

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Хмельницького національного
Університету



Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Віктор 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Антикорупція та доброчесність

Призначення Робочої програми

Рівень вищої освіти

Мова навчання

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

Статус дисципліни

Факультет (до якого відноситься кафедра)

Кафедра (за якою закріплена дисципліна)

Для освітньої програми «Право»

Перший бакалаврський

Українська

4

Вибіркова

Міжнародних відносин і права

Права

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю	
			Аудиторні заняття						Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	Залік
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття			
Д	4	120	39	26		13		81	+	

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки бакалавра та стандарту вищої освіти спеціальності.

Робоча програма складена *Кочет* к.ю.н., доцентом Ольгою КОГУТ
Підпис Учений ступінь, вчене звання Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри права Протокол №6 від 20 січня 2025 р.


Зав. кафедри права
Назва

Григорук
Підпис

Микола ВАВРИНЧУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2) Лист погодження

Посада	Назва факультету	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Декан (заступник)	Міжнародних відносин і права		Юрій МУДРИК

3) Пояснювальна записка

Навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» є однією із вибіркових дисциплін у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право» за освітньо-професійною програмою «Право». Ця дисципліна спрямована на формування у студентів розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, вивчення правових та організаційних засад функціонування системи запобігання корупції, змісту та порядку застосування превентивних антикорупційних механізмів.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності; здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції;

Програмні результати навчання: давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин достатньою обґрунтованістю; працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів; виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

Мета дисципліни: сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Предмет дисципліни: вивчення законодавчих та етичних аспектів боротьби з корупцією, механізмів запобігання конфліктам інтересів, а також формування принципів прозорості, підзвітності та доброчесності в державному управлінні та приватному секторі.

Завдання дисципліни: ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства; сформувати здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Результати навчання: Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **вміти пояснювати** поняття доброчесності й підходи до його визначення; **знати** основні теорії походження корупції, її причини та наслідки; **аналізувати** вплив корупції на різні сфери життя; **розуміти** важливість дотримання академічної культури; **аналізувати** проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також **створювати** та **оцінювати** шляхи їх вирішення; передбачати, **виявляти** та **аналізувати** проблеми, що стосуються доброчесності у власному житті; **використовувати** на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства.

4) Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин відведених на:		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійну роботу
Т.1 Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	2	2	6
Т.2. Причини корупції	2		6
Т.3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	2	1	6
Т.4. Аналіз побутової корупції	2	1	6
Т.5. Правовий статус суб'єктів, уповноважених на здійснення заходів, щодо запобігання та протидії корупції	4	2	12
Т.6. Сучасний вимір доброчесності	2		6
Т.7. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів	2	2	6
Т.8. Корупція та держава	2		6
Т.9. Заходи щодо запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням	2	2	6
Т.10. Роль громадськості та медіа у боротьбі з корупцією	2	1	6
Т.11. Доброчесність в бізнесі	2	1	6
Т.12. Доброчесність в освіті. Плагіат та академічна культура	2	1	9
Всього	26	13	81

5) Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
	Всього	26
1	Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення Корупція: суть та походження. Види та форми корупції. Поширеність корупції <i>Джерела: [1; 2; 4; 9; 10;12]</i>	2
2	Причини корупції Теорії походження корупції. Причини долучення до корупції <i>Джерела: [2; 4; 23]</i>	2
3	Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею Наслідки корупції. Світовий досвід боротьби з корупцією. Основні етапи формування національного антикорупційного законодавства. <i>Джерела: [1; 2; 4; 9; 24]</i>	2
4	Аналіз побутової корупції Корупція потреби та жадібності. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією. <i>Джерела: [2; 4]</i>	2
5, 6	Правовий статус суб'єктів, уповноважених на здійснення заходів, щодо запобігання та протидії корупції Загальний погляд на антикорупційні органи. Система антикорупційних органів в Україні: органи, що займаються формуванням антикорупційної політики та превенцією корупції; органи, що займаються розслідуванням корупції; органи, які залучені до розслідування; органи, які займаються притягненням до відповідальності; правовий статус викривачів корупції. <i>Джерела: [2; 4; 8; 14; 15; 20; 22]</i>	4

7	Сучасний вимір доброчесності Теоретичні засади доброчесності. Доброчесність, суспільство й держава. Доброчесність та Україна. Законодавче регулювання. Декларування Викривачі корупції <i>Джерела: [1-4]</i>	2
8	Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів Загальні положення про конфлікт інтересів. Обов'язки у зв'язку з наявністю конфлікту інтересів. Заходи врегулювання конфлікту інтересів. Особливості врегулювання конфлікту інтересів, що виник у діяльності окремих категорій осіб. Запобігання конфлікту інтересів у зв'язку з наявністю в особи підприємств чи корпоративних прав. <i>Джерела: [2; 4; 5]</i>	2
9	Корупція та держава Принципи доброго врядування. Корупція у сферах функціонування державної влади. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації <i>Джерела: [2; 4; 19; 21]</i>	2
10	Заходи щодо запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища. Обмеження щодо одержання подарунків. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності. Обмеження спільної роботи близьких осіб. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування. <i>Джерела: [2; 4; 5]</i>	2
11	Роль громадськості та медіа у боротьбі з корупцією Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією. Доброчесність медіа та загрози для доброчесності. <i>Джерела: [2; 4; 6; 11; 18]</i>	2
12	Доброчесність в бізнесі Поширеність корупції в приватному секторі. Види корупції в бізнесі. Причини та наслідки корупції. Шляхи запобігання корупції в бізнесі. <i>Джерела: [2; 4]</i>	2
13	Доброчесність в освіті Доброчесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО. Плагіат та академічна культура. Вплив студентства на трансформацію освітнього середовища. <i>Джерела: [2; 4; 7; 13; 16; 17; 25]</i>	2

5.2. Зміст практичних занять

Номер прак. заняття	Перелік тем практичних занять, їх анотації	Кількість годин
1	Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення. Корупція: суть та походження. Види та форми корупції. Поширеність корупції <i>Джерела: [1; 2; 4; 9; 10;12]</i>	2
2	Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею. Аналіз побутової корупції Наслідки корупції. Світовий досвід боротьби з корупцією. Основні етапи формування національного антикорупційного законодавства. Корупція потреби та жадібності. Корупція в повсякденному житті. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією. <i>Джерела: [1; 2; 4; 9; 24]</i>	2
3	Правовий статус суб'єктів, уповноважених на здійснення заходів, щодо запобігання та протидії корупції. Сучасний вимір доброчесності Система антикорупційних органів в Україні: органи, що займаються формуванням антикорупційної політики та превенцією корупції; органи, що займаються розслідуванням корупції; органи, які залучені до розслідування;	2

	органи, які займаються притягненням до відповідальності. Правовий статус викривачів корупції <i>Джерела: [1-4; 8; 14; 15; 20; 22]</i>	
4	Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів Загальні положення про конфлікт інтересів. Обов'язки у зв'язку з наявністю конфлікту інтересів. Заходи врегулювання конфлікту інтересів. Особливості врегулювання конфлікту інтересів, що виник у діяльності окремих категорій осіб. Запобігання конфлікту інтересів у зв'язку з наявністю в особи підприємств чи корпоративних прав. <i>Джерела: [2; 4; 5]</i>	2
5	Заходи щодо запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища. Обмеження щодо одержання подарунків. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності. Обмеження спільної роботи близьких осіб. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування. <i>Джерела: [2; 4; 5]</i>	2
6	Роль громадськості та медіа у боротьбі з корупцією. Добросесність в бізнесі Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією. Поширеність корупції в приватному секторі. Види корупції в бізнесі. Шляхи запобігання корупції в бізнесі <i>Джерела: [2; 4; 6; 11; 18]</i>	2
7	Добросесність в освіті Добросесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку. Корупція як загроза добросесності в ЗВО. Плагіат та академічна культура. Вплив студентства на трансформацію освітнього середовища. <i>Джерела: [2; 4; 7; 13; 16; 17; 25]</i>	1
	Всього	13

5.3. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до практичних занять, вирішенні практичних завдань, тестування з теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання тощо.

Керівництво самостійною роботою здійснює викладач згідно з розкладом консультацій. Протягом семестру здобувач готує 1 індивідуальну роботу (ІДЗ).

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1, 2	Опрацювання лекційного матеріалу з т.1, 2, підготовка до практичного заняття 1 та виконання завдань для самостійної роботи. Вибір теми індивідуального завдання	12
3, 4	Опрацювання лекційного матеріалу з т.3,4, підготовка до практичного заняття 2 та виконання завдань для самостійної роботи	12
5, 6, 7	Опрацювання лекційного матеріалу і нормативно-правових актів з т.5, 6, підготовка до практичного заняття 3 та виконання завдань для самостійної роботи	18
8	Опрацювання лекційного матеріалу і нормативно-правових актів з т.7, підготовка до практичного заняття 4 та виконання завдань для самостійної роботи. Презентація ІДЗ.	6
9, 10	Опрацювання лекційного матеріалу і нормативно-правових актів з т.8, 9, підготовка до практичного заняття 5 та виконання завдань для самостійної роботи. Презентація ІДЗ.	12

11, 12	Опрацювання лекційного матеріалу і нормативно-правових актів з т.10, 11, підготовка до практичного заняття 6 та виконання завдань для самостійної роботи	12
13	Опрацювання лекційного матеріалу і нормативно-правових актів, підготовка до практичного заняття 7 та виконання завдань для самостійної роботи по т.7 Підготовка до тестування	9
Разом за семестр		81

5.4. Орієнтовна тематика індивідуального завдання для самостійної роботи студентів

Орієнтовна тематика індивідуального завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Важливим принципом самостійної роботи є індивідуальна робота кожного здобувача вищої освіти. Її призначенням є: поглиблення теоретичних знань, отриманих на лекціях; заохочення студентів до аналізу нормативно-правових джерел, активної творчої роботи із опрацюванням рекомендованої літератури; забезпечення майбутніх фахівців усіх напрямів підготовки знаннями основних правових положень, що стосуються їх професійної діяльності; формування у студентів вміння орієнтуватися в нормативних джерелах; вироблення у майбутніх спеціалістів практичних навичок реалізації норм чинного законодавства.

Форма індивідуальних науково-дослідних завдань (ІНДЗ) - розробка комп'ютерної презентації щодо антикорупційної діяльності однієї із зарубіжних країн (на власний вибір).

Тема ІНДЗ обирається студентом добровільно. Презентується індивідуальне завдання під час передостаннього семінару.

Комп'ютерна презентація щодо антикорупційної діяльності однієї із зарубіжних країн створюється за допомогою Power Point, що входить у пакет Microsoft Office. Країна обирається студентом самостійно. Обсяг презентації становить 10-15 слайдів. Презентація являє собою чергування слайдів, що повинні включати у собі такі елементи:

- місце країни за Індесом сприйняття корупції за даними Трансперенсі інтернешнл;
- аналіз нормативно-правових актів у сфері запобігання корупції;
- характеристика правового статусу спеціалізованих органів у сфері запобігання корупції;
- аналіз організаційної структури спеціалізованого органу;
- критерії оцінки ефективності роботи спеціалізованого органу;
- основні критерії незалежності спеціалізованого органу від зовнішніх впливів;
- питання юридичної відповідальності за корупційні правопорушення у цій країні;
- переваги/недоліки антикорупційної діяльності обраної країни;
- пропозиції щодо удосконалення вітчизняного антикорупційного законодавства.

Рекомендована додаткова література для виконання індивідуального завдання

1. Гришук М. Міжнародний досвід запобігання та протидії корупції як ключовий інструмент реформування антикорупційної політики України. *Актуальні проблеми правознавства*. 2021. Вип. 3. С. 57-62. URL: <http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45510/1/Гришук.PDF>.
2. Швидкий Я. Ю. Зарубіжний досвід протидії корупції та можливості його імплементації в Україні. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління*. 2020. №1(7). С. 219-227. URL: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-1\(7\)-219-227](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-1(7)-219-227)
3. Буряк К. Особливості антикорупційного законодавства в країнах Європейського Союзу. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. №2. С.356-360. URL: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.2.60>.
4. Глоба Д.М. Європейський досвід адміністративно-правових засад формування антикорупційної політики щодо можливостей його імплементації на українських теренах. *Актуальні питання в сучасній науці*. 2022. № 6(6). С.89-99. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-6\(6\)-89-99](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-6(6)-89-99).
5. Красій М.О. Політика в сфері боротьби з корупцією: досвід Європейського Союзу. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*. 2023. №7. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-7-01-02>.
6. Однолько І.В. Українська євроінтеграція: причини наявності корупції в державах Європейського Союзу. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція*. 2019. №42, Том 2. С. 86-88. URL: <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2019.42-2.22>.
7. Оніщик Ю.В., Коваль О.М. Деякі питання правового регулювання боротьби з корупцією у країнах Європейського Союзу. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»*. 2023. №10(23). С. 302-311. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-302-311](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-302-311).

6) Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття, самостійна робота (практичні завдання, індивідуальні завдання) і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок вирішення юридичних питань.

Для організації зв'язку з практикою планується вивчення навчальної дисципліни з врахуванням діяльності юридичних служб органів місцевого самоврядування та органів державної влади, адміністративних судів, під час яких студенти вирішуватимуть питання застосування правових положень у сфері публічного адміністрування та адміністративного судочинства.

7) Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування знання теоретичного матеріалу;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;
- презентація результатів виконання індивідуальних завдань;
- підсумковий тестовий контроль.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід, вважається невстигаючим.

8) Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування здобувачів; знання здобувачем відповідного теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння здобувачем спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті конструктивні рішення; своєчасне вирішення практичних завдань; своєчасний захист індивідуального завдання.

Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при

	відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Індивідуальна робота	Підсумковий контроль
VIII семестр			Залік за рейтингом
Практичні заняття	Тестовий контроль	ІНДЗ	
УО (мінімальна кількість оцінок усього опитування – 6)	ТК	1	
ВК:..... 0,6	0,2	0,2	

Примітка: ТК – тестовий контроль; УО- усне опитування; ВК – ваговий коефіцієнт.

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 30.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці:

Сума балів за тестові завдання	0–17	18–22	23–28	28–30
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 30 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. При цьому усі графи для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд студента, відповідям. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування. Тестування студент може також пройти і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни

F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни
---	-----------	---	--	---

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

9) Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Поняття та основні складові корупції.
2. Види корупції.
3. Форми корупції.
4. Теорії походження корупції.
5. Причини долучення до корупції.
6. Мета створення антикорупційних органів.
7. Принципи діяльності антикорупційних органів.
8. Система спеціалізованих антикорупційних органів в Україні.
9. Зміст корупції потреби.
10. Зміст корупції жадібності.
11. Побутова корупція.
12. Зміст проблеми «снігової кулі».
13. Наслідки корупції.
14. Поняття доброчесності.
15. Вплив доброчесності на боротьбу з корупцією.
16. Зв'язок між соціально-політичними умовами та доброчесністю в суспільстві.
17. Поняття та принципи доброго врядування.
18. Вплив корупції на права людини.
19. Загроза корупції національній безпеці.
20. Система органів у сфері запобігання та протидії корупції в Україні.
21. Правовий статус Національного агентства з питань запобігання корупції.
22. Особливості правового статусу Національного антикорупційного бюро.
23. Характеристика повноважень інших (допоміжних) органів у сфері запобігання корупції.
24. Залучення громадянського суспільства до антикорупційної діяльності.
25. Уявлення громадян про їхню участь в боротьбі з корупцією та умови долучення до неї.
26. Залучення медіа до боротьби з корупцією.
27. Прояви недоброчесності медіа у сфері боротьби з корупцією.
28. Наслідки корупції для бізнесу.
29. Інструменти запобігання корупції в бізнесі.
30. Поняття доброчесності у вищій освіті.
31. Роль університету в розвитку доброчесності.
32. Інструменти для розвитку доброчесності в освітньому середовищі.
33. Поняття та наслідки плагіату.
34. Види недоброчесної академічної поведінки.
35. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища.
36. Обмеження щодо одержання подарунків.
37. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності.
38. Обмеження спільної роботи близьких осіб.
39. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування.
40. Загальні положення про конфлікт інтересів.
41. Обов'язки у зв'язку з наявністю конфлікту інтересів.
42. Заходи врегулювання конфлікту інтересів.
43. Загальна характеристика антикорупційних заходів в Хмельницькому національному університеті.
44. Правовий статус уповноваженої особи ректорату Хмельницького національного університету з питань запобігання та виявлення корупції.

10) Рекомендовані джерела

Основні джерела

1. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції від 31.10.2003 р., ратифікована Законом України № 251-V від 18.10.2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16#Text
 2. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції» / Наук. ред. Хавронюк М.І. К.: Ваіре, 2018. 472 с. URL: https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/1523446135commentary_corruption.pdf
 3. Науково-практичний коментар законодавства України про захист викривачів корупції / за заг. ред. О. Нестеренко. Київ : ТОВ РЕД ЗЕТ, 2021. 140 с. https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/comments_upd-1.pdf
 4. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>
 5. Методичні рекомендації НАЗК України щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції від 12.04.2024 №2. URL: <https://wiki.nazk.gov.ua/category/konflikt-interesiv/>
- Додаткові джерела
6. Абдуллаєв В. А. Роль громадянського суспільства у запобіганні та протидії корупції. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2021. № 3 (30). С.5-13. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/4613>
 7. Академічна доброчесність залежить від усіх учасників освітнього процесу URL: <https://eo.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-zalezhyt-vid-usikh-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/2021/04/30/>
 8. Базелюк В.В. Окремі досягнення та недоліки в роботі новостворених антикорупційних органів як одна із причин сповільнених кроків на шляху до подолання корупції. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. №10. С. 414-417. URL: http://www.lsej.org.ua/10_2021/109.pdf/.
 9. Гришук М. Міжнародний досвід запобігання та протидії корупції як ключовий інструмент реформування антикорупційної політики України. *Актуальні проблеми правознавства*. 2021. Вип. 3. С. 57-62. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45510/1/Гришук.PDF>.
 10. Гришук М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. *Актуальні проблеми правознавства*. 2020. №2(22). URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38751>
 11. Громадянське суспільство vs. корупція в Україні. 2019. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. С. 14-73. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8fa910f4-0cb1-45dd-b38d-d6f7f9b5c5c3/content>
 12. Каленіченко Л., Слинко Д. Поняття, ознаки і види корупції. *Право і безпека. Law and Safety*. 2022. № 1(84). С. 39-46. <https://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/issue/view/32/pdf84>
 13. Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету. URL: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2023.pdf>
 14. Миргород-Карпова В.В., Мурач Д.В., Місце і роль Вищого антикорупційного суду в Україні в державному механізмі протидії корупції. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Е.О. Дідоренко*. 2022. №3 (17). С. 246-257. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/92697/1/Myrhorod_Karpova_corruption.pdf.
 15. Пархоменко-Куцевіл О. Сучасні проблеми формування та розвитку системи антикорупційних органів державної влади. *Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення*. 2022. №2. С. 175-190. URL: <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2022-2-175-190>.
 16. Положення про уповноважену особу ректорату Хмельницького національного університету з питань запобігання та виявлення корупції. URL: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu-rektoratu-hnu-z-pytan-zapobigannya-ta-vyuvavlennya-korupcziyi.pdf>
 17. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
 18. Про медіа: Закон України від 13 грудня 2022 року. URL: № 2849-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2849-20#Text>

19. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: Закон України від 20 червня 2022 року № 2322-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>
20. Про Вищий антикорупційний суд : Закон України від 07.06.2018 р. № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19>
21. Про затвердження Державної антикорупційної програми на 2023–2025 роки: постанова КМУ від 4.03.2023 № 220. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-derzhavnoi-antukoruptsiinoi-prohramy-na-20232025-t40323>
22. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
23. Сприйняття корупції. Трансперенсі інтернешнл. URL: https://ti-ukraine.org/ti_format/doslidzhennya/cpi/
24. Швидкий Я. Ю. Зарубіжний досвід протидії корупції та можливості його імплементації в Україні. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління*. 2020. №1(7). С. 219-227. URL: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-1\(7\)-219-227](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-1(7)-219-227).
25. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: лист МОН України від 23.10.2018 № 1/9-650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text>

11) Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. URL : <https://msn.khmnu.edu.ua/>
2. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
3. Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.