ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджую
Декан факультету
міжнародних відносин і права
_____ Юрій МУДРИК
_____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Доктринальні основи та актуальні проблеми кримінальної юстиції
Назва

Галузьзнань – 08 «Право»
Спеціальність – 081 «Право»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма – Право
Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, ***Шифр дисципліни*** – ОПП.08
Мова навчання – українська
Статус дисципліни: обов'язкова (цикл професійної підготовки)
Факультет – міжнародних відносин і права
Кафедра – права

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота	Самостійна робота, в т.ч. ІРС				
			Європейські кредити	Години	Всього	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	2	3	4	120	40	20		20		80			+	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Право» за спеціальністю 081 «Право»

Програма складена О. Пундою д-ром юрид. наук, проф. Олександром ПУНДОЮ
Підпис(и) автора(ів) Ступінь, вчене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри Права

Протокол від 29.08.2025 №1. Зав. кафедри _____ Микола ВАВРИНЧУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова вченої ради факультету _____ Юрій МУДРИК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Гарант ОП	міжнародних відносин і права		Світлана ЛУЧКОВСЬКА

3 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Доктринальні основи та актуальні проблеми кримінальної юстиції» є однією із основних дисциплін професійної підготовки, яка сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними та прикладними компетентностями у галузі права та здатні вирішувати професійні завдання з кваліфікації кримінальних правопорушень, а також вдосконалення професійної майстерності в сфері кримінально-процесуальної діяльності та розслідуванні різних видів кримінальних правопорушень. Важливою частиною програми є практичне навчання здобувачів вищої освіти на реальних кейсах, що дозволяє їм застосувати теоретичні знання на практиці та здобувати досвід в роботі з різними ситуаціями, що виникають під час розслідування кримінальних правопорушень.

Пререквізити – ОЗП.01 Етичні стандарти юридичної практичної та наукової діяльності; ОПП.09 Навчальна практика; ОПП.10 Виробнича практика І.

Кореквізити – ОПП 11 Виробнича практика ІІ.

Відповідно до ***Стандарту вищої освіти*** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

- ***компетентності.*** Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права (ІК). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1). Здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК2). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК4). Здатність приймати обґрунтовані рішення. для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності (ЗК7). Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеност (ФК 1). Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції (ФК 5). Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, надавати розгорнуту юридичну аргументацію (ФК 6). Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні (ФК7). Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування (ФК10); Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів (ФК11). Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника (ФК12). Здатність самостійно готувати проєкти нормативно- правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (ФК14). Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості (ФК15).

- ***програмні результати навчання***.Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (ПРН 1). Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами (ПРН 2). Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (ПРН3). Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи (ПРН6). Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання (ПРН7). Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності (ПРН8). Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції (ПРН11). Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів (ПРН 13). Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування (ПРН14). Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування (ПРН15). Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати

результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (ПРН16). Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності (ПРН17).

Мета дисципліни: отримання здобувачами вищої освіти глибоких системних теоретичних знань щодо загальних положень та суб'єктів кримінальної юстиції в Україні; міжнародного досвіду становлення та розвитку органів кримінальної юстиції; організаційно-правового та матеріально-технічного забезпечення органів кримінальної юстиції в Україні; гарантій та пріоритетних напрямів подальшого розвитку органів кримінальної юстиції в Україні в контексті реформування судово-правової системи нашої держави та приведення її інститутів до вимог європейських та міжнародних стандартів.

Предмет дисципліни охоплює: сукупність наукових доктринальних положень щодо сутності, принципів, завдань і функцій кримінальної юстиції; правові норми, що регламентують діяльність органів кримінальної юстиції; правовідносини, які виникають у процесі кримінального провадження, захисту прав і свобод людини, реалізації кримінальної відповідальності; сучасні проблеми розвитку кримінальної юстиції з урахуванням міжнародних стандартів; правозастосовну практику, що відображає актуальні тенденції, суперечності та напрями удосконалення кримінальної юстиції.

Завдання дисципліни: формування у здобувачів теоретичних знань щодо загальних положень, суб'єктів та об'єктів кримінальної юстиції в Україні; поглиблення теоретичних знань про міжнародний досвід становлення та розвитку органів кримінальної юстиції; усвідомлення здобувачами основних постулатів порівняльного кримінального процесу; оволодіння сучасними національними та міжнародно-правовими стандартами у сфері кримінального судочинства; вироблення навиків застосування засвоєних знань у практичній роботі юриста, пов'язаній з діяльністю органів кримінальної юстиції.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен ***знати*****:** доктринальні підходи до поняття, завдань та принципів кримінальної юстиції; органів кримінальної юстиції, їхні повноваження та роль у забезпеченні верховенства права; стандарти здійснення правосуддя; актуальні проблеми кримінальної юстиції України (корупція, гарантії прав учасників процесу, баланс між безпекою і правами людини тощо); тенденції реформування кримінальної юстиції; ***уміти*****:** аналізувати правові норми та практику застосування законодавства у сфері кримінальної юстиції; аргументовано оцінювати доктринальні підходи й сучасні концепції розвитку кримінальної юстиції; застосовувати положення національного законодавства та практику ЄСПЛ при вирішенні конкретних юридичних проблем; складати процесуальні документи та здійснювати правову оцінку дій суб'єктів кримінальної юстиції; презентувати результати правового аналізу, вести професійні дискусії; здійснювати самооцінку власної професійної діяльності у сфері кримінальної юстиції.

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	практичні	самостійну роботу
Тема 1. Докази і доказування у сучасному кримінальному судочинстві	4	4	12
Тема 2. Доктринальні проблеми застосування заходів забезпечення кримінального провадження	4	4	12
Тема 3. Провадження слідчих (розшукових) та оперативно-розшукових дій	4	4	12
Тема 4. Проблеми застосування сучасних техніко-криміналістичних засобів	4	4	28
Тема 5. Особливі порядки кримінального провадження	4	4	16
Разом за семестр	20	20	80

5 Програма навчальної дисципліни

5.1. Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	**Докази і доказування у сучасному кримінальному судочинстві. Частина 1.** Поняття, сутність та значення кримінально-процесуального доказування. Предмет і суб'єкти кримінально-процесуального доказування. *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11 *Додаткові* – 24, 25, 26, 32	2
2	**Докази і доказування у сучасному кримінальному судочинстві. Частина 2.** Процес доказування у кримінальному судочинстві. Докази у кримінальному процесі, їх ознаки та класифікація. Процесуальні джерела доказів та їх види. *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11 *Додаткові* – 24, 25, 26, 32	2
3	**Доктринальні проблеми застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Частина 1.** Поняття та класифікація заходів забезпечення кримінального провадження. Загальні правила їх застосування. Запобіжні заходи: поняття, види, мета і підстави їх застосування. *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, *Додаткові* – 22, 28	2
4	**Доктринальні проблеми застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Частина 2.** Загальний порядок застосування, зміни та скасування запобіжних заходів. Порядок застосування окремих видів запобіжних заходів. Інші заходи забезпечення кримінального провадження.	2

	Джерела: *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, *Додаткові* – 22, 28	
5	**Провадження слідчих (розшукових) та оперативно-розшукових дій. Частина 1.** Поняття і значення слідчих (розшукових) дій. Умови та підстави проведення слідчих (розшукових) дій. *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 16, 17 *Додаткові* – 22, 28	2
6	**Провадження слідчих (розшукових) та оперативно-розшукових дій. Частина 2.** Класифікація слідчих (розшукових) дій та їх види. Процесуальна характеристика окремих слідчих (розшукових) дій. *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 16, 17 *Додаткові* – 22, 28	2
7	**Проблеми застосування сучасних техніко-криміналістичних засобів. Частина 1.** Застосування безпілотних систем у процесі доказування в кримінальних провадженнях. Можливості сучасних судових експертиз у кримінальному провадженні. *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 *Додаткові* – 22, 28	2
8	**Проблеми застосування сучасних техніко-криміналістичних засобів. Частина 2.** Застосування нетрадиційних засобів отримання інформації. Процесуальні можливості використання отриманих результатів. *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 *Додаткові* – 22, 28	2
9	**Особливі порядки кримінального провадження. Частина 1.** Поняття кримінально-процесуальної форми. Кримінальне провадження на підставі угод. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення. *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20, 21 *Додаткові* – 22, 28, 31	2
10	**Особливі порядки кримінального провадження. Частина 2.** . Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб. Кримінальне провадження щодо неповнолітніх. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Кримінальне провадження, яке містить державну таємницю. *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20, 21 *Додаткові* – 22, 28, 31	2
	Разом	20

5.2. Зміст практичних занять
Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

Номер практичного заняття	Теми практичних занять	Кількість годин
1	**Докази і доказування у сучасному кримінальному судочинстві. Частина 1.** *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11 *Додаткові* – 24, 25, 26, 32	2
2	**Докази і доказування у сучасному кримінальному судочинстві. Частина 2.** *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11 *Додаткові* – 24, 25, 26, 32	2
3	**Доктринальні проблеми застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Частина 1.** *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, *Додаткові* – 22, 28	2
4	**Доктринальні проблеми застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Частина 2.** *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, *Додаткові* – 22, 28	2
5	**Провадження слідчих (розшукових) та оперативно-розшукових дій. Частина 1.** *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 16, 17 *Додаткові* – 22, 28	2
6	**Провадження слідчих (розшукових) та оперативно-розшукових дій. Частина 2.** *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 16, 17 *Додаткові* – 22, 28	2
7	**Проблеми застосування сучасних техніко-криміналістичних засобів. Частина 1.** *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 *Додаткові* – 22, 28	2
8	**Проблеми застосування сучасних техніко-криміналістичних засобів. Частина 2.** *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 *Додаткові* – 22, 28	2
9	**Особливі порядки кримінального провадження. Частина 1.** *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20, 21 *Додаткові* – 22, 28, 31	2
10	**Особливі порядки кримінального провадження. Частина 2.** *Джерела:* *Основні* – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20, 21 *Додаткові* – 22, 28, 31	2
	Разом	20

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до практичних занять та виконанні індивідуального завдання. До послуг студентів створена сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні навчально-методичні матеріали.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т1 (ч.1-2).	6
2	Підготовка до практичних занять за Т1 (ч.1-2).	6
3	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т2 (ч.1-2)	6
4	Ппідготовка до практичних занять за Т2 (ч.1-2)	6
5	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів за Т3 (ч.1-2). Закріплення ІДЗ	6
6	Підготовка до практичних занять за Т3 (ч.1-2). Виконання ІДЗ	6
7	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів за Т4 (ч.1-2). Виконання ІДЗ	14
8	Підготовка до практичних занять за Т4 (ч.1-2) Виконання ІДЗ	14
9	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів за Т5 (ч.1-2) Підготовка до презентації ІДЗ	10
10	Підготовка до практичних занять за Т5 (ч.1-2) Презентація ІДЗ	6
	Разом	**80**

Індивідульне завдання полягає у підготовці проєкту нормативно-правового акту для вирішення конкретної проблеми у сфері кримінальної юстиції. Завдання спрямоване на розвиток практичних навичок правотворчості, обґрунтування суспільної необхідності змін та прогнозування їх наслідків.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Зокрема, лекції проводяться в основному словесними методами, а практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних та інформаційних технологій і мають за мету засвоєння матеріалу теми через обговорення, дискусію та ін., а також виконання практичних завдань під час практичних занять.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування під час практичних занять;
- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (участі в обговоренні ситуацій, дискусіях тощо);
- оцінювання результатів виконання практичних завдань на практичних заняттях;

- оцінювання результатів виконання індивідуального завдання.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, брати участь у дискусіях обговоренні ситуацій).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

9 Оцінювання результатів навчання здобувачів магістерського рівня у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС, яка заноситься в екзаменаційно-залікову відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

<table>
<tr><td colspan="10">Аудиторна робота</td><td>Самостійна робота</td><td>Семестровий контроль</td><td>Разом</td></tr>
<tr><td colspan="10">Перший семестр</td><td rowspan="3">Сума балів</td></tr>
<tr><td colspan="10">Практичні заняття</td><td>ІДЗ</td><td>Залік</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="12">Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)</td></tr>
<tr><td>4-6</td><td>4-6</td><td>4-6</td><td>4-6</td><td>4-6</td><td>4-6</td><td>4-6</td><td>4-6</td><td>4-6</td><td>4-6</td><td>20-40</td><td></td><td rowspan="2">60-100</td></tr>
<tr><td colspan="10">40-60</td><td>20-40</td><td>За рейтингом</td></tr>
</table>

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	**Узагальнений зміст критерія оцінювання**
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє заповнювати форми звітності, аналізувати їх на помилки та виправляти їх, шукати взаємозв'язки між формами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві ***похибки***.
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три ***несуттєві помилки***.
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і ***суттєві помилки*** у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 20 балів, максимальний – 40 балів).

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (**Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти)**.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	**Рейтингова шкала балів**	**Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни**	
		Залік	**Іспит/диференційований залік**
A	90-100	Зараховано	***Відмінно*/*Excellent*** – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		***Добре*/*Good*** – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		***Задовільно*/*Satisfactory*** – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	***Незадовільно*/*Fail*** – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		***Незадовільно*/*Fail*** – Результати навчання відсутні

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Поняття, сутність та значення кримінально-процесуального доказування.
2. Предмет і суб'єкти кримінально-процесуального доказування.
3. Процес доказування у кримінальному судочинстві.
4. Докази у кримінальному процесі, їх ознаки та класифікація.
5. Процесуальні джерела доказів та їх види.
6. Поняття та види шкоди, яка підлягає відшкодуванню у кримінальному провадженні.
7. Поняття, значення, предмет та підстави цивільного позову про відшкодування майнової (моральної) шкоди, завданої кримінальним правопорушенням.
8. Відшкодування майнової (моральної) шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю правоохоронних органів та суду.
9. Поняття процесуальних строків та їх значення у кримінальному процесі.
10. Поняття та класифікація заходів забезпечення кримінального провадження. Загальні правила їх застосування.
11. Запобіжні заходи: поняття, види, мета і підстави їх застосування.
12. Загальний порядок застосування, зміни та скасування запобіжних заходів.

13. Порядок застосування окремих видів запобіжних заходів.
14. Інші заходи забезпечення кримінального провадження.
15. Поняття стадії досудового розслідування.
16. Форми досудового розслідування: дізнання та досудове слідство.
17. Поняття та характеристика загальних положень досудового розслідування.
18. Поняття і значення слідчих (розшукових) дій, умови та підстави їх проведення.
19. Класифікація слідчих (розшукових) дій та їх види.
20. Процесуальна характеристика окремих слідчих (розшукових) дій.
21. Поняття, зміст та значення повідомлення особи про підозру
22. Зміст і форма письмового повідомлення про підозру
23. Порядок повідомлення про підозру. Допит підозрюваного.
24. Зміна повідомлення про підозру
25. Підстави і процесуальний порядок зупинення та відновлення досудового розслідування.
26. Форми закінчення досудового розслідування.
27. Закриття кримінального провадження.
28. Угоди у кримінальному судочинстві та їх види
29. Види угод у кримінальному судочинстві
30. Угода про визнання вини
31. Угода про примирення з потерпілим
32. Поняття і суть оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.
33. Порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування.
34. Порядок оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.
35. Кримінальне провадження на підставі угод.
36. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення.
37. Кримінальне провадження щодо неповнолітніх.
38. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру.
39. Кримінальне провадження, яке містить державну таємницю.
40. Поняття, завдання та правова основа міжнародного співробітництва під час кримінального провадження.
41. Процесуальний порядок надання міжнародної правової допомоги під час проведення процесуальних дій
42. Сутність видачі (екстрадиції) особи, яка вчинила злочин.
43. Кримінальне провадження у порядку перейняття.
44. Визнання та виконання вироків іноземних судів та передання засуджених осіб.
45. Особливості кримінального провадження щодо кримінальних правопорушень військовослужбовців країни-агресора.

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Доктринальні основи та актуальні проблеми кримінальної юстиції» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою, що розміщена в Модульному середовищі для навчання MOODLE: https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=751.

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни (за потреби)

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

13 Рекомендована література

Законодавство:

1. Конституція України. URL:: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80. (дата звернення 02.08.2023).
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17/print (дата звернення 02.08.2023).
3. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 року. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb_n/webproc4_1?id=&pf3511=43306 (дата звернення 02.08.2023).
4. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12 (дата звернення 02.08.2023).
5. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12 (дата звернення 02.08.2023).
6. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=55082 (дата звернення 02.08.2023).
7. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12 (дата звернення 02.08.2023).
8. Про Державне бюро розслідувань : Закон України від 12 листопада 2015 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19 (дата звернення 02.08.2023).
9. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12 (дата звернення 02.08.2023).
10. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18 (дата звернення 02.08.2023).
11. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12 (дата звернення 02.08.2023).
12. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12 (дата звернення 02.08.2023).
13. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 22 лютого 2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15 ((дата звернення 02.08.2023).
14. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: Наказ Міністерства юстиції України від 08.10.1998 року № 53/5. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705- 98/ed20210312#Text (дата звернення 02.08.2023).

Основна

1. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Ч. 1. 532 с. URL.: https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/kryminal-nyy-protses_LDUVS.pdf
2. Кримінальне процесуальне право України: навч. посібник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 774 с. URL.: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1053/1/krum-proc%20pravo.pdf
3. Кримінальний процес : навч. посібник / Ю.П. Аленін, Л.І. Аркуша [та ін.] ; НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2020. 582 с. URL.: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/16211 =y
4. Кримінальний процес : підруч. С. В. Банах, Н. З. Рогатинська, А. М. Сарахман. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. 264 с. URL.: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/22513/1/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85.pdf.

5. Тертишник В. М. Кримінальний процес України. Особлива частина: підручник. К.: Алерта, 2014. 420 с. URL.: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/2017/1/Tertishnik_Krim_proc_Ukr_Osobliva_090414_avt.pdf.

6. Кримінальний процес в питаннях і відповідях. / Л.Д. Удалова, В.В. Рожнова, Д.О. Савицький, О.Ю. Хабло, О.В. Римарчук. 4-те вид. Київ : КНТ, 2016. 269 с.

7. Кримінальний процес : навч. посіб. для підгот. до іспиту / О. В. Капліна, М. О. Карпенко, В. І. Маринів та ін. Харків : Право, 2017. 288 с.

8. Антонов К. В., Сачко О. В., Тертишник В. М., Уваров В. Г. Теорія доказів: підручник для слухачів магістратури юридичних вузів. Київ: Алерта, 2015. 294 с.

9. Вакулік О. А. Початок досудового розслідування у кримінальному провадженні: навчальний посібник / О. А. Вакулік, Ю. І. Азаров. Київ : ЦУЛ, 2016. 184 с.

10. Гладун О., Зелінський О. Повідомлення про підозру: кримінальна процесуальна дихотомія. Вісник Національної академії прокуратури України. 2018. № 2 (54). С. 58–72.

11. Oleksandr Punda, Mykola Vavrynchuk, Olha Kohut, Stepan Kravchuk & Mykhailo Prysiazhniuk The Legal Status and Capabilities of Cyber Police in Ukraine: The Reasons for the Existence of Frauds with the Use of IT Technologies. *Pakistan Journal of Criminology* Vol. 15, No. 02, April-June 2023 165-180. https://www.pjcriminology.com/publications/the-legal-status-and-capabilities-of-cyber-police-in-ukraine-the-reasons-for-the-existence-of-frauds-with-the-use-of-it-technologies/

12. Nataliia Veselovska, Serhii Krushynskyi, Oleh Kravchuk, Oleksandr Punda, Ivan Piskun Combating cybercrime and criminal legal measures under the conditions of the state of martial. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.* Special Issue № 12/02/XXXI. 233-236. http://www.magnanimitas.cz/12-02-xxxi. (WOS:000921033100041)

13. Пунда О. О. Кримінальне провадження у справах про контрабанду: проблеми організації початкового етапу досудового розслідування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2013. Серія «Право». Випуск 22. Частина І. Том 3.С. 99-102.

14. Пунда О. О. Право на особисту недоторканість та перспективи використання поліграфу у кримінальному провадженні. Порівняльно-аналітичне право. 2013. №3.С. 366-369.

15. Пунда О. О. Кримінально-процесуальний принцип забезпечення права на свободу та особисту недоторканність: зміст та межі реалізації. Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький. 2013. № 4 (48). С. 408-415.

16. Пунда О. О. , Місяць А.М., Молдован Е.С. Оперативно-розшукові повноваження митних органів: теоретичні та прикладні аспекти. *Юридичний науковий електронний журнал.* №.10. 2021. С.541-544.

17. Пунда О. О., Новицький А.М. Особливості розслідування кримінальних проваджень за фактами вчинення правопорушень корупційного характеру. *Наука і правоохоронна діяльність*. №4 (58). 2022. С.190-200.

18. Пунда О.О., Добрянська О. Д., Новицька Н.Б. Правове положення військовополонених у міжнародному гуманітарному праві: досвід російсько-української війни. *Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал*. 2023. Вип. 2 (11). С.157-169.

19. Пунда О.О. Вавринчук М.П. Предмет кримінологічної науки у контексті російсько-української війни. *Юридичний науковий електронний журнал* 2023. №8. С. 309-312.

20. Пунда О. О. Спрощений порядок судового провадження на основі угод: досвід процесуального законодавства США. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право».* 2022. Випуск 74. Частина 2. С. 148-153.

21. Пунда О. О. Спрощений порядок досудового розслідування у кримінальному процесуальному законодавстві США: досвід для України. *Юридичний науковий електронний журнал.* №.9. 2022. С.422-425.

Додаткова

22. Кравчук С.Й. Кримінально-процесуальне право України. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Хмельницкий.: ХНУ 2020. 106 с.

23. Письменний Д. П. Функції обвинувачення та захисту за новим КПК України. *Право і*

суспільство. 2013. № 6.2. С. 353-358

24. Грошевий Ю. М. Кримінально-процесуальне доказування та оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. Х. : Право, 2010. 112 с.

25. Гузела М. В. Доказування у кримінальному провадженні : навчальний посібник / за ред. В. С. Канціра. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 236 с.

26. Затримання особи. Законодавство. Роз'яснення. Судова практика / уклад.: С.В. Онищенко; за заг. ред. М.Є. Шуміла; Союз юристів України, Київ. міськ. орг.; Асоц. процесуалістів України. Київ : Юрінком Інтер, 2017. 306 с.

27. Зеленський С.М., Назаренко С.П., Письменний Д.П. Провадження у справах дітей, які не досягли віку кримінальної відповідальності: навчальний посібник. К.: КНТ, 2012. 160 с.

28. Зразки процесуальних документів кримінального провадження: зразки, роз'яснення / упоряд.: О.П. Кучинська, М.В. Погорецький. Київ : Центр учб. літ., 2018. 237 с.

29. Кошинець В. В. Спеціальні психологічні знання в кримінальному процесі: теоретичні засади та практичні проблеми : навч. посіб. Чернівці : Рута, 2007. 215 с.

30. Літвінова І. Ф. Забезпечення недоторканості житла чи іншого володіння особи в кримінальному процесі : монографія. К. : О. С. Ліпкан, 2012. 230 с.

31. Міжнародна правова допомога у кримінальному провадженні в питаннях та відповідях / навч. посібник / Л. Д. Удалова, Д. П. Письменний, О. Є. Омельченко, Д. О. Савицький, В. В. Рожнова, А. В. Форостяний. К.: Центр учбової літератури, 2015. 240 с.

32. Панова А.В. Визнання доказів недопустимими у кримінальному провадженні : монографія. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2017. 254 с.

14 Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: http://library.khmnu.edu.ua/.
2. Інституційний репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk.
3. Модульне середовище для навчання. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: https://msn.khmnu.edu.ua/.