


# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин і права

Кафедра права

Затверджую

Декан факультету міжнародних відносин і права

доцент  Юрій МУДРИК

«02» вересня 2024 року

## СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Адвокатура України  
Освітньо-професійна програма Право  
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Таблиця 1 – Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Місяць Андрій Петрович
Профайл викладача	<a href="http://pravo.khnu.km.ua/professorsko-vykladatskyj-sklad/">http://pravo.khnu.km.ua/professorsko-vykladatskyj-sklad/</a>
E-mail викладача(ів)	<a href="mailto:advokm@ukr.net">advokm@ukr.net</a>
Контактний телефон	-
Сторінка дисципліни в ІСУ	<a href="https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=6983">https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=6983</a>
Консультації	Очні: понеділок з 14-30 до 15-30 ауд. 4-416 Он-лайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Таблиця 2- Загальна характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
В	Д	4	7	4	120	51	17	-	34	-	69	-	-	+	-

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Адвокатура України» -навчальна дисципліна, яка вивчає організацію та діяльність адвокатури України, засади організації та діяльності адвокатури, правовий статус адвоката та його складові, правовий статус стажиста та помічника адвоката, функціонування системи органів адвокатського самоврядування, здійснення адвокатської діяльності перспектив подальшого розвитку інституту адвокатури в контексті судово-правової реформи, розвитку законодавства про адвокатуру та адвокатську діяльність, дотримання міжнародних стандартів здійснення адвокатської діяльності у контексті судово-правової, конституційної реформи, розвитку діючого законодавства; дотримання міжнародних стандартів; надання знань для більш поглибленого вивчення та засвоєння цивільного, кримінального, господарського, адміністративного процесуального права та інших правових дисциплін на старших курсах

### Мета і завдання дисципліни:

**Мета дисципліни:** засвоєння здобувачами вищої освіти понятійно-термінологічного апарату та основних положень дисципліни, що пропонується до вивчення, а також умінь розвивати конкретну тему, аналізувати і узагальнювати ключові аспекти, вирішувати конкретні ситуації у відповідності до положень чинного законодавства.

**Завдання дисципліни:** формувати у здобувачів вищої освіти знання та розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність бути критичним і самокритичним, знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права, здатність діяти на основі етичних міркувань, цінування та повага різноманітності і мультикультурності, повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи, знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права, здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти, здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

### Очікувані результати навчання.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні: визначати переконливість

аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю, складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами, самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій, вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію; володіти базовими навичками риторики; доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи; виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів; застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав і інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**Тематичний і календарний план вивчення дисципліни**

**Таблиця 3 – Тематичний і календарний план дисципліни**

№ тижня	Тема лекції*	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Го д.	Література
1	2	3	4	5	6
1	Вступ до адвокатури	Вступ до адвокатури	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття за темою № 1	6	[2,с.8-21;3, с.33-58; 5,с.10-16]
2	Адвокатура та юридична освіта	Адвокатура та юридична освіта	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття за темою № 2	6	[1,с.12-14;2, с.22-28; 3,с.59-106]
3	Основи адвокатури та адвокатської діяльності	Основи адвокатури та адвокатської діяльності	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття за темою № 3	6	[2, с.31-43;3,с.107-136; 5,с.16-39]
4	Правові аспекти права на заняття адвокатською діяльністю	Правові аспекти права на заняття адвокатською діяльністю	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття за темою № 4	7	[2,с.44-56;3, с.431-445; 4,с.42-46; 5,46-67]
5	Характеристика окремих видів адвокатської діяльності	Характеристика окремих видів адвокатської діяльності	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття за темою № 5 та контрольної роботи за темами № 1-6	18	[2,с.57-95; 3,с.137-152; 5,114-139]

6	Загальні положення про культуру адвокатської діяльності	Загальні положення про культуру адвокатської діяльності	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття за темою № 6	7	[1,с.14-18; 2,с.96-114; 3,234-246]
7	Правова характеристика організаційних форм діяльності адвокатури	Правова характеристика організаційних форм діяльності адвокатури	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття за темою № 7	7	[2,с.142-160;3, с.351--390; 4,с.52-57; 5,110-114]
8	Правова характеристика адвокатського самоврядування	Правова характеристика адвокатського самоврядування	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття за темою № 8 та до захисту рефератів	7	[2,с.187-205]
9	Правова характеристика адвокатської діяльності в галузі судочинства	Правова характеристика адвокатської діяльності в галузі судочинства	Опрацювання лекційного матеріалу та нормативно-правових актів, підготовка до семінарського заняття за темою № 9 та до захисту рефератів	21	[2,с.224-253; 3, с.291-332]
			<b>Всього за 7-й семестр</b>	<b>69</b>	

**Примітка:** \* Лекції заняття у сьомому семестрі дві години у два тижні, дві години в тиждень практичні заняття

#### **Політика дисципліни.**

Викладання цього навчального курсу формуватиме у здобувачів вищої освіти положення принципів академічної доброчесності. Цьому сприятиме постійне навчання на лекційних та семінарських заняттях, результати на яких оцінюватимуться за наступними критеріями: доцільність участі в опрацюванні питань семінарських занять (доповнення, відповідь на питання викладача, висловлення своєї обґрунтованої точки зору під час обговорення проблемних питань); ефективність виступів із доповідями за планом самостійної роботи, формування власної позиції щодо обговорюваної на лекції та семінарських заняттях проблемних питань й підкріплення їх аргументацією.

#### **Критерії оцінювання результатів навчання.**

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом розв'язання задач та захисту рефератів. Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента обґрунтувати прийняті рішення та розв'язувати задачі; своєчасне виконання домашніх завдань з теми.

#### **Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота		Самостійна робота	Підсумковий контрольний захід
Усне опитування (обов'язковий мінімум оцінок – 5)	Тестовий контроль	Реферат	

0,4	0,1	0,1	За результатами рейтингу
-----	-----	-----	--------------------------

#### Оцінювання тестових завдань

Тестове завдання для кожного студента складається з десяти тестів, кожен з яких оцінюється чотирма балами. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 20.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестове завдання	1 – 10	11-20	21-30	31-40
Оцінка	2	3	4	5

Якщо відповідь на тестове завдання має 2-3 правильних значення, а студент зумів вказати частину з них, то сума балів у цьому випадку буде пропорційна кількості правильних відповідей. Наприклад, у тесті є три правильних відповіді, а студент вказав лише дві з них, тоді він отримує за тестове завдання два бали з трьох.

На тестування відводиться 15 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. При цьому усі графи для відповідей повинні бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд студента, відповідям. Через 15 хвилин студенти здають викладачу завдання з талонами відповідей. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він повинен перездати її у встановленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. У випадку, коли студент не виконав індивідуальний план з дисципліни у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості при позитивній відповіді йому виставляється мінімальна оцінка „задовільно”.

#### Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЕКТС

Оцінка ЕCTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	<b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків.
B	4,25-4,74	4		<b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
C	3,75-4,24	4		<b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома- трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3,00-3,24	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	<b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.

#### Питання для підсумкового контролю з дисципліни

1. Загальні положення про професійну адвокатську діяльність.
2. Історія становлення та розвитку адвокатури в Україні.
3. Історія становлення та розвитку адвокатури за кордоном.
4. Поняття адвокатури як навчальної дисципліни.
5. Предметні характеристики адвокатури як навчальної дисципліни.
6. Методологія адвокатури як навчальної дисципліни.
7. Функції адвокатури як навчальної дисципліни.
8. Принципи адвокатури як навчальної дисципліни.

9. Завдання адвокатури як навчальної дисципліни.

10. Загальні положення про природу правничої науки, освіти та практики.
11. Загальні положення про природу адвокатури як навчальної дисципліни.
12. Загальні положення про природу адвокатури як окремих видів професійної правозахисної діяльності.
13. Взаємозв'язки адвокатури як навчальної дисципліни та правничої науки і правничої освіти.
14. Взаємозв'язки адвокатури як окремого виду професійної правозахисної діяльності та правничої практики.
15. Взаємозв'язок адвокатури, правничої науки, освіти та практики з іншими сферами та системами суспільної життєдіяльності.
16. Взаємозв'язок адвокатури, правничої науки, освіти та практики з державною та державною діяльністю.
17. Загальні положення про адвокатуру та адвокатську професію.
18. Правовий статус адвокатури та адвокатської професії.
19. Сутнісні ознаки адвокатури та адвокатської професії.
20. Основні стандарти адвокатури та адвокатської діяльності.
21. Характеристика окремих видів адвокатської практики.
22. Правові аспекти права на заняття адвокатською діяльністю.
23. Правовий статус адвокатури в Україні.
24. Правовий статус адвокатури за кордоном.
25. Завдання адвокатури.
26. Функції адвокатури.
27. Незалежність адвокатури.
28. Самоврядність адвокатури.
29. Нормативна природа права на заняття адвокатською діяльністю.
30. Правовий статус адвокатів.
31. Нормативно-правова основа діяльності адвокатури.
32. Кваліфікація адвокатської професії.
33. Професійні права та обов'язки адвокатів.
34. Юридична відповідальність адвокатів.
35. Правові аспекти оплати праці адвокатів.
36. Характеристика окремих видів адвокатської діяльності.
37. Загальні положення про адвокатську діяльність та її види.
38. Основні галузі професійної адвокатської діяльності.
39. Основні види професійної адвокатської діяльності.
40. Правові аспекти адвокатської діяльності в галузі матеріального права.
41. Правові аспекти адвокатської діяльності в галузі процесуального права.
42. Правові аспекти адвокатської діяльності в державних та недержавних структурах і системах.
43. Правові аспекти адвокатської діяльності в галузі економіки.
44. Характеристика професійних юридичних дій та операцій адвокатів.
45. Результати професійної адвокатської практики.
46. Поняття професійної культури адвокатури.
47. Зміст професійної культури адвокатури.
48. Структура професійної культури адвокатури.
49. Правова культура адвокатури.
50. Морально-етична та релігійна культура адвокатури.
51. Правила адвокатської етики.
52. Психологічна культура адвокатури.
53. Політична культура адвокатури.
54. Загальні положення про організаційні форми діяльності адвокатури.
55. Правові аспекти здійснення адвокатської діяльності адвокатом індивідуально.
56. Правовий статус помічників адвокатів.
57. Правові аспекти створення адвокатських бюро.
58. Правові аспекти припинення адвокатських бюро.
59. Правові аспекти діяльності адвокатських бюро.
60. Правові аспекти створення адвокатських об'єднань.
61. Правові аспекти припинення адвокатських об'єднань.

62. Правові аспекти діяльності адвокатських об'єднань.
63. Види адвокатської діяльності.
64. Професійні права і обов'язки адвоката.
65. Адвокатська таємниця.
66. Загальні положення про адвокатське самоврядування.
67. Правовий статус органів адвокатського самоврядування.
68. Завдання та організаційні форми адвокатського самоврядування.
69. Правова характеристика адвокатської діяльності в галузі судочинства.
70. Загальні положення про адвокатську діяльність у галузі судочинства.
71. Правові аспекти представництва та захисту інтересів адвокатом в цивільному процесі.
72. Процесуальний статус адвоката в цивільному процесі.
73. Правові аспекти представництва та захисту інтересів адвокатом в господарському процесі.
74. Процесуальний статус адвоката в господарському процесі.
75. Правові аспекти представництва та захисту інтересів адвокатом в адміністративному процесі.
76. Процесуальний статус адвоката в адміністративному процесі.
77. Правові аспекти участі адвоката в кримінальному процесі.
78. Процесуальний статус адвоката в кримінальному процесі.
79. Правові аспекти претензійної діяльності адвоката.
80. Правові аспекти позовної діяльності адвоката.
81. Правові аспекти діяльності адвоката в процесах медіації.
82. Правові аспекти діяльності адвоката у договірних процесах.
83. Правові аспекти консультативної діяльності адвоката.
84. Правові аспекти діяльності адвоката у справах про адміністративні правопорушення.
85. Поняття договору про надання правової допомоги.
86. Зміст договору про надання правової допомоги.
87. Форма договору про надання правової допомоги.
88. Правові підстави участі адвоката в процесуальному представництві.
89. Правові підстави діяльності адвоката.
90. Правові гарантії адвокатської діяльності.

#### *Рекомендована література*

##### *Основна*

1. Вереша Р. В. Кваліфікаційний адвокатський іспит :навч.-практ. посіб. / Р. В. Вереша, М. В. Павленчик. К. :Алерта, 2018. 458 с.
2. Процесуальні документи досудового розслідування (слідчого, прокурора, адвоката та слідчого судді) : наук.-практ. посіб. / [За заг. ред. М. А. Погорельського та О. П. Кучинської]. - К. :Алерта, 2018. 254 с
3. Історія адвокатури у запитаннях та відповідях, ілюстраціях та фотографіях: навч.посіб. / Н.М.Бакаянова, О.О.Храпенко. Одеса: Юридична література, 2016. 216 с
4. Іваницький С.О. Теоретичні основи організації адвокатури в Україні: принципи та система. - Київ: Інтерсервіс, 2017. 800 с.
5. Біцай А. В. Участь адвоката в медіації :монографія. К. :Алерта, 2017. 260 с.
6. Бірюкова А. М. До питання визначення поняття «адвокат» у світлі інтеграційних процесів суспільного розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. № 51. Том 2. С. 138–142

##### *Додаткова*

1. Вашук Д. Історія адвокатури Хмельниччини: монографія. Серія «Регіональна історія адвокатури». К. : КВІЦ. 2018. 324 с.
2. Кваліфікаційний адвокатський іспит: Практична частина. Навчально-практичний посібник. За заг. Ред. А.М. Бірюкклалі, Р.В. Вереші, К. : Алерта. 2023 с.
3. Пунда О. О. Спрощений порядок судового провадження на основі угод: досвід процесуального законодавства США. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2022. Випуск 74. Частина 2. С. 148-153.*
4. Пунда О. О. Спрощений порядок досудового розслідування у кримінальному процесуальному законодавстві США: досвід для України. *Юридичний науковий електронний журнал. №.9. 2022. С.422-425.*
5. Зейкан Я. П. Прямий і перехресний допит у суді : навч.-практ. посіб. К.: Правова Єдність, 2017. 368 с.

Старший викладач  
Гарант ОПП Право  
Зав. кафедри права



Андрій МІСЯЦЬ  
Степан КРАВЧУК  
Микола ВАВРИНЧУК