setting up a business).                                                                                                                                                                                          | 6                               | 6                 |
| Тема 2. Господарське право. Корпоративне право. Company law.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                               | 6                 |
| Тема 3. Підприємницькі злочини. (Business law. Business crimes)                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                               | 6                 |
| Тема 4. Міжнародне право (права людини, міжнародні організації). Міжнародні договори. Захист прав людини в Україні та світі. Міжнародний суд. (International Law (Human rights, International organizations). International treaties. Protection of human rights in Ukraine and in the world. International court of justice) | 6                               | 6                 |
| Тема 5. Конкурентне право. (Competition law).                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                               | 6                 |
| Тема 6. Альтернативне вирішення спорів; арбітраж. Посередництво. (Alternative dispute resolution; Arbitration; Mediation)                                                                                                                                                                                                     | 6                               | 6                 |
| Тема 7. Процесуальне кримінальне право. Кримінальне провадження. (Procedural criminal law. Criminal proceedings).                                                                                                                                                                                                             | 6                               | 4                 |
| Тема 8. Відділ поліції. Затримання. (The police department. Detentions. Fines)                                                                                                                                                                                                                                                | 5                               | 3                 |
| <b>Разом за 6-й семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>47</b>                       | <b>43</b>         |

## 5. Програма навчальної дисципліни

### 5.1. Зміст практичних занять

#### Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

| Номер практичних занять | Теми практичних занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кількість годин |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                         | П'ятий семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 1,2                     | <b>Тема 1. Правосуддя для всіх</b> Justice for all.<br>Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Використання мовних зразків: I want to update you on your case; Is he or she going to testify? Is this complete and correct? Will I have to testify in the court about what I saw? Will you attest to this information on the stand?<br>Граматики: Present Modal verbs<br>Літ.: [2]с. 100-110 [3] с.4-5; [4] с. 176-177; [5] с. 32-34.                                                                                                                     | 4               |
| 3,4                     | <b>Тема 1. Правосуддя для всіх (аспекти кримінального права)</b> Aspects of criminal law<br>Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Використання мовних зразків: I want to update you on your case; Is he or she going to testify? Is this complete and correct? Will I have to testify in the court about what I saw? Will you attest to this information on the stand?<br>Граматики: Present Modal verbs<br>Літ.: [2]с. 100-110 [3] с.4-5; [4] с. 176-177; [5] с. 32-34.                                                                                | 4               |
| 5,6                     | <b>Тема 2. Процедури в залі суду/судовий розгляд.</b> Courtroom procedures. Court trial<br>Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Використання мовних зразків: I want to update you on your case; Is he or she going to testify? Is this complete and correct? Will I have to testify in the court about what I saw? Will you attest to this information on the stand?<br>Граматики: Present Modal verbs<br>Літ.: [2]с. 100-110 [3] с.4-5; [4] с. 176-177; [5] с. 32-34.                                                                                 | 4               |
| 7                       | <b>Тема 2. Процедури в залі суду/судовий розгляд.</b> Courtroom procedures. Court trial<br>Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Використання мовних зразків: I want to update you on your case; Is he or she going to testify? Is this complete and correct? Will I have to testify in the court about what I saw? Will you attest to this information on the stand? Виконання тестових завдань.<br>Граматики: Present Modal verbs<br>Літ.: [2]с. 100-110 [3] с.4-5; [4] с. 176-177; [5] с. 32-34.                                                     | 2               |
| 8                       | <b>Тема 3. Правові механізми запобігання та подолання неповнолітньої злочинності.</b> Legal Mechanisms for Preventing and Addressing Juvenile Delinquency<br>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків та ключових словосполучень: to plead guilty, to acquit the defendant, offender's counsel, to await sentencing, to impose a sentence, formal charging document Is this complete and correct? To bring accusations against smb.<br>Граматики: Past Modal verbs<br>Літ.: [2] с. 114-118; [3] 49-50; [4] с. 35-36. [7] с. 15-16 | 2               |
| 9                       | <b>Тема 3: Система заходів впливу та покарань щодо неповнолітніх. Злочинність неповнолітніх. Судимості.</b> System of Measures and Penalties Applied to Juveniles<br>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків та ключових словосполучень: to plead guilty, to acquit the defendant, offender's counsel, to await sentencing, to impose a sentence, formal charging document Is this complete and correct? To bring accusations against smb.<br>Граматики: Past Modal verbs                                                        | 2               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | Літ.: [2] с. 114-118; [3] 49-50; [4] с. 35-36. [7] с. 15-16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 10 | <p><b>Тема 3: Судимість неповнолітніх та її правові наслідки.</b> Juvenile Criminal Records and Their Legal Consequences</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків та ключових словосполучень: to plead guilty, to acquit the defendant, offender's counsel, to await sentencing, to impose a sentence, formal charging document Is this complete and correct? To bring accusations against smb.</p> <p>Граматика: Past Modal verbs</p> <p>Літ.: [2] с. 114-118; [3] 49-50; [4] с. 35-36. [7] с. 15-16.</p>                                                                                                        | 2 |
| 11 | <p><b>Тема 4: Під наглядом.</b> Under the custody.</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків та ключових словосполучень: I see that the court date has been set... Have you filed? Interrogation, of suspects and the interviewing witnesses surveillance, to pass on a verdict, lawyer for prosecution, lawyer for defence</p> <p>Граматика: Інфінітив</p> <p>Літ.: [2] с. 10-11; [4] с. 37-40; [7] с. 45-46.</p>                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 12 | <p><b>Тема 4: Вироки. Громадські роботи. Реабілітація.</b> Verdicts. Community services</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків та ключових словосполучень: I see that the court date has been set... Have you filed? Interrogation, of suspects and the interviewing witnesses surveillance, to pass on a verdict, lawyer for prosecution, lawyer for defence</p> <p><b>Граматика:</b> Інфінітив (Complex object). Написання творчого завдання: діловий лист-звернення, лист-скарга, лист-прохання, лист-клопотання, резюме, меморандум, есе-роздум.</p> <p>Літ.: [2] с. 10-11; [4] с. 37-40; [7] с. 45-46.</p> | 2 |
| 13 | <p><b>Тема 4: Реабілітація, здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі</b> Rehab</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків та ключових словосполучень: I see that the court date has been set... Have you filed? Interrogation, of suspects and the interviewing witnesses surveillance, to pass on a verdict, lawyer for prosecution, lawyer for defence</p> <p>Граматика: Інфінітив (Complex subject). Виконання тестових завдань.</p> <p>Літ.: [2] с. 10-11; [4] с. 37-40; [7] с. 45-46.</p>                                      | 2 |
| 14 | <p><b>Тема 5: Комерційне право. Інтелектуальна власність.</b> Intellectual Property. Copyright. Commercial law.</p> <p>Лексика, читання фахових текстів, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків та ключових словосполучень: Will you make copies? I think we've proved... pay royalties, tangible property, seek damages for copyright infringement</p> <p>Граматика: Інфінітивні пасивні конструкції; used to do/ get used to</p> <p>Літ.: [2] с. 16-17; [4] с. 12-15; [5] с. 25-36. [7] с. 35-36.</p>                                                                                                                                  | 2 |
| 15 | <p><b>Тема 5: Комерційне право. Авторське право.</b> Intellectual Property. Copyright. Commercial law.</p> <p>Лексика, читання фахових текстів, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків та ключових словосполучень: Will you make copies? I think we've proved... pay royalties, tangible property, seek damages for copyright infringement</p> <p>Граматика: Інфінітивні пасивні конструкції have smth done</p> <p>Літ.: [2] с. 16-17; [4] с. 12-15; [5] с. 25-36. [7] с. 35-36</p>                                                                                                                                                      | 2 |
| 16 | <p><b>Тема 5: Комерційне право. Торгові марки.</b> Intellectual Property. Copyright. Trademarks. Commercial law.</p> <p>Лексика, читання фахових текстів, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків та ключових словосполучень: Will you make copies? I think we've proved... pay royalties, tangible property, seek damages for copyright infringement</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                          | Граматика: Інфінітивні пасивні конструкції<br>Літ.: [2] с. 16-17; [4] с. 12-15; [5] с. 25-36. [7] с. 35-36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 17                       | <b>Тема 6: Право власності на нерухоме майно. Real Property Law</b><br>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: What was he calling about? The prosecutor wants him to waive his attorney-client privilege. Why would he give up that right? easement, tenant, heir, mortgage, landlord.<br>Граматика: Герундій.<br>Літ.: [2] с. 32-33. [4] с. 8-9; [5] с. 38-43; [6] с. 73-76.                                                                                                    | 2  |
| 18                       | <b>Тема 6: Вільне володіння. Оренда. Real Property Law. Freehold. Leasehold.</b><br>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: What was he calling about? The prosecutor wants him to waive his attorney-client privilege.<br>Граматика: Герундій. Герундіальні комплекси<br>Літ.: [2] с. 32-33. [4] с. 8-9; [5] с. 38-43; [6] с. 73-76.                                                                                                                                             | 2  |
| 19                       | <b>Тема 6: Право власності на нерухоме майно. Сервітут. Real Property Law. Freehold. Leasehold. Easement</b><br>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Why would he give up that right? Easement, tenant, heir, mortgage, landlord.<br>Граматика: Герундій. Герундіальні комплекси. Виконання тестових завдань.<br>Літ.: [2] с. 32-33. [4] с. 8-9; [5] с. 38-43; [6] с. 73-76.                                                                                                   | 2  |
| 16                       | <b>Тема 7. Сімейне право. Вирішення сімейно-правових питань. Підстави для розлучення. Family law. Resolving family law matters. The grounds for divorce.</b><br>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Can you help me to prepare? Child support guidelines equitable, division of the assets of the marriage, parenting capacity, to impact detrimentally.<br>Граматика: Повторення вивченого матеріалу, тренувальні вправи.<br>Літ.: [2] с. 12-13; [6] с. 38-44; [7] с. 78-82. | 4  |
| 17                       | <b>Тема 7. Сімейне право. Вирішення сімейно-правових питань. Підстави для розлучення (Family law. Resolving family law matters. The grounds for divorce. )</b><br>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Child support guidelines equitable, division of the assets of the marriage, parenting capacity, to impact detrimentally.<br>Граматика: Повторення вивченого матеріалу.<br>Літ.: [2] с. 14-16; [6] с. 38-44; [7] с. 85-93.                                               | 2  |
| 18                       | <b>Тема 8. Договори про розподіл майна. Опіка над дитиною. (Family law. Separation agreements. Child custody)</b> Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Child support guidelines equitable, division of the assets of the marriage, parenting capacity, to impact detrimentally.<br>Граматика: Повторення вивченого матеріалу.<br>Літ.: [2] с. 14-16; [6] с. 38-44; [7] с. 85-93.                                                                                               | 2  |
| 20,21                    | <b>Тема 8. Договори про розподіл майна. Опіка над дитиною. (Family law. Separation agreements. Child custody)</b> Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Can you help me to prepare?<br>Перевірка усного мовлення. Здача розмовних тем. Написання творчого завдання: діловий лист-звернення, лист-скарга, лист-прохання, лист-клопотання, резюме, меморандум, есе-роздум.<br>Літ.: [2] с. 19-21; [6] с. 38-44; [7] с. 95-97                                                      | 4  |
| Разом за п'ятий семестр: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50 |

| Номер практичних занять | Теми практичних занять                             | Кількість годин |
|-------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|                         | Шостий семестр                                     |                 |
| 1                       | <b>Тема 1. Господарське право. Commercial law.</b> | 2               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      | <p>Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Використання мовних зразків: I want to update you on your case; You could always; I suggest; You really ought to; I advise you to; I don't think you should; I don't recommend.</p> <p>Граматика: Дієприкметник</p> <p>Літ.: [2] с.4-20; [3] с. 176-190; [4] с. 32-43.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 2    | <p><b>Тема 1. Господарське право. Договірне право. Commercial law. Contract Law. Setting up a business.</b></p> <p>Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Використання мовних зразків: You could always; I suggest; You really ought to; I don't think you should; I don't recommend.</p> <p>Граматика: Дієприкметникові звороти</p> <p>Літ.: [2] с.4-20; [3] с. 176-190; [4] с. 43-50.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 3    | <p><b>Тема 1. Господарське право. Створення власного бізнесу. Commercial law. Setting up a business.</b></p> <p>Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Використання мовних зразків: I suggest; You really ought to; I advise you to; I don't think you should; I don't recommend.</p> <p>Граматика: Дієприкметник</p> <p>Літ.: [2] с.4-20; [3] с. 176-190; [4] с. 52-58</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 4    | <p><b>Тема 2. Господарське право. Корпоративне право. Company law. Створення та правовий статус компаній (Formation and Legal Status of Companies)</b></p> <p>Основні аспекти: форми господарських товариств; порядок створення компанії-статут (articles of association) та установчий договір (memorandum of association); правосуб'єктність та відповідальність компанії; державна реєстрація та набуття статусу юридичної особи</p> <p>Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Використання мовних зразків company formation, legal personality, limited liability, share capital, articles of association, memorandum of association, registered office, to incorporate a company, corporate veil.</p> <p>Граматика: Складні означальні речення</p> <p>Літ.: [2] с.21-30; [3] с. 176-190; [4] с. 59-64</p> | 2 |
| 5    | <p><b>Тема 2. Управління компанією та корпоративні відносини (Corporate Governance and Internal Relations)</b></p> <p>Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Основні аспекти: corporate governance, board of directors, executive director / non-executive director –, shareholders' meeting, fiduciary duties, voting rights, minority shareholders, conflict of interest, derivative action</p> <p>Граматика: Складні додаткові речення. Тестування.</p> <p>Літ.: [2] с.31-40; [3] с. 176-190; [4] с. 65-70</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 6,7  | <p><b>Тема 3. Господарське право. Підприємницькі злочини. Business law. Business crimes. Економічні та фінансові злочини (Economic and Financial Crimes)</b></p> <p>Ключові фрази англійською: financial fraud – фінансове шахрайство, money laundering – відмивання грошей, tax evasion – ухилення від сплати податків, insider trading – торгівля інсайдерською інформацією. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Монологічне мовлення.</p> <p>Граматика: Дієприслівник</p> <p>Літ.: [2] с. 41-43; [3] 49-50; [4] с. 35-36. [6] с. 11-13.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 8    | <p><b>Тема 3. Злочини у сфері підприємницької діяльності (Corporate and Business Offences)</b></p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Ключові фрази англійською: embezzlement of company assets – привласнення активів компанії, false accounting – фальсифікація бухгалтерської звітності, bribery and corruption – хабарництво і корупція, unfair business practices – недобросовісні методи ведення бізнесу</p> <p>Граматика: Дієприслівник</p> <p>Літ.: [2] с. 46-54; [3] 51-60; [4] с. 35-36. [6] с. 17-23.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| 9,10 | <p><b>Тема 4: Міжнародне право (права людини, міжнародні організації).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p><b>Міжнародні договори.</b> International Law (Human rights, International organizations). International treaties. Protection of human rights in Ukraine and in the world. International court of justice.</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Would you write a legal memorandum? Would you like me to include?</p> <p>Граматика: Фразеологізми.</p> <p>Літ.: [3] с. 6-15; [4]. с. 25-28; [7] с. 115-116.</p>                                                                                                                                                                              |   |
| 11    | <p><b>Тема 4: Захист прав людини в Україні та світі. Міжнародний суд.</b> International Law (Human rights, International organizations). International treaties. Protection of human rights in Ukraine and in the world. International court of justice.</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Would you write a legal memorandum? Would you like me to include? Написання творчого завдання: діловий лист-звернення, лист-скарга, лист-прохання, лист-клопотання, резюме, меморандум, есе-роздум.</p> <p>Граматика: Фразеологізми.</p> <p>Літ.: [3] с. 6-15; [4]. с. 25-28; [7] с. 115-116.</p> | 2 |
| 12,13 | <p><b>Тема 5. Конкурентне право. Competition law. Антиконтентна поведінка (Anti-competitive Conduct)</b></p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: price-fixing agreements – cartel activity – market allocation – abuse of dominant position</p> <p>Граматика: Relative clauses: clauses with and without who/that/which</p> <p>Літ.: [2] с. 130-131; [4] с. 109-112; [5] с. 91-98; [7] с.234-237.</p>                                                                                                                                                                                              | 4 |
| 14    | <p><b>Тема 5. Конкурентне право. Контроль за економічною концентрацією (Merger Control and Market Regulation)</b></p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: merger control –notification of concentration – competitive impact assessment –consumer welfare.</p> <p>Граматика: Relative clauses: clauses with who/that/which</p> <p>Літ.: [2] с. 134-157; [4] с. 109-112; [5] с. 91-98; [7] с.239-249.</p>                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 15,16 | <p><b>Тема 6. Альтернативне вирішення спорів; арбітраж. Посередництво.</b> Alternative dispute resolution; Arbitration; Mediation</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: I see that the court date has been set...Have you filed?</p> <p>Граматика: Інверсія-непрямий порядок слів.</p> <p>Літ.: [2] с.10-11; [4] с. 37-40; [7] с. 46-60.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |
| 17    | <p><b>Тема 6. Альтернативне вирішення спорів; арбітраж. Посередництво. Alternative dispute resolution; Arbitration; Mediation</b></p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: I see that the court date has been set...Have you filed?</p> <p>Граматика: Інверсія-непрямий порядок слів. Виконання тестових завдань.</p> <p>Літ.: [2] с.17-27; [4] с. 37-40; [7] с. 46-65.</p>                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 18,19 | <p><b>Тема 7. Процесуальне кримінальне право.</b> Procedural criminal law. Criminal proceedings. The police department. Detentions.</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Can you help me to prepare? What type of...? Ruling on motions.</p> <p>Граматика: Relative and non-relative clauses.</p> <p>Літ.: [2] с. 12-13; [5] с. 8-9; [7] с. 18-22.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 20    | <p><b>Тема 7. Кримінальне провадження. Відділ поліції. Штрафи.</b> Procedural criminal law. Criminal proceedings. The police department.. Fines.</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Can you help me to prepare? What type of...? Ruling on motions.</p> <p>Граматика: Relative and non-relative clauses.</p> <p>Літ.: [2] с. 12-13; [5] с. 8-9; [7] с. 18-30.</p>                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 21                              | <b>Тема 7. Відділ поліції. Затримання. Штрафи. The police department. Detentions. Fines.</b><br>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Can you help me to prepare? What type of...? Ruling on motions.<br>Граматики: Word order: adverbs with the verb (still any more yet already even)<br>Літ.: [2] с. 12-40; [5] с. 8-9; [7] с. 18-35.                                                                                                                                 | 2         |
| 22                              | <b>Тема 8: Розслідування злочинів, детективи. Методи ідентифікації. Crime investigation, detectives. Identification methods</b><br>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: I'd like to make an appointment. Can you tell me about? Can you meet with...? Before taking your neighbor to court... Excessive noise from her dogs<br>Контрольна робота. Тестування.<br>Граматики: Word order: verb + object; place and time.<br>Літ.: [2] с. 44-55; [5] с. 8-9; [8] с. 72-79. | 2         |
| 23,24                           | <b>Тема 8: Методи ідентифікації. Identification methods.</b><br>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: I'd like to make an appointment. Can you meet with...? Before taking your neighbor to court... Excessive noise from her dogs... And is she doesn't respond? Написання творчого завдання: діловий лист-звернення, лист-скарга, лист-прохання, лист-клопотання, резюме, меморандум, есе-роздум.<br>Літ.: [2] с. 60-68; [5] с. 8-9; [8] с. 72-79.                     | 3         |
| <b>Разом за шостий семестр:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>47</b> |

## 5.2 Зміст самостійної роботи студентів *денної* форми здобуття освіти

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання домашнього завдання, читання, переклад і обговорення текстів за темою, захисту творчих завдань, виконанні індивідуальних завдань із підготовки доповідей, написання есе. Крім цього до послуг студентів сторінка кафедри у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни, варіанти контрольних робіт, тестових завдань та необхідні матеріали з її навчально-методичного забезпечення та контролю результатів навчання.

| Номер тижня | Вид самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кількість годин |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|             | <b>П'ятий семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 1           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: I want to update you on your case; Is he or she going to testify? Is this complete and correct? Will I have to testify in the court about what I saw? Виконання вправ з граматики Present Modal verbs | 2               |
| 2           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою із використанням мовних зразків: Is this complete and correct? Will I have to testify in the court about what I saw. Виконання вправ з граматики: Present Modal verbs                                                                     | 3               |
| 3           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою із використанням мовних зразків: Will I have to testify in the court about what I saw? Will you attest to this information on the stand? Виконання вправ з граматики: Present Modal verbs in Passive Voice.                                        | 2               |
| 4           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою із використанням мовних зразків: I see that the court date has been set... Have you filed? Виконання вправ з граматики: Modal verbs. Підготовка до написання тематичного лексико-граматичного тесту.                                      | 3               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою із використанням мовних зразків: to plead guilty, to acquit the defendant, offender's counsel, to await sentencing, to impose a sentence, formal charging document. Is this complete and correct? To bring accusations against smb. Виконання вправ з граматики: Past Modal verbs. | 2 |
| 6  | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: to plead guilty, to acquit the defendant, offender's counsel, to await sentencing, to impose a sentence, formal charging document. Is this complete and correct? To bring accusations against smb. Виконання вправ з граматики: Past Modal verbs.    | 3 |
| 7  | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: I see that the court date has been set... Have you filed? Interrogation, of suspects and the interviewing witnesses surveillance, to pass on a verdict, lawyer for prosecution, lawyer for defence. Виконання вправ з граматики: Інфінітив.          | 2 |
| 8  | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою із використанням мовних зразків: I see that the court date has been set... Have you filed? Interrogation, of suspects and the interviewing witnesses. Виконання творчих індивідуальних завдань. Виконання вправ з граматики Інфінітив (Complex object).                                                        | 3 |
| 9  | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою із використанням мовних зразків: Will you make copies? I think we've proved... pay royalties, tangible property, seek damages for copyright infringement. Виконання вправ з граматики Інфінітивні пасивні конструкції; used to do/ get used to.                                             | 2 |
| 10 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою із використанням мовних зразків: Will you make copies? I think we've proved... pay royalties, tangible property, seek damages for copyright infringement. Виконання вправ з граматики Інфінітивні пасивні конструкції; used to do/ get used to.                                    | 3 |
| 11 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою із використанням мовних зразків: What was he calling about? The prosecutor wants him to waive his attorney-client privilege. Why would he give up that right? easement, tenant, heir, mortgage, landlord. Виконання вправ з граматики Герундій. Герундіальні комплекси             | 2 |
| 12 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою із використанням мовних зразків: The prosecutor wants him to waive his attorney-client privilege. Why would he give up that right? easement, tenant, heir, mortgage, landlord. Виконання вправ з граматики Герундій. Герундіальні комплекси                                        | 3 |
| 13 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Can you help me to prepare? Child support guidelines equitable, division of the assets of the marriage, parenting capacity, to impact detrimentally. Граматика: Повторення вивченого матеріалу. тренувальні вправи.                                  | 2 |
| 14 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Can you help me to prepare? Child support guidelines equitable, division of the assets of the marriage, parenting capacity, to impact detrimentally. Повторення вивченого матеріалу, тренувальні вправи.                                             | 3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 15 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою із використанням мовних зразків: Can you help me to prepare? Child support guidelines equitable, division of the assets of the marriage, parenting capacity, to impact detrimentally. Граматика: Виконання тестових завдань. | 2         |
| 16 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т16. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та аудіювання текстів за темою<br>Виконання творчих індивідуальних завдань. Здача розмовних тем. Виконання тестових завдань. Підготовка до семестрового тесту                                                                                                                           | 3         |
|    | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>40</b> |

| Номер тижня | Вид самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кількість годин |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|             | Шостий семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| 1           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: I want to update you on your case; You could always; I suggest; You really ought to; I advise you to; I don't think you should; I don't recommend. Виконання вправ з граматики – дієприкметник.                                                                                                               | 2               |
| 2           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: I suggest; You really ought to; I advise you to; I don't think you should; I don't recommend. Виконання вправ з граматики: дієприкметникові звороти.                                                                                                                                                          | 4               |
| 3           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: company formation, legal personality, limited liability, share capital, articles of association, memorandum of association, registered office, to incorporate a company, corporate veil. Виконання вправ з граматики: складні означальні речення.                                                             | 2               |
| 4           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: corporate governance – корпоративне управління, board of directors, executive director / non-executive director shareholders' meeting, fiduciary duties, voting rights –, minority shareholders, conflict of interest, derivative action. Виконання вправ з граматики: складні додаткові речення. Тестування. | 4               |
| 5           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: financial fraud, money laundering, tax evasion, insider trading. Виконання вправ з граматики: дієприслівник                                                                                                                                                                                                   | 2               |
| 6           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: embezzlement of company assets, false accounting, bribery and corruption, unfair business practice. Виконання вправ з граматики: дієприслівник                                                                                                                                                                | 4               |
| 7           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: Would you write a legal memorandum? Would you like me to include? Виконання вправ з граматики: фразеологізми. Виконання творчих індивідуальних завдань.                                                                                                                                                       | 2               |
| 8           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: Would you write a legal memorandum? Would you like me to include? Виконання вправ з граматики: фразеологізми. Виконання тестових завдань.                                                                                                                                                                     | 4               |
| 9           | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5. Виконання лексико-граматичних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: price-fixing agreements – cartel activity – market allocation – abuse of dominant position. Виконання вправ з граматики: Relative clauses : clauses with and without who/that/which.                                                                                                                                                                                       |           |
| 10 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: merger control, notification of concentration, competitive impact assessment, consumer welfare. Виконання вправ з граматики: Relative clauses: clauses with who/that/which                                                                                                                          | 4         |
| 11 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: I see that the court date has been set...Have you filed? Виконання вправ з граматики: інверсія-непрямий порядок слів.                                                                                                                                                                               | 2         |
| 12 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: I see that the court date has been set...Have you filed? Виконання вправ з граматики: інверсія-непрямий порядок слів. Виконання тестових завдань.                                                                                                                                                   | 4         |
| 13 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: Can you help me to prepare? What type of...? Ruling on motions. Виконання вправ з граматики: relative and non-relative clauses.                                                                                                                                                                     | 2         |
| 14 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: Can you help me to prepare? What type of...? Ruling on motions. Виконання вправ з граматики: relative and non-relative clauses.                                                                                                                                                                     | 4         |
| 15 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: I'd like to make an appointment.Can you tell me about? Before taking your neighbor to court...Excessive noise from her dogs...And is she doesn't respond? Виконання вправ з граматики word order: adverbs with the verb (still any more yet already even) Виконання творчих індивідуальних завдань. | 2         |
| 16 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8. Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів із використанням мовних зразків: I'd like to make an appointment.Can you tell me about? Can you meet with...? Before taking your neighbor to court... Виконання вправ з граматики word order: verb + object; place and time. Контрольна робота. Тестування.                                                                          | 3         |
|    | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>43</b> |

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

### 5.3 Орієнтовна тематика індивідуального завдання для розвитку комунікативної компетенції для самостійної роботи студентів

1. Which kinds of careers exist within the field of law? Which role in the legal sector appeals to you most, and for what reason?
2. What motivates individuals to bring a matter before the law? What requirements must be met to

- begin a legal proceeding?
3. From which sources can lawyers obtain details related to their cases?
  4. What is the process for making laws in your country, and do you believe it functions effectively?
  5. What topics are usually discussed during an initial meeting between a lawyer and a client?
  6. Which types of courts operate within your country?
  7. Why might a single case fall under the jurisdiction of multiple courts?
  8. Which individuals are required to be present in the courtroom during a trial?
  9. What events or procedures usually take place before a case reaches the courtroom?
  10. What reasons could prevent a jury from reaching a unanimous decision?
  11. Why is appropriate conduct essential in a courtroom setting?
  12. Is it possible, in your opinion, for someone to break the law with justified motives?
  13. What penalties do you consider appropriate for various offences?
  14. What factors lead individuals to file claims or sue others?
  15. For what purpose do public authorities create regulations for companies?
  16. Which inquiries might a lawyer pose to someone seeking legal assistance for the first time?
  17. In what ways may testimony from witnesses strengthen or weaken a case? Which categories of witnesses can appear in legal proceedings?
  18. What information the attorneys share during pre-trial discovery?
  19. How can an official legal statement be filed with the court?
  20. Why is maintaining documentation in legal affairs essential?
  21. In what ways can the party that lost at trial challenge or appeal the decision?
  22. For what reasons might an attorney file a motion during legal proceedings?
  23. Why might someone seek legal representation following an injury?
  24. What circumstances might lead neighbors to pursue legal remedies for disagreements?
  25. Which factors can make a situation unsafe or hazardous? Who can be held liable for a product that is faulty or dangerous?
  26. What kinds of details are typically included in a contract?

## **6. Технології та методи навчання**

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів і технологій: комунікативний метод (тематичні бесіди, дискусії), наочний (демонстрація відеоматеріалів), практичний (виконання тренувальних вправ та практичних робіт для реалізації здобутих знань, умінь та навичок під час розв'язання конкретних комунікативних завдань); граматики-перекладний метод (для перекладу фахових текстів); інтерактивні технології навчання. Конструктивними і плідними на даному етапі роботи є наукові конференції, що проводяться іноземними мовами, участь в олімпіадах тощо.

## **7. Методи контролю**

Поточний контроль здійснюється під практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування, читання та переклад, виконання вправ та завдань, участь у дискусіях;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання письмових перекладів юридичної термінології.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного

контролю, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

## 8. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із викладачем може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати есе або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

## 9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

**Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти**

| Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей | Узагальнений зміст критерія оцінювання                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відмінно (високий)                                                                     | Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .                                                                                                                                                                                   |
| Добре (середній)           | Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .                                                                                                                                                                                                                              |
| Задовільно (достатній)     | Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді. |
| Незадовільно (недостатній) | Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання  
Здобувачів денної форми здобуття освіти у п'ятому та шостому семестрах**

| Аудиторна робота                                                   |     |     |     |     |     |     |     | Контрольні заходи |      |      |      | Самостійна робота          |     | Семестровий контроль |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|------|------|------|----------------------------|-----|----------------------|--|
| П'ятий семестр                                                     |     |     |     |     |     |     |     |                   |      |      |      |                            |     |                      |  |
| Практичні заняття<br>(мінімум – 8 контрольних точок)               |     |     |     |     |     |     |     | Тестовий контроль |      |      |      | Творче завдання, есе (ІДЗ) |     | Залік                |  |
| T*1                                                                | T2  | T3  | T4  | T5  | T6  | T7  | T8  | T1-2              | T3-4 | T5-6 | T7-8 | T 4                        | T 8 |                      |  |
| Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум) |     |     |     |     |     |     |     |                   |      |      |      |                            |     |                      |  |
| 3-5                                                                | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 6-10              | 6-10 | 6-10 | 6-10 | 12-20                      |     | За рейтингом         |  |
| 24-40                                                              |     |     |     |     |     |     |     | 24-40             |      |      |      | 12-20                      |     | 60-100**             |  |

| Аудиторна робота                                                   |     |     |     |     |     |     |     | Контрольні заходи |      |      |      | Самостійна робота          |     | Семестровий контроль |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|------|------|------|----------------------------|-----|----------------------|--|
| Шостий семестр                                                     |     |     |     |     |     |     |     |                   |      |      |      |                            |     |                      |  |
| Практичні заняття<br>(мінімум – 8 контрольних точок)               |     |     |     |     |     |     |     | Тестовий контроль |      |      |      | Творче завдання, есе (ІДЗ) |     | Залік                |  |
| T*1                                                                | T2  | T3  | T4  | T5  | T6  | T7  | T8  | T1-2              | T3-4 | T5-6 | T7-8 | T 4                        | T 8 |                      |  |
| Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум) |     |     |     |     |     |     |     |                   |      |      |      |                            |     |                      |  |
| 3-5                                                                | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 6-10              | 6-10 | 6-10 | 6-10 | 12-20                      |     | За рейтингом         |  |
| 24-40                                                              |     |     |     |     |     |     |     | 24-40             |      |      |      | 12-20                      |     | 60-100**             |  |

**Примітки:** T – тема навчальної дисципліни; ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання

\*\*а набрану з будь-якого виду роботи (дисципліни) кількість балів нижче встановленого мінімуму здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

### Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу (тестовий контроль)

Кожен з чотирьох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 30 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування в п'ятому та шостому семестрах, складає 10.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів:

|                                        |      |       |       |        |
|----------------------------------------|------|-------|-------|--------|
| <b>Кількість правильних відповідей</b> | 0-8  | 9-11  | 12-24 | 25-30  |
| <b>Відсоток правильних відповідей</b>  | 0-27 | 30-36 | 60-76 | 90-100 |
| <b>Кількість балів</b>                 | -    | 6     | 8     | 10     |

На тестування відводиться 20 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю. Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

### Оцінювання результатів виконання самостійної роботи (ІДЗ)

Кожне з двох видів самостійної роботи (ІДЗ) виконане та оформлене відповідно до вимог, визначених методичними рекомендаціями, комплексно оцінюється викладачем з урахуванням таких критеріїв: самостійність виконання; відповідність поставлених меті; творчий

підхід; повнота та аргументованість відповідей; якість оформлення та дотримання вимог до структури і змісту роботи. Результат виконання здобувачем вищої освіти кожного ІДЗ оцінюється відповідно до таблиці «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти» з урахуванням рівня досягнення запланованих програмних результатів навчання та сформованих компетентностей. За підсумками захисту присвоюється відповідна сума балів (мінімальний позитивний бал – 6 балів, максимальний – 10 балів). У разі, якщо здобувач вищої освіти виявив рівень знань і виконання ІДЗ, що нижчий ніж 60 відсотків від максимальної кількості балів, встановленої Робочою програмою для цієї структурної одиниці, завдання не зараховується. У такому випадку студент має повторно опрацювати зміст завдання, усунути помилки та здати на перевірку доопрацьоване ІДЗ у терміни, погоджені з викладачем. Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

**Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

| Оцінка ЄКТС | Рейтингова шкала балів | Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни) |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                        | Залік                                                                                                                        | Іспит/диференційований залік                                                                                                                                                                                                  |
| A           | 90-100                 | Зараховано                                                                                                                   | <i>Відмінно/Excellent</i> – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом |
| B           | 83-89                  |                                                                                                                              | <i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом                  |
| C           | 73-82                  |                                                                                                                              | <i>Задовільно/Satisfactory</i> – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни                                                        |
| D           | 66-72                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| E           | 60-65                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| FX          | 40-59                  | Незараховано                                                                                                                 | <i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом         |
| F           | 0-39                   |                                                                                                                              | <i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні                                                                                                                                                                       |

## 10. Питання для самоконтролю здобутих студентами результатів навчання

1. My future profession.
2. What is law? Spheres of law. Types of lawyers.
3. Sources of law: Civil law. The law of tort. Criminal law.
4. Crime and Punishment. Syber crime.
5. Company law. Mergers and acquisitions.
6. Business crimes.
7. Legal documents: discovery documents, affidavits, legal memorandums.
8. Intentional torts. Negligent torts. Nuisance.
9. Strict liability. Product liability.
10. Contracts. Elements of a valid contract. Types of contract litigation.
11. Professional conduct. Attorney client privilege.
12. Victimless crimes.
13. The Past Indefinite and Past Continuous
14. Modal Verbs “Shall”, “will”, “would” “need”, “dare”
15. Modal Verbs “can”, “could”, “may”, “might”, “must”, “ought to”, “should”
16. Conditionals
17. The Passive Voice
18. Adverbial Clauses of time and condition

19. The Future Tenses
20. Reported Speech
21. Gerunds and Infinitives
22. The Past Indefinite and Past Continuous
23. The Present Perfect Tense
24. The Participles

Читання та переклад із словником оригінального англійського тексту за фахом: (обсяг – 1000 зн., час – 40 хвилин). Анотування англійською мовою українського тексту загальнонаукового характеру: (обсяг – 1500 зн., час – 20 хвилин). Лексико-граматичне завдання.

## 10. Навчально-методичне забезпечення

1. Освітній процес з дисципліни «Іноземна мова(правничий аспект)» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5579>

1. Неособові форми дієслова. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальностей: 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, 292 “Міжнародні економічні відносини” та 081 “Право” (освітній рівень «бакалавр». / Рудоман О.А., Харжевська О.М. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 97 с

2. Foreign Language (Legal Aspect) = Іноземна мова (правничий аспект): Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ О. М. Харжевська, О.В. Магдюк – Хмельницький : ХНУ, 2024. – 127 с. (англ., укр.).

3. Foreign Language (Legal Aspect) = Іноземна мова (правничий аспект): Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ О. М. Харжевська, О.В. Магдюк – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 150 с. (англ., укр.).

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Legal English : навч. посіб /Ю. А. Бондарчук, М. О. Вишневецька, І. І. Бороліс. Київ : КНУТД, 2022. 284 с.

2. Legal path : навч.-практ. посіб. / [уклад.: О. Ю. Кузнецова, Л. О. Голубнича, Т. П. Бесараб та ін.]. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2021. 232 с.

3. Legal English : навч. посіб. для студентів закл. вищої освіти спец. «Право» / [В. П. Сімонок, С. С. Микитюк, О. І. Зелінська та ін.] ; за заг. ред. В. П. Сімонок, О. Ю. Кузнецової ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2021. 332 с.

4. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Сімонок, О.П. Лисицька, І.А. Семьонкіна та ін. ; за ред. В.П. Сімонок. –2-ге вид., змін. та допов. Харків : Право, 2018. 648 с.

5. High Note. B1+/B2. Student's book / Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker and Joana Sosnowska. Pearson Education Limited, 2020. 200 p.

6. High Note. B1+/B2. Workbook / Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker and Joana Sosnowska. Pearson Education Limited, 2020. 128 p.

### Додаткова

7. Legal English / Сімонок В. П., Кузнецова О. Ю. Право, 2021. 332 p.

8. Master Legal English for Lawyers: English Writing, Grammar & Punctuation for Law.: Includes Expert Legal Documents & Templates (Law Books for Students: Master Legal Writing, Vocabulary & Terminology) /Marc Roche. IDM Law, 2022. 103 p.

9. Practical English Language Skills for Lawyers. Improving Your Legal English / Natasha Costello, Louise Kulbicki Copyright. 2023. 376 p.

10. Spark 3. Grammar/Virginia Evans, Jenny Dooley//Express Publishing, 2021. 192 p.

11. Grammar and vocabulary Booster. Student's book B2. Jenny Dooley//Express Publishing, 2022. 175 p.

## **12. Інформаційні ресурси**

2. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/>
3. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua/>
4. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.