

# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету міжнародних відносин і права

Юрій МУДРИК

Підпис

01 вересня 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Проблеми сучасного кримінального права

**Призначення Робочої програми**

**Рівень вищої освіти**

**Мова навчання**

**Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС**

**Статус дисципліни**

**Факультет**

**Кафедра**

Для освітніх програм різних спеціальностей

Другий магістерський

Українська

4

Вибіркова

міжнародних відносин і права  
права

| Форма здобуття освіти | Обсяг дисципліни |        | Кількість годин   |        |                    |                   |                     |                                | Форма семестрового контролю |       |
|-----------------------|------------------|--------|-------------------|--------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------|
|                       |                  |        | Аудиторні заняття |        |                    |                   |                     | Самостійна робота (в т.ч. ІРС) | Залік                       | Іспит |
|                       | Кредити ЄКТС     | Години | Разом             | Лекції | Лабораторні роботи | Практичні заняття | Семінарські заняття |                                |                             |       |
| Д                     | 4                | 120    | 48                | 24     |                    | 24                |                     | 72                             | +                           |       |

Робоча програма складена Тетяною ТАРАСЕВИЧ д-ром, юрид. наук, проф. Тетяною ТАРАСЕВИЧ  
Підпис(и) автора(ів) Ступінь, вчене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри права Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.  
Назва

Зав. кафедри права Микола ВАВРИНЧУК  
Назва Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2024

## 2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

| Посада | Назва факультету             | Підпис                                                                             | Ім'я, ПРІЗВИЩЕ |
|--------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Декан  | міжнародних відносин і права |  | Юрій МУДРИК    |

### **3) Пояснювальна записка**

Навчальна дисципліна «Проблеми сучасного кримінального права» повинна формувати у майбутніх правників уміння та компетентності для забезпечення ефективного управління в сфері кримінальної юстиції з урахуванням останніх досягнень правової науки та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з глибокими теоретичними і практичними знаннями щодо кваліфікації кримінальних правопорушень та сучасних тенденцій розвитку кримінального права України та країн континентальної Європи. З тем навчальної дисципліни передбачені практичні заняття, на які виносяться основні питання, дискусійні теоретичні положення, а також запропоновані задачі, конкретні проблемні ситуації, які складені на основі узагальнення практики та аналізу необхідного законодавства і мають умовний, навчальний характер.

**Мета дисципліни.** Вивчення теоретичних проблем систематизації кримінально-правових норм (інститутів), визначення понять та категорій в умовах інтенсивного реформування чинного законодавства; законодавчих та теоретичних проблем, пов'язаних із теорією кваліфікації кримінальних правопорушень; розуміння значення теорії та методології дослідження в удосконаленні чинного кримінального законодавства.

**Предмет дисципліни.** Теоретичні положення кримінального права, вимоги чинного кримінального законодавства, позиції слідчо-судової практики в обсязі, необхідному для повного та ґрунтовного опанування студентами основних положень цієї галузі.

**Завдання дисципліни.** Визначення та аналіз актуальних проблем кримінально-правової науки, змісту, сутності та значення спеціальних конкретних методів дослідження проблем кримінального права та кримінального законодавства.

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни здобувач має здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання, проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми, оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему, складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами, використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин, пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту, демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності, виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи, застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формулювати обґрунтовані правові висновки.

#### 4) Структура залікових кредитів дисципліни

| Назва розділу (теми)                                                                                                                                                                                                                                                              | Кількість годин відведених на: |                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекції                         | Практичні заняття | СРС       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Другий семестр                 |                   |           |
| Тема 1. Поняття, види, загальні засади застосування кримінального законодавства                                                                                                                                                                                                   | 2                              | 2                 | 3         |
| Тема 2. Юридичний склад кримінального правопорушення як правова підстава застосування кримінального законодавства при кваліфікації кримінальних правопорушень                                                                                                                     | 2                              | 2                 | 3         |
| Тема 3. Особливості конкретизації змісту окремих елементів юридичного складу кримінального правопорушення                                                                                                                                                                         | 2                              | 2                 | 3         |
| Тема 4. Особливості застосування кримінального законодавства щодо незакінченого кримінального правопорушення                                                                                                                                                                      | 2                              | 2                 | 8         |
| Тема 5. Особливості застосування кримінального законодавства при вчиненні кримінальних правопорушень у співучасті                                                                                                                                                                 | 2                              | 2                 | 8         |
| Тема 6. Особливості застосування кримінального законодавства при посередньому виконанні кримінального правопорушення, причетності до кримінального правопорушення, груповому вчиненні кримінального правопорушення за відсутності ознак співучасті у кримінальному правопорушенні | 2                              | 2                 | 8         |
| Тема 7. Проблеми застосування кримінального законодавства при множинності кримінальних правопорушень                                                                                                                                                                              | 2                              | 2                 | 8         |
| Тема 8. Проблематика та сучасний підхід до поняття і види підстав кримінально-правової кваліфікації.                                                                                                                                                                              | 2                              | 2                 | 8         |
| Тема 9. Проблеми застосування кримінального законодавства при конкуренції кримінально-правових норм                                                                                                                                                                               | 2                              | 2                 | 8         |
| Тема 10. Кваліфікація діяння при деяких видах помилок у кримінальному праві                                                                                                                                                                                                       | 2                              | 2                 | 8         |
| Тема 11. Встановлення змісту оціночних ознак при кримінально-правовій кваліфікації                                                                                                                                                                                                | 2                              | 2                 | 4         |
| Тема 12. Кваліфікація діянь, вчинених при відсутності всіх ознак складу кримінального правопорушення                                                                                                                                                                              | 2                              | 2                 | 3         |
| <b>Разом за 2-й семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>24</b>                      | <b>24</b>         | <b>72</b> |

## 5) Програма навчальної дисципліни

### 5.1. Зміст лекційного курсу

| Номер лекції | Перелік тем лекцій, їх анотації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кількість годин |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|              | <i>Другий семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 1            | <b>Тема 1. Поняття, види, загальні засади застосування кримінального законодавства</b><br>Поняття застосування кримінального законодавства, основні правила, види. Суб'єкти застосування кримінального законодавства щодо кримінальних правопорушень. Особливості застосування норм про кримінальну відповідальність за «воєнні кримінальні правопорушення».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2               |
| 2            | Літ.: [1], [3], [8]<br><b>Тема 2. Юридичний склад кримінального правопорушення як правова підстава застосування кримінального законодавства при кваліфікації кримінальних правопорушень</b><br>Основні елементи юридичного складу кримінальних правопорушень, їх зміст та вплив їх змісту на кваліфікацію кримінальних правопорушень. Проблеми розмежування юридичних складів кримінальних правопорушень за змістом. Значення такого розмежування для правильного застосування кримінального законодавства. Особливості застосування норм про кримінальну відповідальність за «воєнні кримінальні правопорушення».                                                                                            | 2               |
| 3            | Літ.: [1], [3], [8]<br><b>Тема 3. Особливості конкретизації змісту окремих елементів юридичного складу кримінального правопорушення</b><br>Види складів кримінальних правопорушень: основний, кваліфікований, особливо кваліфікований та привілейований. Види диспозицій кримінальноправових норм: проста, описова, банкетна та відсильна. Вплив виду юридичного складу кримінальних правопорушень на кваліфікацію кримінальних правопорушень. Особливості застосування норм про кримінальну відповідальність за «воєнні кримінальні правопорушення».                                                                                                                                                         | 2               |
| 4            | Літ.: [1], [2], [3], [4], [7]<br><b>Тема 4. Особливості застосування кримінального законодавства щодо незакінченого кримінального правопорушення</b><br>Інститут незакінченого кримінального правопорушення, а саме готування до кримінального правопорушення та замах на кримінальне правопорушення. Види замаху на кримінальне правопорушення – закінчений, незакінчений. Вплив виду замаху на застосування кримінального законодавства щодо кримінальних правопорушень. Готування до кримінального правопорушення та його кримінально-правова оцінка в залежності від ступеня суспільної небезпеки. Особливості застосування норм про кримінальну відповідальність за «воєнні кримінальні правопорушення». | 2               |
| 5            | Літ.: [1], [4], [5], [7]<br><b>Тема 5. Особливості застосування кримінального законодавства при вчиненні кримінальних правопорушень у співучасті</b><br>Поняття співучасті у кримінальному правопорушенні: спеціальні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6  | <p>форми співучасті та співучасть із розподілом ролей. Вплив різних форм співучасті на кваліфікацію кримінальних правопорушень. Аналіз форм співучасті, які утворюють самостійні склади кримінальних правопорушень. Особливості застосування норм про кримінальну відповідальність за «воєнні кримінальні правопорушення».</p> <p>Літ.: [1], [4], [8], [9]</p> <p><b>Тема 6. Особливості застосування кримінального законодавства при посередньому виконанні кримінального правопорушення, причетності до кримінального правопорушення, груповому вчиненні кримінального правопорушення за відсутності ознак співучасті у кримінальному правопорушенні</b></p> <p>Актуальні проблеми посереднього виконання кримінального правопорушення, причетності до кримінального правопорушення, які не знайшли конкретних форм закріплення у тексті Кримінального кодексу України. Правова оцінка причетності до кримінального правопорушення, групового вчинення кримінального правопорушення за відсутності ознак співучасті та їх вплив на кваліфікацію кримінальних правопорушень. Особливості застосування норм про кримінальну відповідальність за «воєнні кримінальні правопорушення».</p> <p>Літ.: [1], [4], [8], [9]</p> <p><b>Тема 7. Проблеми застосування кримінального законодавства при множинності кримінальних правопорушень</b></p> <p>Форми множинності кримінальних правопорушень – повторність, сукупність, рецидив. Правила розмежування окремих форм множинності кримінальних правопорушень між собою. Правила кваліфікації цих кримінально-правових феноменів. Особливості застосування норм про кримінальну відповідальність за «воєнні кримінальні правопорушення».</p> <p>Літ.: [1], [4], [8], [9], [11]</p> <p><b>Тема 8. Проблематика та сучасний підхід до поняття і види підстав кримінально-правової кваліфікації.</b></p> <p>Поняття і види підстав кримінально-правової кваліфікації. Склад кримінального правопорушення і його значення для кримінально-правової кваліфікації. Проблематика поняття та види принципів кримінально-правової кваліфікації. Юридичне закріплення результатів кваліфікації кримінального правопорушення. Механізм, правила, етапи та стадії кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>Літ.: [1], [7], [8], [9]</p> <p><b>Тема 9. Проблеми застосування кримінального законодавства при конкуренції кримінально-правових норм</b></p> <p>Поняття сукупності кримінальних правопорушень, поняття конкуренції кримінально-правових норм. Відмінності сукупності кримінальних правопорушень від конкуренції кримінально-правових норм та правила кваліфікації за сукупністю норм, яка відбувається під час кримінально-правової оцінки сукупності кримінальних правопорушень. Особливості застосування норм про кримінальну відповідальність за «воєнні кримінальні правопорушення».</p> <p>Літ.: [1], [3], [4], [8]</p> <p><b>Тема 10. Кваліфікація діяння при деяких видах помилок у кримінальному праві</b></p> <p>Кваліфікація при юридичній помилці. Кваліфікація при помилці в</p> | 2 |
| 7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11            | об'єкті та предметі. Кваліфікація при помилці в потерпілому. Кваліфікація замаху з непридатними засобами. Кваліфікація при помилці в розвитку причинного зв'язку. Кваліфікація при помилці в суспільно небезпечних наслідках. Кваліфікація посягання при "відхиленні дії".<br>Літ.: [1], [3], [4], [8]<br><b>Тема 11. Встановлення змісту оціночних ознак при кримінально-правовій кваліфікації</b><br>Поняття та види оціночних ознак в Кримінальному кодексі України. Причини існування оціночних ознак у кримінальному праві. Функції оціночних понять в механізмі кримінально-правового регулювання. Принципи формування та тлумачення кримінально-правових норм, які вміщують оціночні ознаки. | 2  |
| 12            | Стандарти оціночних ознак у кримінальному праві.<br>Літ.: [1], [3], [4], [8]<br><b>Тема 12. Кваліфікація діянь, вчинених при відсутності всіх ознак складу кримінального правопорушення</b><br>Відсутність складу злочину як обставина, що виключає провадження в кримінальній справі. Кваліфікація малозначних посягань. Кваліфікація діянь, вчинених особами, які не досягли віку, з якого може наставати кримінальна відповідальність. Кваліфікація діянь, вчинених при відсутності вини.<br>Літ.: [1], [3], [4], [8]                                                                                                                                                                            | 2  |
| <b>Разом:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24 |

## 5.2 Зміст практичних занять

### Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

| Номер п/п             | Тема практичного заняття                                                                                                                                                                    | Кількість годин |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <i>Другий семестр</i> |                                                                                                                                                                                             |                 |
| 1                     | <b>Тема 1. Поняття, види, загальні засади застосування кримінального законодавства</b><br>Літ.: [1], [3], [8]                                                                               | 2               |
| 2                     | <b>Тема 2. Юридичний склад кримінального правопорушення як правова підстава застосування кримінального законодавства при кваліфікації кримінальних правопорушень</b><br>Літ.: [1], [3], [8] | 2               |
| 3                     | <b>Тема 3. Особливості конкретизації змісту окремих елементів юридичного складу кримінального правопорушення</b><br>Літ.: [1], [2], [3], [4], [7]                                           | 2               |
| 4                     | <b>Тема 4. Особливості застосування кримінального законодавства щодо незакінченого кримінального правопорушення</b><br>Літ.: [1], [4], [5], [7]                                             | 2               |
| 5                     | <b>Тема 5. Особливості застосування кримінального законодавства при вчиненні кримінальних правопорушень у співучасті</b>                                                                    | 2               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|               | Літ.: [1], [4], [8], [9]                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 6             | <b>Тема 6. Особливості застосування кримінального законодавства при посередньому виконанні кримінального правопорушення, причетності до кримінального правопорушення, груповому вчиненні кримінального правопорушення за відсутності ознак співучасті у кримінальному правопорушенні</b><br>Літ.: [1], [4], [8], [9], [11] | 2  |
| 7             | <b>Тема 7. Проблеми застосування кримінального законодавства при множинності кримінальних правопорушень</b><br>Літ.: 1], [4], [8], [9], [11]                                                                                                                                                                               | 2  |
| 8             | <b>Тема 8. Проблематика та сучасний підхід до поняття і види підстав кримінально-правової кваліфікації.</b><br>Літ.: [1], [7], [8], [9]                                                                                                                                                                                    | 2  |
| 9             | <b>Тема 9. Проблеми застосування кримінального законодавства при конкуренції кримінально-правових норм</b><br>Літ.: [1], [3], [4], [8]                                                                                                                                                                                     | 2  |
| 10            | <b>Тема 10. Кваліфікація діяння при деяких видах помилок у кримінальному праві</b><br>Літ.: [1], [3], [4], [8]                                                                                                                                                                                                             | 2  |
| 11            | <b>Тема 11. Встановлення змісту оціночних ознак при кримінально-правовій кваліфікації</b><br>Літ.: [1], [3], [4], [8]                                                                                                                                                                                                      | 2  |
| 12            | <b>Тема 12. Кваліфікація діянь, вчинених при відсутності всіх ознак складу кримінального правопорушення</b><br>Літ.: [1], [3], [4], [8]                                                                                                                                                                                    | 2  |
| <b>Разом:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24 |

### 5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів вищої освіти денної форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до практичних занять та виконанні індивідуального завдання тощо.

З навчальної дисципліни студенти готують індивідуальне завдання, яке полягає у підготовці реферату.

#### Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти

| Номер тижня | Вид самостійної роботи                                                                               | К-ть годин |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1           | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 1 | 3          |
| 2           | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів,                                       | 3          |



|    |                                                                                                                           |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | підготовка до практичного заняття № 2                                                                                     |           |
| 3  | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 3. Закріплення теми ІЗ | 3         |
| 4  | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 4. Виконання ІЗ        | 8         |
| 5  | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 5. Виконання ІЗ        | 8         |
| 6  | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 6. Виконання ІЗ        | 8         |
| 7  | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 7. Виконання ІЗ        | 8         |
| 8  | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 8. Виконання ІЗ        | 8         |
| 9  | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 9. Виконання ІЗ        | 8         |
| 10 | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 10. Виконання ІЗ       | 8         |
|    | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 11. Презентація ІЗ     | 4         |
|    | Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття № 12.                    | 3         |
|    | <b>Разом за семестр</b>                                                                                                   | <b>72</b> |

### Орієнтовна тематика рефератів:

1. Актуальні питання забезпечення права на захист під час кримінального провадження.
2. Актуальні питання реалізації засади розумних строків у кримінальному процесі.
3. Амністія та помилування: проблемні питання.
4. Видача осіб, які вчинили кримінальне правопорушення (екстрадиція) як форма міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні.
5. Відкриття матеріалів кримінального провадження іншій стороні. Ознайомлення з матеріалами кримінального провадження.
6. Відновне правосуддя: загальна характеристика, поняття, мета та принципи.
7. Врахування правових позицій Верховного Суду у діяльності органів досудового розслідування. Їх значення.
8. Доктринальні та практичні проблеми добровільної відмови від доведення кримінального правопорушення до кінця при співучасті.
9. Доктринальні та практичні проблеми затримання особи, що вчинила кримінальне правопорушення.
10. Доктринальні та практичні проблеми, кваліфікація посягання при «відхиленні дії».
11. Доктринальні та практичні проблеми, особливості кваліфікації розбою (ст. 187 КК України) і вимагання (ст. 189 КК України) як кримінальних правопорушень проти власності.

12. Доктринальні та практичні проблеми, особливості кваліфікації тілесних ушкоджень.
13. Домашнє насильство: поняття, види, особливості кваліфікації.
14. Європейські стандарти якості кримінального процесуального закону.
15. Загальнотеоретичні і прикладні проблеми реалізації засад кримінального провадження.
16. Законодавчі та прикладні проблеми виконання завдання кримінального провадження.
17. Залишення касаційної скарги без руху або її повернення.
18. Колізії та конкуренція норм в кримінальному законодавстві України:
19. проблеми їх вирішення.
20. Концептуалізація загальних дефініцій та правової природи міжнародного співробітництва під час кримінального провадження.
21. Кримінальне судочинство: поняття та його правове регулювання.
22. Кримінальні правопорушення, при вчиненні яких неможлива стадія готування.
23. Міжнародно-правові основи відновного правосуддя.
24. Норми міжнародного права та їх роль в регулюванні кримінального провадження.
25. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння: теоретичні та практичні проблеми.
26. Особливості здійснення кримінального судочинства судом присяжних.
27. Особливості початку досудового розслідування при виявленні ознак кримінального правопорушення на території дипломатичних представництв чи консульських установ.
28. Особливості співробітництва у кримінальних провадженнях на рівні ЄС.
29. Переїняття кримінального провадження як форма міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні.
30. Повідомлення про підозру особі: аналіз окремих аспектів позиції Великої Палати Верховного Суду щодо спеціальних суб'єктів.
31. Повноваження персоналу органу пробації. Судова доповідь.
32. Поняття, зміст, система нововиявлених та виключених обставин.
33. Поняття, мета, види примусових заходів медичного характеру.
34. Поняття, суть та елементи медіації.
35. Право на справедливий судовий розгляд та право на ефективний засіб юридичного захисту у практиці Європейського суду з прав людини.
36. Практика Європейського суду з прав людини: правові основи її застосування у кримінальному судочинстві.
37. Проблемні питання реалізації презумпції невинуватості під час кримінального провадження.
38. Прогалини в кримінальному законодавстві України та способи їх усунення.
39. Роль Верховного Суду у забезпеченні єдності судової практики.
40. Спеціальна конфіскація. Випадки застосування спеціальної конфіскації.

## **6) Технології та методи навчання**

Освітній процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Зокрема, лекції проводяться в основному словесними методами, а практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних та інформаційних технологій і мають за мету набуття студентами практичних навичок з вирішення практичних завдань, передбачених конкретними завданнями до відповідних тем.

## **7) Методи контролю**

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- виконання практичних завдань.

- презентація індивідуальних завдань;

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

## 8) Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом **позитивно**, з урахуванням коефіцієнта вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів навчальної роботи для формування компетентностей і забезпечення результатів навчання.

### Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

| Оцінка за національною шкалою | Узагальнений критерій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відмінно                      | Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <b>похибки</b> .                                                                                                                     |
| Добре                         | Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <b>несуттєві помилки</b> .                                                                                                                                                                                                                |
| Задовільно                    | Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <b>суттєві помилки</b> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді. |
| Незадовільно                  | Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

|                                                      |                                  |                             |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Аудиторна робота                                     | Самостійна, індивідуальна робота | Семестровий контроль, залік |
| Практичні заняття                                    | Індивідуальне завдання           | Залік<br>(за рейтингом)     |
| Усне опитування<br>(обов'язковий мінімум оцінок – 6) | ІЗ                               |                             |
| ВК: 0,8                                              | ВК: 0,2                          |                             |

*Примітка:* УО – усне опитування; ВК – ваговий коефіцієнт; ІЗ – індивідуальне завдання.

**Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

| Оцінка ECTS | Інституційна шкала балів | Інституційна оцінка |              | Критерії оцінювання                                                                                                       |
|-------------|--------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A           | 4,75-5,00                | 5                   | Зараховано   | <b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок.              |
| B           | 4,25-4,74                | 4                   |              | <b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.                                        |
| C           | 3,75-4,24                | 4                   |              | <b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.                                       |
| D           | 3,25-3,74                | 3                   |              | <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.        |
| E           | 3.00-3,24                | 3                   |              | <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання               |
| FX          | 2,00-2,99                | 2                   | Незараховано | <b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни |
| F           | 0,00-1,99                | 2                   |              | <b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.                                  |

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

**9) Питання для самоконтролю результатів навчання**

1. Актуальні проблеми та кваліфікація закінченого кримінального правопорушення.
2. Актуальні проблеми та кваліфікація готування до кримінального правопорушення.
3. Актуальні проблеми та кваліфікація замаху на кримінальне правопорушення.
4. Формула кваліфікації при попередній кримінально протиправній діяльності.
5. Актуальні проблеми та кваліфікація добровільної відмови від доведення кримінального правопорушення до кінця.
6. Актуальні проблеми та кваліфікація позитивної посткримінальної поведінки (дійове каяття).

7. Актуальні проблеми та кваліфікація кримінального правопорушення, вчиненого в співучасті.
8. Формула кваліфікації кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті.
9. Актуальні проблеми та кваліфікація дій виконавця.
10. Актуальні проблеми та кваліфікація дій організатора.
11. Актуальні проблеми та кваліфікація дій учасників організованої групи чи злочинної організації.
12. Актуальні проблеми добровільної відмови від доведення кримінального правопорушення до кінця при співучасті.
13. Актуальні проблеми та кваліфікація дій співучасників при ексцесі виконавця.
14. Актуальні проблеми та кваліфікація кримінального правопорушення, вчиненого групою осіб і групою осіб за попередньою змовою.
15. Актуальні проблеми та кваліфікація дій підбурювача.
16. Актуальні проблеми та кваліфікація дій пособника.
17. Актуальні проблеми та кваліфікація співучасті зі спеціальним суб'єктом.
18. Актуальні проблеми обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння.
19. Актуальні проблеми необхідної оборони.
20. Актуальні проблеми затримання особи, що вчинила кримінальне правопорушення.
21. Актуальні проблеми крайньої необхідності.
22. Актуальні проблеми, мета та види примусових заходів медичного характеру.
23. Примусове лікування, його поняття та умови призначення. Види спеціальних лікувальних установ, що здійснюють примусове лікування.
24. Спеціальна конфіскація. Випадки застосування спеціальної конфіскації.
25. Види заходів кримінально-правового характеру, що застосовуються до юридичних осіб.
26. Актуальні проблеми вбивства: поняття та види. Проблеми кваліфікації.
27. Актуальні проблеми відмінності тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого (ч. 2 ст. 121 КК) від умисного вбивства (ст. 115 КК) та вбивства через необережність (ст. 119 КК).
28. Актуальні проблеми та особливості кваліфікації тілесних ушкоджень.
29. Актуальні проблеми катування (ст. 127 КК).
30. Актуальні проблеми та особливості кваліфікації домашнього насильства (ст. 126-1 КК). Поняття та ознаки домашнього насильства.
31. Актуальні проблеми кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості.
32. Актуальні проблеми зґвалтування (ст. 152 КК).
33. Актуальні проблеми відмежування зґвалтування (ст. 152 КК) та сексуального насильства (ст. 153 КК).
34. Актуальні проблеми розбещення неповнолітніх (ст. 156 КК).
35. Актуальні проблеми відмежування крадіжки (ст. 185 КК) та грабежу (ст. 186 КК).
36. Актуальні проблеми відмежування грабежу (ст. 186 КК) та розбою (ст. 187 КК).
37. Актуальні проблеми відмежування розбою (ст. 187 КК) і вимагання (ст. 189 КК України).
39. Актуальні проблеми відмежування шахрайства (ст. 190 КК) та інших кримінальних правопорушень проти власності.
40. Актуальні проблеми відмежування привласнення, розтрата майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем (ст. 191 КК) та інших кримінальних правопорушень проти власності.
41. Актуальні проблеми та види кримінальних правопорушень проти громадського порядку.
42. Актуальні проблеми та види кримінальних правопорушень проти моральності.
43. Актуальні проблеми відмежування групового порушення громадського порядку (ст. 293 КК) від масових заворушень (ст. 294 КК).
44. Актуальні проблеми та особливості кваліфікації хуліганства (ст. 296 КК). Поняття особливої зухвалості та виняткового цинізму.
45. Актуальні проблеми кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг.
46. Актуальні проблеми визначення службової особи.

47. Актуальні проблеми зловживання владою або службовим становищем (ст. 364 КК).
48. Актуальні проблеми перевищення влади або службових повноважень працівником правоохоронного органу (ст. 365 КК).
49. Актуальні проблеми відмежування зловживання владою або службовим становищем (ст. 364 КК) та перевищення влади або службових повноважень працівником правоохоронного органу (ст. 365 КК).
50. Актуальні проблеми службової недбалості (ст. 367 КК).
51. Актуальні проблеми прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 КК).

## **10) Рекомендована література**

### **Основна**

1. Конституція України: Прийнята Верховною радою України 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради, 1996. № 30. Ст.141.
2. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / За заг. ред. Копотуна І.М. К. : «К Н Т», 2023. 932 с.
3. Антонюк Н.О. Диференціація кримінальної відповідальності у кримінальному праві України: дис....д.ю.н. 12.00.08. Київ, 2024. 554 с.
4. Дудоров Олександр. Кримінально-правові проблеми сучасної України (вибрані праці). Київ. Ваіте. 2022. 632 с.
5. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навчальний посібник. Київ : НАУ. 2022. 160 с.
6. Панов М.І. Основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навчальний посібник / Київ: Норма права. 2023. 368 с.

### **Додаткова**

7. Стрельцов Є.Л. Суб'єктивне ставлення як основна складова кваліфікації кримінальних правопорушень // Вісник Південного регіонального центра Національної академії правових наук України. Одеса, 2020. № 22. С. 99-105
8. Сень І.З. Спеціальні норми в кримінальному праві України: дис. ... к.ю.н. 12.00.08. Львів, 2020. 280 с.
9. Антонюк Н.О. Загальні засади диференціації кримінальної відповідальності за суспільно небезпечні діяння, вчинені декількома особами // Право і суспільство. 2020. № 2. Частина 3. С. 9-16
10. Бабіков О.П. Слідчі (розшукові) дії. Монографія. Київ. 2022.394 с.
11. Буряк О.О. Колабораційна діяльність: загальні засади кримінально-правової кваліфікації: практич. poradnik; за заг. ред. засл. юриста України А.З. Швеця. Харків: Право, 2022. 98 с.
12. Кравчук О.О. Колабораційна діяльність: науково-практичний коментар до нової статті 111-1 КК. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. Вип. 3. С. 198-204.
13. Новели кримінального законодавства України, прийняті в умовах воєнного стану: наук.-практ. комент. / А.А. Вознюк, О.О. Дудоров, Р. О. Мовчан, С. С. Чернявський та ін.; за ред. А. А. Вознюка, Р. О. Мовчана, В. В. Чернея. Київ: Норма права, 2022. 278 с.
14. Лихова С.Я., Сопілко І.М., Куліков О.П. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальностей 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність». Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 188 с
15. Тарасевич Т. Ю.: Правове регулювання біометричної ідентифікації особи: національні тенденції та зарубіжний досвід: Часопис Київського університету права/ Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. Київ, 2021. N 2. С. 270-271.
16. Тарасевич Т.Ю. Кримінально-правова кваліфікація та караність за злочини, що вчинені медичним працівником як спеціальним суб'єктом злочину. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія/ Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Київ: Талком, 2019. 794 с.

## 11) Інформаційні ресурси

1. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 № 2341-III База даних «Законодавство України» /Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України: закон України від 13.04.2012 № 4651-VI База даних «Законодавство України» /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
3. Електронна бібліотека університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua/>.
4. Інституційний репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.
5. Модульне середовище для навчання. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/>.