

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин і права

Юрій МУДРИК

Підпис

29 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Антикорупція і доброчесність

Призначення Робочої програми

Для освітніх програм різних спеціальностей

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Мова навчання

Українська

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

4

Статус дисципліни

Вибіркова

Факультет (до якого відноситься кафедра)

Міжнародних відносин і права

Кафедра (за якою закріплена дисципліна)

Права

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю
			Аудиторні заняття					Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	Залік
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття		
Д	4	120	47	30		17		73	+

Примітка: *Вибіркову навчальну дисципліну, яку кафедра рекомендує для певного рівня вищої освіти / спеціальності, мають право вибирати здобувачі інших рівнів та спеціальностей університету.

Робоча програма складена

Підпис

канд. юрид наук, доцентом Ольгою КОГУТ

Науковий ступінь, учене звання

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри

права

Назва

Протокол №1 від 29 серпня 2025 р.

Зав. кафедри права

Підпис

Микола ВАВРИНЧУК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Декан	міжнародних відносин і права		Юрій МУДРИК

3. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» є однією із вибірових дисциплін у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр». Ця дисципліна спрямована на формування у студентів розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, вивчення правових та організаційних засад функціонування системи запобігання корупції, змісту та порядку застосування превентивних антикорупційних механізмів, а також на набуття соціальних навичок (soft skills) – навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в команді тощо.

Мета дисципліни: сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Предмет дисципліни: вивчення законодавчих та етичних аспектів боротьби з корупцією, механізмів запобігання конфліктам інтересів, а також формування принципів прозорості, підзвітності та доброчесності в державному управлінні та приватному секторі.

Завдання дисципліни: ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства; сформувати здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Результати навчання: Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміти пояснювати* поняття доброчесності й підходи до його визначення; *знати* основні теорії походження корупції, її причини та наслідки; *аналізувати* вплив корупції на різні сфери життя; *розуміти* важливість дотримання академічної культури; *аналізувати* проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також *створювати* та *оцінювати* шляхи їх вирішення; *передбачати, виявляти* та *аналізувати* проблеми, що стосуються доброчесності у власному житті; *використовувати* на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин відведених на:		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійну роботу
Т.1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	2	2	5
Т.2. Причини корупції	2		5
Т.3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	2	2	4
Т.4. Аналіз побутової корупції	2		4
Т.5. Суб'єкти відповідальності за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення	2	-	5
Т. 6. Правовий статус суб'єктів, уповноважених на здійснення заходів щодо запобігання та протидії корупції	4	2	8
Т.7. Сучасний вимір доброчесності	2	2	5
Т.8. Правовий статус викривачів корупції	2		5
Т.9. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів	2	2	5
Т.10. Заходи щодо запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням	2	2	5
Т.11. Корупція та держава. Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення.	2		5
Т.12. Роль громадськості та медіа у боротьбі з корупцією	2	2	5
Т.13. Доброчесність в бізнесі	2		5
Т.14. Доброчесність в освіті. Плагіат та академічна культура	2	3	7
Всього	30	17	73

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення Корупція: суть та походження. Види та форми корупції. Поширеність корупції Літ.: [1; 2, с.11-14; 5; 10;13]	2
2	Причини корупції Теорії походження корупції. Причини долучення до корупції Літ.: [2, с.11-14; 11; 13]	2
3	Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею Наслідки корупції. Світовий досвід боротьби з корупцією. Основні етапи формування національного антикорупційного законодавства. Аналіз чинного антикорупційного законодавства. Літ.: [1; 2, с.20-28; 5; 10; 20; 22; 25]	2
4	Аналіз побутової корупції Корупція потреби та жадібності. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією. Літ.: [3; 5; 7; 12]	2

5	Суб'єкти відповідальності за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення. Загальна характеристика суб'єктів відповідальності за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення. Особи, уповноважені на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. Особи, які прирівнюються до осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. Інші особи, на яких поширюється дія антикорупційного закону. Літ.: [3, с.39-46; 5]	2
6	Правовий статус суб'єктів, уповноважених на здійснення заходів, щодо запобігання та протидії корупції (частина 1) Загальний погляд на антикорупційні органи. Система антикорупційних органів в Україні. Правовий статус органів, що займаються формуванням антикорупційної політики та превенцією корупції. Літ.: [2, с.87-90; 3, с.46-113; 9; 16]	2
7	Правовий статус суб'єктів, уповноважених на здійснення заходів, щодо запобігання та протидії корупції (частина 2) Правовий статус органів, що займаються розслідуванням корупції. Правовий статус органів, які залучені до розслідування. Правовий статус органів, які займаються притягненням до відповідальності. Літ.: [2, с.87-90; 9; 16; 21; 23]	2
8	Сучасний вимір доброчесності Теоретичні засади доброчесності. Доброчесність, суспільство й держава. Доброчесність та Україна. Законодавче регулювання питань доброчесності. Декларування посадовців, як інструмент запобігання корупції. Літ.: [2, с.56-76; 20; 24; 26]	2
9	Правовий статус викривачів корупції. Міжнародний досвід у сфері захисту викривачів. Поняття «викривач» за українським законодавством. Права та гарантії захисту викривача. Порядок повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень. Порядок перевірки, розгляду та реагування на анонімне повідомлення про вчинення корупційного правопорушення та правопорушення, пов'язаного з корупцією. Літ.: [2, с.45-54; 3, с.250-260; 4-6]	
10	Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів Загальні положення про конфлікт інтересів. Обов'язки у зв'язку з наявністю конфлікту інтересів. Заходи врегулювання конфлікту інтересів. Особливості врегулювання конфлікту інтересів, що виник у діяльності окремих категорій осіб. Запобігання конфлікту інтересів у зв'язку з наявністю в особи підприємств чи корпоративних прав. Літ.: [2, с.33-39; 3, с.150-173; 3; 5; 6; 15]	2
11	Заходи щодо запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища. Обмеження щодо одержання подарунків. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності. Обмеження спільної роботи близьких осіб. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування. Літ.: [1, с.39-42; 2, с.128-149; 5]	2

12	Корупція та держава. Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення. Принципи доброго врядування. Корупція у сферах функціонування державної влади. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації. Види юридичної відповідальності за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення. Літ.: [2, с.42-43; 76-78; 3, с.309-326; 5; 20; 22]	2
13	Роль громадськості та медіа у боротьбі з корупцією Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією. Добросесність медіа та загрози для добросесності. Літ.: [2,с.28-31; 5; 7; 12; 19]	2
14	Добросесність в бізнесі Поширеність корупції в приватному секторі. Види корупції в бізнесі. Причини та наслідки корупції. Шляхи запобігання корупції в бізнесі. Літ.: [3; 5; 24]	2
15	Добросесність в освіті. Плагіат та академічна культура Добросесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку. Корупція як загроза добросесності в ЗВО. Плагіат та академічна культура. Вплив студентства на трансформацію освітнього середовища. Літ.: [3; 5; 8; 14; 17; 18; 26]	2
	Разом	30

5.2. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

Номер практичного заняття	Теми практичного заняття	Кількість годин
1	Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення. Причини корупції Літ.: [1; 2, с.11-14; 5; 10; 11; 13]	2
2	Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею. Аналіз побутової корупції Літ.: [1; 2, с.20-28; 3; 5; 7; 10; 12; 20; 22; 25]	2
3	Правовий статус суб'єктів, уповноважених на здійснення заходів, щодо запобігання та протидії корупції Літ.: [2, с.87-90; 3, с.46-113; 5; 9; 16; 21; 23]	2
4	Сучасний вимір добросесності. Правовий статус викривачів корупції. Літ.: [2, с.45-76; 3, с.250-260; 4-6; 20; 24; 26]	2
5	Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів Літ.: [2, с.33-39; 3, с.150-173; 3; 5; 6]	2
6	Заходи щодо запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням. Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення. Літ.: [1, с.39-42; 2, с.42-43; 76-78; 128-149; 3, с.309-326; 5; 15; 20; 22]	2
7	Роль громадськості та медіа у боротьбі з корупцією. Добросесність в бізнесі Літ.: [2,с.28-31; 3; 5; 7; 12; 19; 24]	2

8	Доброчесність в освіті. Плагіат та академічна культура Літ.: [3; 5; 8; 14; 17; 18; 26]	3
	Разом	17

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів вищої освіти денної форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до практичних занять та виконанні індивідуального завдання. До послуг студентів створена сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні навчально-методичні матеріали.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу з Т1, вибір теми ІДЗ	5
2	Опрацювання лекційного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття 1.	5
3	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т3, робота над ІДЗ, підготовка до практичного заняття 2	4
4	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т4, підготовка до практичного заняття 2	4
5	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т5, робота над ІДЗ	5
6	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т6 (ч.1), робота над ІДЗ, підготовка до практичного заняття 3	4
7	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т6 (ч.2), робота над ІДЗ, підготовка до практичного заняття 3	4
8	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т7, підготовка до практичного заняття 4.	5
9	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т8, підготовка до практичного заняття 4.	5
10	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т9, підготовка до практичного заняття 5.	5
11	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т10, підготовка до практичного заняття 6.	5
12	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т11, підготовка до практичного заняття 6	5
13	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т12, підготовка до практичного заняття 7	5

14	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т13, підготовка до практичного заняття 7	5
15	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів з Т14, підготовка до практичного заняття 8 та до презентацій індивідуального домашнього завдання.	7
Разом		73

Самостійна робота здобувачів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання практичних завдань до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу. Індивідуальне домашнє завдання полягає у розробці комп'ютерної презентації щодо антикорупційної діяльності однієї із зарубіжних країн (на власний вибір). Готове завдання прикріплюється зі сторінки студента у модульне середовище та презентується на практичному занятті. Детальні вимоги до структури та змісту індивідуального завдання викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

6. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Зокрема, лекції проводяться в основному словесними методами з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, а практичні заняття проводяться з використанням інформаційних технологій, розгляду задач та кейсів і мають за мету набуття студентами практичних навичок з вирішення практичних завдань, передбачених конкретними завданнями до відповідних тем.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (розв'язування задач, участь у обговоренні ситуацій);
- оцінювання результатів виконання індивідуального домашнього завдання.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

8. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). Використання ШІ повинне забезпечувати повагу до конфіденційності та захисту даних учасників освітнього процесу, відповідати нормам та принципам академічної доброчесності. Використання контенту, створеного ШІ, обов'язково фіксується, - вказується назва застосунку, методики його використання та ін. Учасники освітнього процесу повинні бути уважними до згенерованої ШІ інформації та розглядати її як "неперевірений вихідний матеріал".

У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

9. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС, яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Аудиторна робота							Самостійна робота	Семестровий контроль	Разом
Перший семестр									Сума балів
Практичні заняття							ІДЗ	Залік	
1	2	3	4	5	6	7-8	18-30		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	18-30	За рейтингом	60-100
42-70							18-30	За рейтингом	

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 18 балів, максимальний – 30 балів).

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною

шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов’язковою.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Поняття та основні складові корупції.
2. Види корупції.
3. Форми корупції.
4. Теорії походження корупції.
5. Причини долучення до корупції.
6. Загальна характеристика суб’єктів відповідальності за корупційні та пов’язані з корупцією правопорушення.
7. Особи, уповноважені на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
8. Особи, які прирівнюються до осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
9. Мета створення антикорупційних органів.
10. Принципи діяльності антикорупційних органів.
11. Система спеціалізованих антикорупційних органів в Україні.
12. Правовий статус Національного агентства з питань запобігання корупції.
13. Особливості правового статусу Національного антикорупційного бюро.
14. Характеристика повноважень допоміжних органів у сфері запобігання корупції
15. Залучення громадянського суспільства до антикорупційної діяльності.
16. Зміст корупції потреби.
17. Зміст корупції жадібності.
18. Побутова корупція.
19. Зміст проблеми «снігової кулі».
20. Наслідки корупції.

21. Поняття доброчесності.
22. Вплив доброчесності на боротьбу з корупцією.
23. Зв'язок між соціально-політичними умовами та доброчесністю в суспільстві.
24. Законодавче регулювання питань доброчесності.
25. Декларування посадовців, як інструмент запобігання корупції.
26. Міжнародний досвід у сфері захисту викривачів.
27. Поняття «викривач» за українським законодавством.
28. Права та гарантії захисту викривача.
29. Порядок повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень.
30. Порядок перевірки, розгляду та реагування на анонімне повідомлення про вчинення корупційного правопорушення та правопорушення, пов'язаного з корупцією.
31. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища.
32. Обмеження щодо одержання подарунків.
33. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності.
34. Обмеження спільної роботи близьких осіб.
35. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування.
36. Загальні положення про конфлікт інтересів.
37. Обов'язки у зв'язку з наявністю конфлікту інтересів.
38. Заходи врегулювання конфлікту інтересів.
39. Поняття та принципи доброго врядування.
40. Вплив корупції на права людини.
41. Загроза корупції національній безпеці.
42. Уявлення громадян про їхню участь в боротьбі з корупцією та умови долучення до неї.
43. Залучення медіа до боротьби з корупцією.
44. Прояви недоброчесності медіа у сфері боротьби з корупцією.
45. Наслідки корупції для бізнесу.
46. Інструменти запобігання корупції в бізнесі.
47. Поняття доброчесності у вищій освіті.
48. Роль університету в розвитку доброчесності.
49. Інструменти для розвитку доброчесності в освітньому середовищі.
50. Поняття та наслідки плагіату.
51. Види недоброчесної академічної поведінки.
52. Загальна характеристика антикорупційних заходів в Хмельницькому національному університеті.
53. Правовий статус уповноваженої особи ректорату Хмельницького національного університету з питань запобігання та виявлення корупції.

11. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес з дисципліни «Антикорупція і доброчесність» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=9765>

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції від 31.10.2003 р., ратифікована Законом України № 251-V від 18.10.2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16#Text
2. Кубаєнко А., Крижановська О. Антикорупційне право та основи Е-декларування : навч.-метод. посіб. (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) [Електронне видання] / А. Кубаєнко, О. Крижановська ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. 150 с. URL:

<https://hdl.handle.net/11300/25591>

3. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції». Київ: Юрінком Інтер, 2020. 348 с. URL https://www.navs.edu.ua/files/naukovadiyalnist/naukovi-zaxodi/zbirnuki/2020/nauk_kom1.pdf
4. Науково-практичний коментар законодавства України про захист викривачів корупції / за заг. ред. О. Нестеренко. Київ : ТОВ РЕД ЗЕТ, 2021. 140 с. https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/comments_upd-1.pdf
5. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>
6. Методичні рекомендації НАЗК України щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції від 12.04.2024 №2. URL: <https://wiki.nazk.gov.ua/category/konflikt-interesiv/>

Додаткова

7. Абдуллаєв В. А. Роль громадянського суспільства у запобіганні та протидії корупції. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2021. № 3 (30). С.5-13. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/4613>
8. Академічна доброчесність залежить від усіх учасників освітнього процесу URL: <https://eo.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-zalezhyt-vid-usikh-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/2021/04/30/>
9. Базелюк В.В. Окремі досягнення та недоліки в роботі новостворених антикорупційних органів як одна із причин сповільнених кроків на шляху до подолання корупції. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. №10. С. 414-417. URL: http://www.lsej.org.ua/10_2021/109.pdf/.
10. Гришук М. Міжнародний досвід запобігання та протидії корупції як ключовий інструмент реформування антикорупційної політики України. *Актуальні проблеми правознавства*. 2021. Вип. 3. С. 57-62. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45510/1/Гришук.PDF>.
11. Гришук М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. *Актуальні проблеми правознавства*. 2020. №2(22). URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38751>
12. Громадянське суспільство vs. корупція в Україні. 2019. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. С. 14-73. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8fa910f4-0cb1-45ddb38d-d6f7f9b5c5c3/content>
13. Каленіченко Л., Слинко Д. Поняття, ознаки і види корупції. *Право і безпека. Law and Safety*. 2022. № 1(84). С. 39-46. <https://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/issue/view/32/pdf84>
14. Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету. URL: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2023.pdf>
15. Когут О. Особливості запобігання корупції в умовах воєнного стану. *Актуальні проблеми правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції* (Хмельницький, 16 березня 2023 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2023. 700 с. С.120- 123.
16. Пархоменко-Куцевіл О. Сучасні проблеми формування та розвитку системи антикорупційних органів державної влади. *Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення*. 2022. №2. С. 175-190. URL: <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2022-2-175-190>.
17. Положення про уповноважену особу ректорату Хмельницького національного університету з питань запобігання та виявлення корупції. URL: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu-rektoratu-hnu-z-pytan-zapobigannya-ta-vyyavlennya-korupczii.pdf>
18. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. URL:

- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
19. Про медіа: Закон України від 13 грудня 2022 року. URL: № 2849-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2849-20#Text>
 20. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: Закон України від 20 червня 2022 року № 2322-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>
 21. Про Вищий антикорупційний суд : Закон України від 07.06.2018 р. № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19>
 22. Про затвердження Державної антикорупційної програми на 2023–2025 роки: постанова КМУ від 4.03.2023 № 220. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-derzhavnoi-antykoriuptsiinoi-prohramy-na-20232025-t40323>
 23. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
 24. Сприйняття корупції. Трансперенсі інтернешнл. URL: https://ti-ukraine.org/ti_format/doslidzhennya/cpi/
 25. Швидкий Я. Ю. Зарубіжний досвід протидії корупції та можливості його імплементації в Україні. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління*. 2020. №1(7). С. 219-227. URL: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-1\(7\)-219-227](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-1(7)-219-227).
 26. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: лист МОН України від 23.10.2018 № 1/9-650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text>

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання. URL : <https://msn.khmnu.edu.ua/>
2. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
3. Інституційний репозитарій ХНУ. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/home>