

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	23480 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Скиба Микола Єгорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.khnu.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23480
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра міжнародних відносин та туризму, кафедра іноземних мов, кафедра психології та педагогіки, кафедра безпеки життєдіяльності, кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	29016, м. Хмельницький, вул. Інститутська, 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	98013
ПІБ гаранта ОП	Кравчук Степан Йосипович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ksj@khnu.km.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-935-14-74
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Оскільки Хмельницький національний університет готує для сфери бізнесу фахівців 32 спеціальностей, з метою правового регулювання їхньої діяльності, представництва та захисту їхніх інтересів в судових органах, органах влади та самоврядування, у 2016 році було прийнято рішення про відкриття спеціальності «Право». Враховуючи сучасні вимоги до правових відносин у процесі діяльності бізнес-структур, підготовка висококваліфікованих правників із практичними навичками і лідерськими якостями передбачає впровадження у навчальний процес інноваційних технологій, що введено освітньо-професійною програмою, зміст якої погоджувався із потенційними роботодавцями, зокрема: з головою Хмельницького міськрайонного суду Т.М.Бацуною, членом Ради адвокатів Хмельницької області А.М.Заболотним та іншими. Після обговорення проекту, розміщеного на сайті ЗВО (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/OP_pravo_2017_proekt.pdf), внесення коректив відповідно до рекомендацій і зауважень стейкхолдерів, ОПП було затверджено Вченою радою ХНУ від 30.03.2017, протокол № 10 (https://www.khnu.km.ua/root/siteres/50_Освітні_програми/04_Факультет_міжнародних_відносин/акалавр._Право._2017_.pdf) та введено в дію наказом ректора університету від 30 червня 2017 р. № 101. Освітньо-професійна програма «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовлена на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>). Вона відображає основні вимоги проекту Стандарту, містить всі необхідні компетентності і результати навчання. У 2017 році рішенням Акредитаційної комісії України від 24 квітня (Протокол № 86-л) на кафедрі права ліцензована підготовка бакалаврів за спеціальністю «Право». Це дало змогу з 2017-2018 навчального року здійснювати набір студентів на навчання за ОПП, що акредитується. З урахуванням цих вимог підготовлені методичні розробки, створена матеріально-технічна база, що допомогло становленню і впровадженню освітньо-професійної програми "Право".

Періодично ОПП переглядається з урахуванням пропозицій і рекомендацій здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою, та роботодавців, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протоколи від 21 лютого 2019 р. № 1, від 20 жовтня 2020 р. № 3). У 2019 році було переглянуто ОПП та внесено відповідні корективи з метою забезпечення формування компетентностей та результатів навчання, визначених прийнятим Стандартом вищої освіти (протокол засідання кафедри від 21 лютого 2019 р. № 1 (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/Vytyag_protokol-1-vid-21.02.2019.pdf), яка затверджувалась Вченою радою ХНУ (протокол від 25 квітня 2019 року №10) та введена в дію наказом ректора університету від 27 червня 2019 р. № 107.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	17	17	0
2 курс	2019 - 2020	27	27	0
3 курс	2018 - 2019	15	15	0
4 курс	2017 - 2018	17	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23480 Право
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файлу	Хеш файлу
Освітня програма	<i>23480_ОПП_2019_Право_бакалавр.pdf</i>	MRueIgX9gHpYiItHAnvqpevpsKNZSE+BSdJUX9Dmi+o= =
Освітня програма	<i>23480_ОПП_2017_Право_бакалавр.pdf</i>	ZSpuvVIWhH9Oi2yTHI8P/z41500ozFp978OpqaheOPs= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Право_2017.pdf</i>	mCPvQuny9KjuZadfeCRoaPsf5nYEMHUckp5fgZnnFuM= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Право_2019.pdf</i>	CVfZ9qllBX97m5IEtXIBbsgQL1dsPUXflJFcxbkOJV8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП_доцент_Юркевич_Ю.pdf</i>	qGhdzcospJAYL8SoE59oCE9zXTTZWIovmbFur8Eat94= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП_професор_Кобилецький_М.М.pdf</i>	oHNRlk6jPwjmnIjz9hxyobR3WfFSD4wm9glaIjzPS8U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП_прокурор_Ромась_С.І.pdf</i>	q4Psc1TGkHXoKThPxOISInniXMwps2pobF8QC/7EaGA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП_директор_Подільської_правової_ліги_Площинська_А.О.pdf</i>	IW6oLmZTHao8Vllf8ewKjocOHXiinCyVyEPonM/Mpy4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП_суддя_Бацуца_Т.М.pdf</i>	4UCcGtheLO8peGzagxEuVXctJGj/3FCRXCELLbQYNK8= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціллю ОПП є підготовка конкурентноспроможних професіоналів із відповідними теоретичними та практичними навичками, відповідно до попиту регіонального ринку праці у бізнес-сфері. Це дозволяє визначити унікальність цієї ОПП, якою є її спрямованість на підготовку спеціалістів у сфері правового супроводу діяльності бізнес-структур, оскільки жоден заклад вищої освіти регіону не готує юристів для цієї сфери. Акцент робився на викладання правових дисциплін, які формують компетентності у сфері бізнесу (цивільне, цивільне процесуальне, господарське, господарське процесуальне, фінансове, трудове, адміністративне право). Для роботи з іноземними юридичними особами та в умовах євроінтеграції передбачене поглиблене вивчення здобувачами протягом усіх чотирьох років навчання іноземних мов. Досягненню цілей та особливостей ОПП сприяє залучення до викладання значної кількості курсів професійного спрямування юристів суб'єктів господарювання, суддів та адвокатів, що сприяє формуванню професійного світогляду майбутніх правників та підвищенню якості їхньої підготовки. Така особливість визначена напрямом діяльності наукової школи кафедри з юриспруденції, сформованої викладачами із практичним стажем (80% з них є правниками-практиками бізнес-сфери). Крім цього, завдяки поєднанню теоретичних знань і практичних навичок випускники спеціальності матимуть переваги у прикладній юриспруденції (правозастосовній діяльності) та отримають конкурентні переваги у працевлаштуванні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми «Право» відповідають місії університету, що визначена у Стратегіях розвитку ХНУ на 2016-2020 рр. та на 2021-2025 рр., яка передбачає запровадження міжнародних стандартів якості вищої освіти, підвищення конкурентоздатності випускників на ринку праці, задоволення потреб роботодавців та суспільства в якійсній вищій освіті та освіті впродовж життя, виконання фундаментальних та прикладних наукових досліджень на рівні світових досягнень

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf> ; <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf>). Місія університету включає в себе освітню, наукову, практичну та інноваційну складову і передбачає «формування загальнокультурної та професійної компетентностей майбутніх фахівців, здатних генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у виробничій та науковій сферах, мобільних та конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами».

Відповідно до стратегії ХНУ, діяльність із впровадження освітньо-професійної програми «Право» орієнтована на теоретико-практичну підготовку конкурентоспроможних правників. Реалізації цих стратегічних положень університету сприяє ОПП шляхом формування на основі академічної доброчесності та студентоцентрованості якісної, доступної, неперервної, інноваційної вищої освіти, створює імідж як одного з провідних центрів освіти і науки в європейському освітньо-науковому просторі, сприяє розвитку творчої самореалізації особистості завдяки розкриттю талантів та здібностей студентів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей освітньо-професійної програми таким чином:

передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра освітньої програми "Право", а отже – оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для виконання функцій з вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі первинна, то випускники поки що відсутні. Після першого випуску вважаємо можливою корекцію цілей програми.

Стосовно програмних результатів навчання, то вони укладені відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право" та розвивають формування загальних і фахових компетентностей. Зі здобувачами вищої освіти періодично проводяться анкетування для виявлення зауважень, пропозицій та рекомендацій до змісту освітніх компонент, методики їх викладання, доступності до інформаційних матеріалів тощо (<http://pravo.khnu.km.ua/anketuvannya/>). Результати анкетування обговорювались на засіданнях кафедри права (протокол засідання кафедри права від 26.12.2017 р. № 4, від 26.11.2018 р. №3, від 8.10.2019 р.№2, від 25.01.2021 р. № 6) щодо врахування пропозицій здобувачів вищої освіти в процесі реалізації ОП (<http://pravo.khnu.km.ua/vytyagy-z-protokoliv/>).

- роботодавці

Кафедра права взаємодіє з роботодавцями на основі Положення про раду роботодавців (http://pravo.khnu.km.ua/wpcontent/uploads/sites/40/2021/02/Polozhennya_Rada-robotodavtsiv.pdf). Для підготовки проекту ОПП проводилось опитування роботодавців, які висловили побажання щодо удосконалення практичної підготовки здобувачів, формування оптимальної завантаженості навчального процесу окремими навчальними дисциплінами, підготовки майбутніх правників готових до практичного адаптування отриманих під час навчання знань, що оформлено відповідними відгуками (<http://pravo.khnu.km.ua/vidguky-stejkholderiv/>). Окремі роботодавці залучались до рецензування освітньої програми, висловлюючи пропозиції щодо необхідності підвищення комунікативної здібності здобувачів, удосконалення їхньої підготовки у сфері корпоративних відносин. Крім цього, роботодавці залучались до роботи кафедри права, під час якої ними вказувалось на необхідність впровадження у навчальний процес більш сучасних методів застосування електронних систем в юридичній практиці на рівні світових стандартів, а також внесення змін до вивчення окремих юридичних дисциплін (<http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/09/Vytyag-4-27.12.2016.pdf> ; http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/Vytyag_protokol-4-vid-21.12.2018.jpeg.pdf).

- академічна спільнота

Члени академічної спільноти висвітлюють їхнє бачення та пропозиції щодо шляхів удосконалення підготовки майбутніх юристів у наукових публікаціях, доповідях на науково-практичних конференціях, рекомендаціях під час підвищення викладачами кваліфікації. Так, стажуванням в Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові професор В.І.Довгань та у Вищій школі міжнародних відносин та суспільних комунікацій в Хелмі (Польща) доцент М.П.Вавринчук отримували досвід підготовки майбутніх правників відповідно до вимог Європейської правової системи. Методичні рекомендації викладання правових навчальних дисциплін міжнародної спрямованості отримувала під час координаційної зустрічі професор кафедри А.А.Герц в Таллінському технічному університеті. Згадані рекомендації були використані при підготовці у 2019 році ОП. Крім цього, до рецензування ОПП залучались: завідувач кафедри цивільних дисциплін Львівського ДВУС д.ю.н. доцент Ю.Юркевич, який запропонував виключити з обов'язкових навчальних дисциплін ОПП «Корпоративне право України», та завідувач кафедри адміністративного та фінансового права Львівського національного університету ім. І.Франка д.ю.н. професор М.М.Кобилецький, за пропозицією якого внесено до ОПП навчальну дисципліну «Адвокатура України» (протокол від 21.02.2019 р. № 1 http://pravo.khnu.km.ua/wpcontent/uploads/sites/40/2021/02/Vytyag_protokol-1-vid-21.02.2019.pdf).

- інші стейкхолдери

Для визначення основних аспектів підготовки освітньо-професійної програми та внесення до неї змін, враховувались інтереси органів державної влади та місцевого самоврядування, правоохоронних органів регіону, а також приватних юридичних суб'єктів, які висловлювали свої побажання щодо кваліфікаційних напрямів підготовки майбутніх фахівців. Крім цього, активно використовувались рекомендації фахівців у сфері юриспруденції, отримані в ході участі викладачів кафедри в роботі круглих столів та конференцій. Важливі орієнтири для напрямів підготовки майбутніх фахівців-юристів кафедри надають юристи суб'єктів бізнес-сфери під час зустрічі зі студентами та викладачами кафедри.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні вимоги ринку праці до фахівця у сфері бізнесу орієнтують всі програмні результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Найбільш актуальними є: ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання і розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН. 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав і інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. (Обговорювалось на засіданнях кафедри; http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/Vytyag_2019-3.pdf).

При цьому основна увага надається виробленню на основні цих та інших компетентностей у майбутніх фахівців вміння правильно трактувати нормативно-правові документи, вміло їх використовувати у врегулюванні правовідносин у сфері бізнесу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання в ОПП із залученням стейкхолдерів було враховано галузевий контекст: в регіоні функціонує 29,2 тис. підприємницьких суб'єктів, 1542 із них пов'язані економічними зв'язками з господарюючими суб'єктами 22 областей України, свою діяльність здійснюють 916 підприємств з іноземними інвестиціями, які створені засновниками з 69 країн (<http://pravo.khnu.km.ua/osvitni-programy/>). Такі особливості контексту сучасного ринку економічних відносин вимагають кваліфікованих фахівців у сфері їх правового регулювання, що враховувалось при визначенні компонентів ОПП (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/Vytyag_protokol-5-vid-26.12.2018.pdf).

Важливий вплив на підготовку майбутніх фахівців має їх практична робота в Юридичній клініці, організованій при університеті для надання правових консультацій малозабезпеченим громадянам області, а також у двох філіях кафедри при адвокатських структурах міста.

Це дозволяє сформувати у студентів кафедри правильне розуміння необхідності якісного та цілеспрямованого навчання.

Значний вплив на визначення цілей ОПП має участь викладачів та студентів кафедри в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, а також в роботі наукових гуртків при кафедрі, які є підставою для диференціювання отриманих знань в окремі компетентності із наступним їх інтегруванням в програмні результати навчання (<http://pravo.khnu.km.ua/studentски-naukovi-gurtky/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формуванню цілей та програмних результатів навчання ОПП сприяє використання положень та принципів освітніх програм вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти, з якими знайомляться викладачі, беручи участь в реалізації міжнародної програми EREASMUS+, а також стажуючись в іноземних та вітчизняних ЗВО (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/Vytyag_protokol-5-10.01.2017.pdf), зокрема формуванню: здатності правильно проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел та сформулювати на їх основі власні обґрунтовані судження (Вища школа міжнародних відносин та суспільних комунікацій, Польща); вміння виявляти знання і розуміти основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (Львівський національний університет імені І. Франка); вміння пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (Національний аерокосмічний університет, м. Харків) (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/Vytyag_protokol-1-vid21.02.2019.pdf). Завдяки проведенню постійного моніторингу відповідних освітніх програм вітчизняних та закордонних ЗВО вдалось поліпшувати якість підготовки фахівців шляхом використання в навчально-практичній діяльності інноваційних технологій навчання, які сприяють формуванню академічної мобільності студентів та їхній успішній адаптації на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При підготовці ОПП у 2017 р. стандарт вищої освіти за спеціальністю був відсутній, тому ПРН визначались із врахуванням Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме здатності

особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Ця відповідність прослідковувалась у відповідних ПРН, що демонстрували сформованість компетентностей: здатність здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання, проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел щодо правового регулювання відносин у сфері бізнесу (соціально-гуманітарна ерудованість), демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права, які стосуються правового регулювання суспільних відносин, в тому числі сфери бізнесу, пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів у сфері суспільних відносин, в тому числі в системі відносин функціонування бізнес-структур (навички праворозуміння), формувати порядок захисту прав суб'єктів відносин у сфері бізнесу у випадку їх порушень, поєднувати теоретичні та практичні базові знання і вміння щодо регулювання окремих видів суспільних відносин, в тому числі правового регулювання відносин у сфері бізнесу (навички правозастосування), на основі сучасних інноваційних технологій в правовій системі самостійно визначати обставини, у з'ясуванні яких потрібна правова допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій, проявляючи при цьому гнучкість стратегії, її правової оцінки, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних, застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки (дослідницькі навички), досконало володіти іноземною мовою для здійснення вільного усного і писемного спілкування, а також базовими навичками риторики; доносити до респондента матеріали з певної проблематики доступно і зрозуміло; пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту (комунікаційні навички). При оновленні ОПП у 2019 році використовувались результати навчання та компетеності визначені Стандартом вищої освіти України для спеціальності 081 «Право».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Право» підготовки бакалаврів, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519, відповідає кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, де відповідно до Стандарту вищої освіти для спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2018 року № 1379), визначаються компетентності: здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області спеціальності «Право» і впроваджується через освітні компоненти, які містяться в навчальному плані, що включає обов'язкові та вибіркові компоненти, практичну підготовку та атестаційний цикл. Всі освітні компоненти логічно взаємопов'язані, розподілені на 8 семестрів навчання та практичної підготовки із завершальним підсумковим атестаційним іспитом.

ОПП відповідає предметній галузі забезпечення змісту освітніх компонентів відповідно до здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь і навичок за спеціальністю «Право», методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у сфері правового регулювання суспільних відносин.

Методи, методика та технології навчання: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ забезпечують опанування навчального предмета (словесні, візуальні, практичні, репродуктивні, проблемно-пошукові, індуктивні, дедуктивні); стимулювання та мотивування навчально-наукової діяльності (навчальні дискусії, проблемні ситуації, ділові ігри, творчі завдання, пошук і дослідження, експерименти, конкурси, вікторини тощо); встановлюють порядок контролю і самоконтролю у навчальній діяльності (опитування, залік, іспит, контрольна робота, тестування, питання для самоконтролю та ін.). Важливою методикою у навчанні є застосування

інновацій, серед яких при викладанні цивільного, господарського, трудового, адміністративного, кримінального права використовуються активні та інтерактивні методи навчання, що сприяють активізації ролі усіх учасників навчального процесу та зміцненню творчо-пошукової самостійності студентів.

Найбільш ефективний метод, який застосовувався при викладанні правових дисциплін для майбутніх юристів - метод конкретних ситуацій або кейс-метод, в основу яких покладено принцип прецеденту, а також впровадження технологічних рішень – інструментів електронного судочинства (системи «Електронний суд»), що створює комунікативну модель юридичної діяльності та сприяє засвоєнню практичних навичок використання опцій та переваг електронного судочинства, формуванню інформаційної грамотності студентів-правників, їх навчання імітаційними та стимуляційними засобами. Важливого значення для набуття практичних аспектів освітніх компонентів має проведення дуальних занять (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/03/21/dualne-praktychne-zanyattya/>), в тому числі у двох філіях кафедри: адвокатській конторі «Місяць і партнери» та Центрі безоплатної правової допомоги.

В цілому освітні компоненти ОПП «Право» передбачають цілеспрямоване застосування для забезпечення якості вищої юридичної освіти сучасного інформаційно-комунікативного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються у правовій діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін, представлених у загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=52>), в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», з розширеним переліком навчальних дисциплін із можливістю індивідуального вибору форми навчання, способу їх вивчення, тематики індивідуальних завдань, а також можливістю участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, визнання результатів навчання за результатами неформальної освіти, шляхом участі у роботі лабораторій, наукових гуртків. Крім цього, вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін встановлює особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти. Розподіл функціональних обов'язків у сфері організаційної, інформаційної та консультативної підтримки викладені у відповідних матеріалах, розміщених на сайті ХНУ. При цьому враховуються пропозиції не лише зовнішніх стейкхолдерів, але й самих студентів, які бажають розширити свої компетентності для формування практичної траєкторії навчання: Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами Хмельницького національного університету (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0030.pdf>); Положення про індивідуальний навчальний план студента ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/154.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують згідно «Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами Хмельницького національного університету»

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0030.pdf>). Вибіркову частину складають навчальні дисципліни, які пропонуються кафедрами університету здобувачам вищої освіти з метою: задоволення їхніх освітніх і кваліфікаційних запитів з урахуванням потреб регіону та держави; здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями та спеціалізаціями, що визначають характер майбутньої діяльності і відповідають вимогам ринку праці; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень в інших галузях знань; сприяння академічній мобільності здобувача вищої освіти та його особистим інтересам; формування загальних компетентностей (Soft skills) особи. Терміни проведення процедури вільного вибору студентами навчальних дисциплін визначаються необхідністю формування контингенту студентів у групи, а також планування та організації освітнього процесу, його методичного й кадрового забезпечення.

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає такі етапи. Перший етап – ознайомлення студентів з інструкцією щодо реєстрації для вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Другий етап – ознайомлення студентів із переліками вибіркових дисциплін і описів, які пропонуються для вибору освітньою програмою, за якою вони навчаються. Ознайомлення може відбуватися шляхом: використання інформації, сформованої в інформаційній системі «Електронний університет» (положення, освітні програми спеціальностей, переліки й описи навчальних дисциплін, модульне середовище для навчання тощо); використання інформаційного пакету спеціальності; окремих сторінок, розміщених на сайтах факультетів; організації зустрічей з представниками кафедр тощо. Третій етап – запис студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Заяви приймаються у паперовій формі. Четвертий етап – опрацювання заяв студентів деканатами факультетів, перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп за спеціалізаціями (профілями підготовки), а також мобільних груп для вивчення окремих вибіркових дисциплін загальної підготовки. Заяви студентів, електронні листи, накопичені в інформаційній системі, файли з підсумками вільного вибору, розпорядження про формування груп зберігаються упродовж всього терміну навчання студента за відповідним освітнім рівнем (<http://pravo.khnu.km.ua/vybir-navchalnyh-dystsyplin/>).

Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування університету. У випадку, якщо запропоновані зміни звужують права студентів на вибір навчальних дисциплін, необхідним є отримання згоди органів студентського самоврядування не менше як 2/3 структурних підрозділів Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Важливим аспектом освітньої програми є практична підготовка здобувача, якою передбачається поглиблення, розширення, систематизація та закріплення теоретичних знань. Обсяг практичної підготовки – 10 кредитів ЄКТС.

Практика формує наступні компетентності: працювати в групі, виробляючи в кожного здобувача здатність здійснювати власний внесок у виконання завдань групи; готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях тощо .

Місця проходження практики (відповідно до договорів про співпрацю) визначаються з врахуванням освітніх компонентів та побажань стейкхолдерів і студентів (<http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/Spysok-baz-praktyky.pdf>). Терміни її проходження встановлюються графіком навчального процесу. Керівництво практикою від університету здійснює викладач відповідного профілю викладання навчальних дисциплін. Проходження студентами практики закріплюється наказом ректора університету за поданням навчального відділу не пізніше як за два місяці до початку її проходження.

На період проходження практики від бази її проходження наказом керівника суб'єкта закріплюється конкретний керівник, який надає практиканту завдання, залучаючи його до підготовки процесуальних документів, надання консультацій та участі в судових процесах. Бази практики та методичні рекомендації і зразки звітів проходження практики розміщені на сайті кафедри (<http://pravo.khnu.km.ua/praktyka2/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-професійною програмою передбачається набуття студентами соціальних навичок. Серед них найбільш важливими є лідерські якості, здатність оптимально керувати колективом, спроможність креативно мислити, набувати необхідних знань. Найбільш важливими якостями є здатність майбутнього спеціаліста до вироблення лідерських якостей і комунікативності. Для цього в березні 2019 року студенти усіх курсів спеціальності «Право» в молодіжному центрі при Хмельницькій міській раді стажувались в «Школі сучасного лідера», де вони прослухали курс лекцій «Ефективна комунікація лідера», а також прийняли участь в мозковому штурмі «лідер=успіх?» (<http://pravo.khnu.km.ua/2019/03/28/shkola-suchasnogo-lidera/>).

Соціальні навички (soft skills) передбачені Стратегією розвитку ХНУ і відображені у результатах навчання освітньої програми «Право» та дозволяють забезпечити навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline, самостійно приймати рішення, креативність, знання іноземних мов і т.ін.). Прослідкувати це можливо через певні освітні компоненти, що входять до структури ОПП, зокрема: іноземна мова; латинська мова, юридична психологія; українська мова; українське державотворення тощо. Крім цього, формування soft skills забезпечується роботою студентів Юридичної клініки, участю в громадських заходах, а також в студентському самоврядуванні.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://www.msp.gov.ua/timeline/Reestr-profesijnih-standartiv.html>) на сьогоднішній день відсутній такий стандарт зі спеціальності «Право».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При формуванні ОПП та навчального плану спеціальності «Право» враховується індивідуальний навчальний план студента, згідно з яким загальний обсяг навчального часу студента денної форми навчання становить 33-50% часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни, Обсяг навчального навантаження студента встановлюється в академічних кредитах. При цьому аудиторне навантаження становить 22-24 години на тиждень що передбачено Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>). Згідно з Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, обсяг та зміст самостійної роботи встановлюється робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями викладачів диференційовано до кожної навчальної дисципліни і становить не менше 1/2 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення навчальної дисципліни

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>). Це формує практичну траєкторію навчання та створює умови для конкретної індивідуалізації навчального процесу. Контроль за обсягом навчального навантаження здійснює навчальний відділ ХНУ, який не допускає перевищення тижневого навантаження при формуванні розкладу навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В університеті не здійснюється навчання за дуальною формою освіти, тому в ОПП «Право» відсутні положення щодо підготовки здобувачів вищої освіти за такою освітньою формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому до Хмельницького національного університету містяться на сайті : http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/, а також на сайті кафедри права університету (<http://pravo.khnu.km.ua/abituriyentu/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступників ОПП «Право» використовується університетський документ – «Правила прийому до університету, що відповідають Умовам прийому до ЗВО на 2021 рік». Правила прийому на всі спеціальності університету розміщені на відповідній сторінці сайту ХНУ. Для отримання абітурієнтами відповіді на питання вступу до університету функціонує онлайн програма «Діалог з абітурієнтом» (<http://prk.khnu.km.ua/info/>).

Випускникам шкіл при вступі на освітній рівень бакалавра пропонується пройти добровільні тести для визначення професійної спрямованості абітурієнта з визначенням спеціальностей для навчання у Хмельницькому національному університеті за методиками Є.О. Клімова та Б.О. Федоришина, що допомагає абітурієнту скеровувати свої професійні здібності. При виборі предметів ЗНО на ОПП «Право» враховані загальні вимоги до випускників шкіл (http://prk.khnu.km.ua/school_khnu/). Перелік конкурсних предметів на конкурсну позицію на основі повної загальної середньої освіти визначається у Додатку 4 до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України (для ОПП «Право» – українська мова та література, історія України, іноземна мова або математика). За поданням гаранта освітньої програми у 2021 році встановлені вагові коефіцієнти на ці предмети: українська мова та література (0,3), історія України (0,3) іноземна мова або математика (0,3) при врахуванні середнього балу документа про повну загальну середню освіту (0,1).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється "Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ" (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>), яке передбачає відповідно до наявної нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Перезарахування результатів навчання з певних освітніх компонентів, досягнутих в результаті їх вивчення в інших закладах вищої освіти, не знижує рівня відповідальності університету за досягнення випускниками програмних результатів навчання та набуття компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти з певної спеціальності, і не зменшує тривалості навчання за ОПП. Освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачем відповідної кафедри (гарантом освітньої програми) на підставі представленого документа про попередню освіту, виданого акредитованим закладом вищої освіти України; витягу з навчальної картки студента або завіреного деканом індивідуального навчального плану та/або на основі проведення експертного оцінювання. На підставі академічної довідки деканат встановлює перелік дисциплін для перезарахування за участі представника групи забезпечення, що за необхідності погоджується з гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

По освітній програмі «Право» в Хмельницькому національному університеті відсутні факти перезарахування результатів навчання з певних освітніх компонентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються "Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки у Хмельницькому національному університеті" (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/002.pdf>) Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів навчання і кредитів ЄКТС в обсязі до 10 відсотків від загального обсягу освітньої програми.

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора університету про визнання результатів навчання з певних освітніх компонентів, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. До заяви додаються інші документи – сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо, що підтверджують ті результати навчання, які здобувач вищої освіти отримав у попередній освіті.

Експертна комісія розглядає документи і приймає протокольне рішення, у якому обґрунтовує прийняте рішення щодо зарахування чи незарахування відповідної навчальної дисципліни та кредитів ЄКТС і подає його до відповідного деканату.

Доступність до документу здійснюється через офіційний сайт ХНУ, він розміщений на сторінці "Публічна інформація" в каталозі «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=60>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В освітній програмі практики визнання результатів неформальної освіти не було. Разом з тим, із здобувачами вищої освіти за спеціальністю «Право» проводяться практичні заходи, в тому числі із залучення стейкхолдерів, щодо можливостей визнання результатів навчання здобутих в межах неформальної освіти. Так, в червні-липні 2020 року студенти 2 курсу спеціальності «Право» прийняли участь у навчанні щодо функціонування в сучасних умовах громадянського суспільства. Вони мали можливість підвищити свою інституційну спроможність та скористатися необхідними експертними консультаціями для подальшого навчання з адміністративного права (протокол від 28 серпня 2020 року № 1). Навчальний курс проводився за ініціативою ГО «Подільська правова ліга». На підставі розглянутих документів, які підтверджують результати участі здобувачів у заходах неформальної освіти та встановленні відповідності результатів неформального навчання результатам навчання навчальних дисциплін, на засідання кафедри було ухвалене рішення перезарахувати результати навчання за темами 3 і 4 Адміністративного права України, отримані у неформальній освіті. Участь студентами-майбутніми юристами в подібних заняттях створює умови для подальшого навчання їх в системі неформальної освіти, а також розвитку бази знань з найбільш важливих для правовика навчальних дисциплін (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/07/22/neformalna-osvita/>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення програмних результатів навчання за ОП використовуються такі форми навчання як: лекції, практикуми та практичні заняття в групі, заняття з вирішення проблем, стажування /практика, онлайн / електронне навчання, самостійна робота, що передбачено наказом ректора від 27.08.2019 №124 (http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/Zvit_VZYAVO_2019.pdf). Вони дозволяють досягнути таких професійних компетентностей, як: демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права, які стосуються правового регулювання суспільних відносин, в тому числі сфери бізнесу; готувати проекти необхідних юридичних документів тощо. Важливою технологією навчання є запровадження електронного суду, що дозволяє виробити у студентів навички відкриття провадження за допомогою електронних засобів; здійснення процесуальних дій у рамках електронного документообігу; отримання відомостей про хід справи шляхом одержання доступу до судової інформаційної системи тощо.

Студенти віддають перевагу використанню в навчальному процесі активних методів (проблемні дискусії, мозковий штурм, інтелектуальні ігри), що формує в них комунікативні властивості. Участь в судових засіданнях, у роботі Юридичної клініки, вирішенні практичних ситуативних завдань формує у них праворозуміння та правозастосування, а участь в роботі студентських наукових гуртків - дослідницькі навички(<http://pravo.khnu.km.ua/studentski-naukovi-gurtky/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм та методів навчання формується з урахуванням студентоцентрованого підходу, що обговорювалося на зборах учасників студентських груп (<http://pravo.khnu.km.ua/vidguky-studentiv/>). Зокрема, враховані пропозиції щодо виключення з обов'язкових освітнього компонента «Корпоративне право України», збільшення обсягу вивчення студентами іноземної мови, а також внесення до ОПП навчальної дисципліни «Адвокатура України», що затверджено протоколами засідання кафедри № 4 від 26.11.2017 року та № 3 від 26.12.2018 року (<http://pravo.khnu.km.ua/vytyagy-z-protokoliv/>).

Студентоцентрованість проявляється в інформованості щодо задоволення студентами наданням освітніх послуг через проведення анкетування (<http://pravo.khnu.km.ua/anketuvannya/>). Після завершення вивчення кожного курсу юридичних дисциплін проводиться анкетування студентів щодо якості викладання, практичних аспектів навчальної дисципліни, можливості використання набутих знань у практичній діяльності(<http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/Anketa-opytuvannya-studentiv-2.pdf>). Кожні результати такого вивчення розглядаються на засіданнях кафедри та приймаються відповідні рішення.

Окрема увага спрямована на активізацію методів, що забезпечують успішну комунікацію здобувачів. Викладач організовує заходи щодо підвищення колективної мотивації, сприяє особистісному розвитку студентів, формує атмосферу взаєморозуміння і довіри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є однією з основних засад організації освітнього процесу (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/156.pdf>). Це проявляється у тому, що викладачі вільні у виборі форм, методів навчання і викладання; передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення інформації, проведення наукових досліджень в галузі права. Обов'язкові компоненти ОПП мають розгалужене методичне наповнення, здобувачі мають можливість досягнути багатоманітність поглядів на проблему, не фокусуючись на одній концепції. На лекційних заняттях викладачі активно використовують дискусії і диспути,

щоб обговорити актуальні суспільні проблеми. Викладач і студент мають вільний доступ до навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсу.

Студенту делегується право: обирати вибіркові дисципліни; теми курсових робіт, індивідуальні завдання, а також можливості академічної мобільності; отримувати знання згідно своїм особистим здібностям, умовам і обставинам; самому встановлювати пріоритети в ході наукового дослідження; вільно висловлювати свою наукову думку на конференціях та симпозиумах.

Викладачі, виходячи з індивідуальних можливостей студента, використовують тактику закріплення отриманих в процесі теоретичного навчання знань на практиці, формування в кожного студента практичних вмій і навичок, виходячи з особливостей сприйняття ним отриманої правової інформації внаслідок організації і проведення навчальної та виробничої практик.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти інформуються стосовно цілей, змісту та запланованих результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на вступних лекціях з дисциплін, а також отримують повну інформацію в Модульному середовищі для навчання ХНУ (<https://msn.khnu.km.ua/>). Результати навчання оцінюються на основі Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>) Положення про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>).

Доступ до інформаційних ресурсів розміщено на сайті університету та ІС «Модульне середовище для навчання» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx>). Основна увага студентами надається роботі з робочими програмами, які забезпечують їх інформацією про тематику вивчення навчальної дисципліни, систему індивідуальної роботи, контрольні заходи та перелік навчальної літератури для закріплення знань з дисципліни.

За результатами опитування здобувачів майже 78% з них позитивно оцінили інформацію щодо цілей, змісту, критеріїв та результатів оцінювання навчання, 67% - визнали правильність застосування порядку їх оскарження, 77% - висловились за дотримання академічної доброчесності. Усе це свідчить про прозору систему роботи ЗВО та створення умов для реалізації студентами своїх здібностей (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/REZULTATY-OPYTUVANNYA-STUDENTIV_PRAVO_ZHOVTEN-2020.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання і дослідження під час реалізації ОП поєднуються, виходячи з особливостей освітнього процесу у ЗВО – поєднання навчання і науково-дослідницької діяльності з максимальним наближенням до майбутньої практичної професійної діяльності. Тому викладачами при доведенні до студентів концептуальних положень лекційного матеріалу використовуються основоположні та останні наукові дослідження. Зокрема, в реалізації освітньої програми доцент А.А.Герц використовує положення докторської дисертації з проблемних аспектів договірних відносин, С.І. Лучковська - положення наукових статей щодо врегулювання в Україні фінансових відносин, О.В.Когут. - матеріали ряду виступів на конференціях по науковому обґрунтуванню адміністративно-правових відносин в державі. Таким же чином концептуальні наукові положення в роботі зі студентами доносять інші науково-педагогічні працівники кафедри.

Відповідно до ООП передбачено написання студентами курсових робіт, тематика яких відповідає науковій темі кафедри «Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу». Методика використання наукового підходу при підготовці курсових робіт рекомендується методичними рекомендаціями, розміщеними в модульному середовищі навчання студентів, які допомагають їм правильно аналізувати наукові праці, визначати проблемні аспекти та виокремлювати шляхи їх вирішення (<https://msn.khnu.km.ua/>).

Успішній реалізації студентами наукових схильностей сприяють студентські наукові гуртки, участь в конкурсах наукових робіт, олімпіадах, конференціях та круглих столах, що регулюється Положенням про науково-дослідну роботу студентів Хмельницького національного університету (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/181.pdf>). На випусковій кафедрі права створені 2 постійно діючі студентські наукові гуртки «Історія та теорія держави і права» (кер. доцент Кравчук С.Й.) та «Молодь і закон» (кер. доцент Когут О.В.), де студенти проводять дослідження в галузі загальноправових та спеціальноправових навчальних дисциплін, виходячи із сучасних проблем формування глобального правового простору та зорієнтовані на вивчення тенденцій регулювання правових відносин усіх сфер життєдіяльності держави. На засіданнях гуртків обговорюються наукові проблеми (<http://pravo.khnu.km.ua/studentски-naukovi-gurtky/>).

Студенти систематично приймають участь в роботі Юридичної клініки та щотижневому практичному навчанні у 2 філій кафедр, створених при юридичних структурах обласного центру, що формує в них практичні навички спілкування з клієнтами та підготовки процесуальних документів, а також сприяє правильному вибору сфери діяльності після закінчення навчання (<http://pravo.khnu.km.ua/yurydychna-klinika/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ХНУ передбачено вимогами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>). При започаткуванні ОП на засіданні кафедри (протокол від 15.11.2016 р. № 3) було прийнято рішення про необхідність відповідності наукових досліджень викладачів, які забезпечуватимуть освітній процес за ОП, закріпленням за ними дисциплінам (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/Vytyag_protokol-3-15.11.2016.pdf). Це сприяло активізації наукової діяльності НПП кафедри. Протягом останніх років відбулися успішні захисти

докторської дисертації А.А.Герц та кандидатської дисертації Л.В.Козяр-Скок, які стосуються питань правового регулювання відносин у цивільно-правовій сфері та у міжнародних відносинах.

Викладачі беруть активну участь у наукових конференціях, публікують матеріали досліджень у фахових збірниках, у наукометричних базах даних тощо. Наукові напрацювання, як правило, застосовуються в освітньому процесі. Зокрема, доцент А.А.Герц активно використовує в лекційних та практичних заняттях матеріали з договірних відносин у медичній сфері, які вона постійно друкує у Вісниках Запорізького, Ужгородського та Львівського національного університетів. Проблеми законодавчого врегулювання фінансових відносин ґрунтовно використовує у навчальній роботі доцент С.І.Лучковська. Наукове обґрунтування адміністративно-правових відносин в державі успішно на заняттях з Адміністративного права застосовує доцент О.В.Когут, яка їх досліджує. Таким же чином концептуальні наукові положення в роботі зі студентами доносять інші науково-педагогічні працівники кафедри. Подібна екстраполяція науки у практику викладання не є разовою. Систематичний моніторинг і перегляд чинної ОПП передбачає постійне оновлення змісту освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання тощо. Щорічно на розгляд кафедри викладачі представляють робочі програми освітніх компонентів. За їх пропозиціями вносились зміни у РП, виходячи із власних наукових напрацювань, із досвіду, набутого у ході стажувань в інших ЗВО, у ході підвищення кваліфікації в межах ХНУ тощо (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/Vytyag_protokol-1-21.02.2019.pdf).

Робочі програми щорічно переглядаються та перезатверджуються. Оновлені робочі програми розглядаються на засіданнях кафедри до початку семестру, подаються методичній комісії факультету і затверджуються деканом. Щомісячно науково-методичною радою університету розглядаються і обговорюються нові форми методичної роботи викладачів, які формуються на основі галузевих наукових здобутків, процесу роботи зі студентами та з врахуванням пропозицій стейкхолдерів (<https://www.khnu.km.ua/root/res/700-100-20000.pdf>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Положення ОПП «Право» передбачають ознайомлення студентів з правовими напрацюваннями наукових закладів інших держав та порядком участі в міжнародних наукових заходах, що сприяє їх заохоченню до проведення досліджень в межах міжвузівських проєктів. Із інтернаціоналізацією діяльності пов'язана участь викладачів кафедри у міжнародних проєктах. Зокрема, в результаті укладених в минулі роки договорів з Білостоцьким та Познанським (Польща) та Каунаським (Литва) університетами (<http://pravo.khnu.km.ua/mizhnarodnaspivpratsya/>) визначена система міжнародної співпраці кафедри права шляхом академічної мобільності студентів, а також їх участі в міжнародних проєктах, в тому числі наукових заходах (<http://pravo.khnu.km.ua/mizhnarodna-spivpratsya/>). Для позитивного формування академічної мобільності викладачі кафедри підвищують свій професійний рівень в іноземних закладах освіти: Герц А.А. в Королівському технологічному університеті (м. Стокгольм, Швеція), Вавринчук М.П. Вищій школі міжнародних відносин та суспільних комунікацій (м.Хелм), Довгань В.І. в Академії імені Яна Длугоша (м.Ченстохов, Польща), що сприяє впровадженню матеріалів стажувань в положення ОПП (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/Vytyag_protokol-1-21.02.2019.pdf). За їх результатами впроваджено низку наукових досліджень у навчальний процес, а саме: опубліковано 3 мультидисциплінарні публікації у Scopus, видано 2 навчально-методичних посібники юридичного профілю.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання досягнень програмних результатів навчання у ХНУ є системним. Форми контрольних заходів регулюються Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>). Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять, а також під час захисту самостійних завдань, і має на меті виявити результати засвоєння навчальної дисципліни, рівень сформованості знань, умінь і навичок, компетентностей. Форми поточного контролю відображено в робочих програмах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за певним рівнем вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Семестровий контроль може проводитись у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку. Форма проведення семестрового контролю з дисципліни (усна, письмова, тестова, комбінована) визначається відповідною кафедрою. При цьому тривалість письмової компоненти не перевищує 2 академ. год. Залік виставляється за рейтингом на основі результатів поточного оцінювання роботи на практичних або семінарських заняттях, а також за результатами контрольних заходів. Іспит складається у період екзаменаційної сесії. Форма проведення іспиту (письмова, усна, письмово-усна) та вид завдань (тест, запитання з відкритими відповідями тощо) визначається робочою програмою. Підсумкова оцінка є сумою балів поточного оцінювання і балів, отриманих у ході складання іспиту.Здобувачі на початку навчального циклу ознайомлюються з системою контролю, що забезпечує об'єктивність їх знань екзаменаторами.

Виконання студентами спеціальності індивідуального навчального плану в кінці кожного навчального курсу обговорюються на засіданнях кафедри (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/Vytyag_protokol-10-10.06.2019_IPN-1.doc.pdf ; http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/Vytyag_protokol-11-25.06.2020.pdf). Відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ здійснюється вибірковий контроль якості поточних результатів навчання.

Підсумкова атестація здобувачів освіти за певним рівнем вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі іспиту. Порядок атестації, формування та діяльність екзаменаційної комісії визначено

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>). Прозорість, доступність та зрозумілість для здобувачів вищої освіти системи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується загальнодоступними формами подачі такого роду матеріалів: шляхом усного повідомлення викладачем, розміщення інформації на сайті університету в інформаційній системі «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>) та у «MOODLE» (<https://msn.khnu.km.ua/>), у якій розміщуються матеріали вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>). В системі MOODLE до початку семестру викладачі розміщують робочі програми навчальних дисциплін, електронні НМК, контролюють хід виконання студентами планових завдань, надають консультації. Викладачі, куратори груп, працівники деканату постійно проводять роз'яснювальну роботу щодо процедур контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання. Результати оцінювання та рейтингові списки успішності студентів, а також ведення індивідуальних навчальних планів і електронних карток студентів; формування екзаменаційно-залікових відомостей; аналіз успішності й управління переміщеннями студентів систематично оприлюднюються в електронному журналі системи «Електронний університет».

За результатами підсумкових контрольних заходів щосеместру визначається середньозважений бал навчання здобувача, яким підтверджується загальний рівень досягнення ним програмних результатів навчання, що розглядається на засіданнях кафедри, визначаються механізми вдосконалення освітнього процесу щодо кожного конкретного студента.

В цілому порядок проведення контрольних заходів забезпечує об'єктивність викладачів, запобігає їх зловживанням. Згадане Положення передбачає порядок оскарження студентами результатів проведених контрольних заходів, їх проведення вдруге.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені в МСН. Також ця інформація доводиться здобувачам на першому занятті з навчальної дисципліни.

З метою здійснення моніторингу результатів навчання студентів в університеті введено «Електронний журнал». Журнал є автоматизованою системою управління освітньою діяльністю. В електронному журналі обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти відображаються: траєкторія особистих навчальних досягнень студентів протягом семестру; відвідування студентами лекційних, семінарських та практичних занять; накопичені оцінки за всі види робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (семінарські, практичні заняття; поточний та рубіжний контроль, підсумковий контроль). Інформація електронного журналу доступна керівникам факультетів, кафедр, викладачам відповідних дисциплін, студентам та їх батькам. Залік виставляється на підставі результатів поточного контролю здобувача на останньому тижні теоретичного навчання в семестрі, про що здобувачі інформуються на першому занятті. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються деканатом у встановлені строки та доводяться до відома викладачів кафедр і студентів шляхом розміщення інформації на дошках оголошень та на електронних ресурсах факультету та університету не пізніше ніж за два тижні до їх початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Після завершення вивчення студентами теоретичної частини навчальної програми та набуття практичної підготовки проводиться атестація здобувачів вищої освіти. Форма атестації відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України спеціальність 081 «Право» і проводиться у вигляді атестаційного іспиту. Атестація проводиться екзаменаційною комісією для оцінки рівня загально-професійних і фахово-професійних компетентностей випускників, передбачених Національною рамкою кваліфікацій і освітньою програмою. Програма базується на змісті дисциплін загальної і професійної підготовки. До складу екзаменаційної комісії входить голова та члени комісії, які на основі оцінки знань здобувачів вищої освіти більшістю голосів приймають у закритій формі рішення про присвоєння кваліфікації та видання випускникам дипломів. При однаковій кількості голосів вирішальним є рішення Голови екзаменаційної комісії.

Програма атестаційного іспиту охоплює зміст дисциплін професійної і практичної підготовки (конституційне, адміністративне, цивільне та кримінальне право) має комплексний характер і передбачає перевірки отриманих здобувачами програмних результатів навчання, встановлених освітньою програмою (<http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/Programa-atestatsijnogoekzamenu.pdf>). Загальні питання атестації регулюються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0015.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію

освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>), Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>). У згаданих положеннях визначено чіткі правила планування та проведення контрольних заходів, описано процедури запобігання конфлікту інтересів та його врегулювання, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх проходження в друге. Також процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, укладених із урахуванням вимог зазначених вище положень і Методичних рекомендацій зі складання і оформлення робочих програм та їх описів (відповідна сторінка MOODLE). Положення розміщено на офіційному сайті ХНУ. Вони є доступними для усіх викладачів і здобувачів вищої освіти. Робочі програми розміщено на сторінках дисциплін у MOODLE ХНУ, до яких здобувачі мають доступ із будь-якого комп'ютера, підключеного до Інтернету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Типовим положенням про кафедру ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/01/019.pdf>) іспит приймається двома викладачами: лектором та викладачем, який проводив семінарські або практичні заняття (у випадку відсутності, рішенням завідувача кафедри призначається інший викладач кафедри, що в певній мірі спеціалізується на подібній галузі права). За рішенням завідувача кафедри курсові роботи приймаються комісією у складі трьох викладачів та його безпосередній участі. Для об'єктивного оцінювання знань здобувача в університеті застосовується інституційна шкала, яка передбачає дотримання відсоткової частини оцінок за результатами рейтингу.

Запобігання конфлікту інтересів в освітньому процесі досягається шляхом систематичного анонімного анкетування студентів щодо якості викладання окремих дисциплін (<http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/Anketa-opytuvannya-studentiv-2.pdf>). Врегулювання конфлікту інтересів відповідно до Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf>) здійснює завідувач кафедри та декан факультету шляхом призначення комісії для повторного складання іспиту студентом і персональної присутності на іспиті в якості спостерігачів студентів фокус-групи. До складу комісії входять три викладачі кафедри, представник деканату та студентського самоврядування.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>), академічною заборгованістю вважається заборгованість студента внаслідок відсутності атестацій або отримання ним оцінок F або FX при підсумковому контролі, а також неявки студента на іспит. Повторне складання семестрового контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом факультету.

Графік ліквідації академічної заборгованості готується деканатом і доводиться до викладачів та студентів шляхом оприлюднення в Модульному середовищі навчання та на дошці оголошень деканату та кафедри. Ліквідація академзаборгованості з семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. Для фіксування результату контрольного заходу деканатом створюється додаткова екзаменаційна (залікова відомість) або студенту видається направлення встановленого зразка. Отримані оцінки виставляються викладачем у відомість, яка підписується ним або всіма членами комісії (при призначенні такої). Відомість повертається викладачем у встановлені деканатом терміни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється: "Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті" (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>) та "Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті" (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>).

При наявності мотивованої заяви студента, в якій висвітлюється конфліктна ситуація, декан факультету створює комісію для прийняття іспиту або заліку. До складу комісії включається завідувач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату, студентського самоврядування, профспілкового комітету та відділу з навчально-виховної роботи. Здобувач, який за результатами семестрового контролю має академзаборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення дисципліни. Ректор дає дозвіл декану на внесення змін до ІНПС і встановлення графіка повторного вивчення дисципліни за умови дотримання структурно-логічної схеми.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Університет активно популяризує академічну доброчесність шляхом практичного застосування чіткої та зрозумілої політики, стандартів і процедур її дотримання під час реалізації освітньої програми. Це зазначено у відповідних документах: Положення про дотримання академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>), Положення про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/046.pdf>), Статуту Хмельницького національного університету, затвердженого Міністерством освіти і науки України наказом від 30 січня 2017 р. № 131 (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>). Втілення їх положень в практику сприяє підвищенню культури якості освіти та створює умови для протидії порушенням академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На інституційному рівні наявність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів перевіряється за допомогою електронних систем Anti-Plagiarism та Unichек, що регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності в ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>). За результатами перевірки здобувачам видається довідка, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень. Відмова у видачі такої довідки є недопуском атестаційної роботи до захисту і вона повертається на доопрацювання (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>).

Всі атестаційні роботи зберігаються в репозитарії ХНУ, в тому числі це передбачено для здобувачів ОПП «Право». Для надання навчальному підручнику, навчально-методичному посібнику, конспекту лекцій тощо грифу Вченої ради університету та їх друку у редакційно-видавничому відділі обов'язковим є перевірка змісту на наявність академічного плагіату. Усі наукові праці, навчальні, навчально-методичні видання співробітників та кваліфікаційні роботи студентів розміщуються в репозитарії електронної бібліотеки університету (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/?locale=uk>). Репозитарій кваліфікаційних робіт межах ОПП формується за галуззю, спеціалізацією та тематикою. Доступ до репозитарію має кожний здобувач.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед студентів і викладачів щодо недопущення академічного плагіату в освітньому процесі і в наукових роботах, шляхом проведення тренінгів з учасниками студентських фокус-груп, що систематично проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ з 2016 р., а також через електронні ресурси наукової бібліотеки університету (http://library.khnu.km.ua/?page_id=5019), студентські фокус-групи (<http://vzia.khnu.km.ua/zbory-dlyauchasnykiv-studentskyh-fokus-grup-akademichna-dobrochesnist-u-zakladi-vyshhoyi-osvity/>); шляхом проведення відділом забезпечення якості анкетування студентів (<http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>). Для популяризації положень Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ проводяться збори учасників фокус-груп (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/11/23/zbory-uchasnykiv-studentskyh-fokus-grup/>).

На офіційній сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти університету створено анонімну електронну анкету для подання скарг і пропозицій щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<http://vzia.khnu.km.ua/propozytsiyi-i-vidguky/>).

Наукова бібліотека університету організовує постійні тематичні виставки, присвячені дотриманню академічної доброчесності, регулярно проводить курси академічного письма для студентів I курсу (http://lib.khnu.km.ua/novini/novini_arhiv.php).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>) основними видами академічної відповідальності за порушення здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності є: повторне проходження оцінювання, проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу вищої освіти.

До учасників освітнього процесу можуть застосовуватися додаткові види академічної відповідальності: усне зауваження від викладача або представника адміністрації університету (завідувача кафедри, заступника декана, декана факультету); попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконане завдання; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених закладом вищої освіти; позбавлення права голосу у колегіальних органах управління закладом вищої освіти або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів; відрахування чи звільнення.

Приклади порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти і викладачів відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час конкурсного добору викладачів ОПП необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується шляхом встановлення критеріїв професійної відповідності. При цьому враховується: наявність освіти відповідної спеціальності, освітнього компонента; наявність наукового ступеня та вченого звання; відповідність пунктам ліцензійних вимог. На засіданнях кафедри заслуховується звіт кандидатів на посади про навчальну, методичну, наукову, організаційну та виховну роботу, підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, забезпеченість курсів в модульному середовищі. Приймається до уваги загальноуніверситетський рейтинг викладача (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/dbsupport/teachers/ratingStatute.php>) та особистісні якості претендентів на посади. При підборі викладачів особлива увага звертається на практичний стаж та кваліфікаційну можливість викладання певних правових дисциплін, що сприятиме отриманню студентами спеціальності «Право» відповідного рівня знань для наступної практичної діяльності.

Обговорення кандидатури кожного претендента проводиться в його присутності. Претенденту, який не є викладачем кафедри, пропонується провести відкрите аудиторне заняття в присутності викладачів кафедри. Рекомендація викладача на посаду приймається в результаті процедури таємного голосування. В реалізації положень ОПП «Право» приймають участь науково-педагогічні працівники кафедри, які мають академічну і достатню професійну кваліфікацію (теоретичний та практичний досвід).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу згідно "Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ" (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=o&r=60>). З ними укладені договори про співробітництво: з Хмельницьким регіональним та місцевим центрами надання безоплатної вторинної правової допомоги, апеляційним та адміністративним судами, ГО «Подільська правова ліга, адвокатська контораю «Місяць і партнери», та іншими (<http://pravo.khnu.km.ua/vidguku-stejkholderiv/>). Напрямки співробітництва передбачають розробку та впровадження нових освітніх програм, сучасних навчальних технологій, навчальних курсів, організацію і проведення практик.

Представники роботодавців залучаються до організації освітнього процесу: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, запровадження нових навчальних дисциплін в освітній процес (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/07/15/zustrichvykladachiv-i-studentiv-kafedry-prava-zi-stejkholderom-po-obgovorennju-osvitnih-program-pravo/>), а також до підвищення науково-педагогічними працівниками кваліфікації в юридичних установах, проведенні науково-дослідницьких робіт (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/09/24/zustrich-zistejkholderamy/>).

В університеті створено відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування, який сприяє професійному самовизначенню забезпеченню розвитку професійно важливих якостей особистості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра права ХНУ постійно залучає до проведення лекційних та семінарських занять представників майбутніх роботодавців. Так, співробітниками Хмельницької обласної прокуратури в 2017-2018 навчальному році проводились заняття на теми досудового розслідування (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/Vytyag_protokol-8-22.05.2018..doc-1.pdf). Важливе значення для реалізації освітніх компонентів має проведення дуальних занять. Зокрема, практичні заняття з дисципліни «Судові і правоохоронні органи України» - проводились суддею Хмельницького міськрайонного суду С.М.Логіною (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/03/21/dualne-praktychne-zanyattya/>).

«Господарське процесуальне право України» - арбітражним керуючим В. Ю.Ярошем (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/11/12/dualne-praktychnezanyattya-z-gpp/>), «Юридична деонтологія» - помічником нотаріуса О.М.Гевал (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/11/20/dualne-zanyattya-zyurydychnoyi-deontologiyi/>).

Роботодавці є консультантами з питань щодо практичної організації правової роботи. Так, на засіданні кафедри права 20 жовтня 2020 року обговорювались пропозиції судді А.М.Костенка щодо покращення кваліфікаційної підготовки майбутніх юристів (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/11/Vytyag_3_20_10_2020.pdf). За їхніми підсумками вжиті заходи щодо необхідності перегляду ОПП для вдосконалення освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою поширення передового досвіду використання інноваційних технологій навчання в освітньому процесі в Центрі післядипломної освіти ХНУ в лютому 2020 року за програмою «Педагогічна майстерність» (затверджено наказом ректора ХНУ від 29.01.2020 №18) пройшли курси підвищення кваліфікації доценти М.П.Вавринчук, О.В.Когут, С.Й.Кравчук., С.І.Лучковська та М.П.Присяжнюк., які залучені до викладання навчальних дисциплін ОПП «Право».

За останні 5 років підвищили кваліфікацію доценти Кравчук С.Й., Лучковська С.І. і Когут О.В. (юридична фірма «Де юре», 2018 р.), доц. Присяжнюк М.П. (адвокатська контора Говоровського Б., 2018 р.). Крім цього доц. М.П.Вавринчук з метою удосконалення практики викладання юридичних дисциплін проходив практичне стажування у 2019 році у Вищій школі міжнародних відносин та суспільних комунікацій (м. Хелм, Польща) та проф. А.А.Герц у 2017-2019 р.р. - в Таллінському технічному університеті (м. Таллін, Естонія), Молдовському державному університеті (м. Кишинів, Молдова), Королівському технологічному університеті (м. Стокгольм, Швеція) (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/Vytyag_protokol-1-21.02.2019.pdf), В.І. Довгань - в Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), В цілому, моніторинг професійного рівня викладачів

здійснюється шляхом врахування обсягу і якості виконання усіх видів робіт за звітний період: навчальної, методичної, організаційної та інших трудових обов'язків (застосовується математична формула розрахунку).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників університету для підвищення трудової активності науково-педагогічних працівників університету, кращого використання їх інтелектуального потенціалу та об'єктивного стимулювання ефективності усіх видів робіт в університеті запроваджене щорічне рейтингове оцінювання їхньої роботи (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/164.pdf>). Найкращі результати науково-педагогічних працівників стимулюються як матеріальним (надаються разові грошові премії, розмір яких залежить від фінансових можливостей університету та величини загального показника роботи викладача) так і нематеріальним заохоченням. Науково-педагогічних працівників, які показали найвищі показники в роботі, заносять на "Дошку Пошани" університету; надаються почесні грамоти та подяки для викладачів відповідних факультетів і кафедр. Так, в 2020 році за якісну науково-викладацьку діяльність оголошено подяку доценту кафедри С.Й.Кравчуку. Університет також компенсує витрати та виплачує премії за публікацію статей у виданнях, що індексується науково-метричними базами даних Web of Science, Scopus, а також патентів на винахід та корисну модель; здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном. За низку статей, опублікованих в Scopus витрати були компенсовані доценту А.А Герц. та ст.викладачу Н.М.Логіновій.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

За університетом закріплене нерухоме майно загальною площею 77304,3 м² (наказ МОН України від 19.05.2016р. № 539).

Навчальні приміщення, бібліотека та гуртожитки університету відповідають вимогам протипожежних норм та правил, а також вимогам Закону України «Про охорону праці». В університеті функціонує 52 комп'ютерних класи, для навчального процесу використовується 427 комп'ютерів, всі з доступом до Інтернету. Усі освітні компоненти ОП забезпечені на 100% навчальною літературою, методичними матеріалами для всіх видів занять. Для матеріально-технічного забезпечення освітньої програми «Право» створено Юридичну клініку, та низку спеціалізованих навчальних аудиторій: «Зал судових засідань», «Електронна судова зала», «Криміналістичний кабінет», «Кабінет права», дві філії кафедри при адвокатських структурах міста. На їх обладнання в 2016-2020 р.р. було затрачено 238 тис. грн. (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/09/08/novi-audytoriyi/>).

Для успішної реалізації освітньої програми життєдіяльність здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою, яка включає в себе 5 гуртожитків, 2 спортивні споруди, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір, Центр культури та естетичного виховання, наукову бібліотеку. Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=o&r=60>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОПП ефективно використовується матеріальна база: 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, бібліотека, 2 спортивні споруди, культурний центр. Покращують умови реалізації освітнього процесу інформаційні підсистеми: «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>), «Модульне середовище для навчання» (<https://msn.khnu.km.ua/>), які дозволяють отримувати доступ до всіх навчальних матеріалів компонент ОП. В університеті постійно проводяться заходи виховного, національно-патріотичного і профорієнтаційного спрямування (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/03/11/zustrich-studentiv-z-suddyamy-hmelnytskogo-apelyatsijnogo-sudu>;<http://pravo.khnu.km.ua/2020/03/02/hmelnytskyj-apelyatsijnij-sud/>;<http://pravo.khnu.km.ua/2019/11/21/zustrich-studentiv-spetsialnosti-pravo-z-kerivnykamy-pidrozdliv-upravlinnya-sluzhby-bezpekyukrayiny-u-hmelnytskij-oblasti/>;<http://pravo.khnu.km.ua/2019/11/14/ctudenty-spetsialnosti-pravo-vidvidaly-derzhavnyj-istoryko-kulturnyj-zapovidnykmezhybizh/>;<http://pravo.khnu.km.ua/2019/04/23/ekskursiya-do-hudozhnogo-muzeyu/>;<http://pravo.khnu.km.ua/2019/04/11/vidvidaly-muzej-istoriyiorganiv-vnutrishnih-sprav-hmelnychchynu/>).

Для вивчення стану задоволення потреб та інтересів здобувачів проводилося анкетування, що сприяло покращенню запровадженням заходів з удосконалення освітнього середовища (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/REZULTATYOPYTUVANNYA-STUDENTIV_PRAVO_ZHOVTEN-2020.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил протипожежної безпеки (<https://inspections.gov.ua/inspection/view?id=1603123>). Безпека перебування на території університету

забезпечується налагодженою системою охорони порядку: у позанавчальний час вона реалізована за рахунок системи сигналізації, камер відеоспостереження та мобільних груп реагування зі штатних охоронців. Усі навчальні приміщення, матеріально-технічна база, залучені для навчання за ОПП, відповідають держаним будівельним нормам та санітарно-гігієнічним вимогам. Куратори студентських груп постійно відвідують гуртожитки, де проводять бесіди про дотримання правил протипожежної безпеки, що сприяє її дотриманню (випадків порушень не виявлено).

В університеті функціонує психологічна служба (<http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/>), за телефоном можна попередньо записатися на консультацію до психолога (096-542-88-39). Для забезпечення психологічного здоров'я в університеті створена відповідна атмосфера, яка, серед іншого, визначена дотриманням Кодексу академічної доброчесності учасника освітнього процесу Хмельницького національного університету (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/002.pdf>).

Регулярно проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя серед студентів і співробітників університету (<http://pravo.khnu.km.ua/2019/11/13/sportyvni-zmagannya/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Супровід освітнього процесу, взаємодія між його учасниками реалізовано через систему кураторства, роботу деканату, випускової кафедри, студентського самоврядування тощо. Комунікація викладачів із здобувачами ОПП «Право» здійснюється безпосередньо під час лекцій, семінарських занять, консультацій, а також за допомогою інформаційної підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu>), що включає підпрограми: електронні журнали викладачів, звіти, електронний деканат, розклад навчання тощо. В університеті діє студентська рада згідно із Положенням про студентське самоврядування (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/020.pdf>), яка створена з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, їх участі у громадському житті та в управлінні ХНУ. Крім цього захист прав та інтересів студентів здійснює первинна профспілкова організація студентів ХНУ, яка: вносить адміністрації пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює нарахування стипендій та інших виплат студентам. Студенти пільгових категорій отримують соціальні стипендії. Університет виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт, а також організовує зустрічі представників Управління соціального захисту населення міста зі студентами. В університеті при кафедрі психології діє лабораторія інклюзивної педагогіки (<http://psy.khnu.km.ua/laboratoriya-inklyuzyvnoyi-pedagogiky/>).

Рівень задоволеності якістю освітнього процесу є предметом опитування здобувачів вищої освіти, у т.ч. за ОПП, що регулярно проводиться навчально-виховним відділом та відділом забезпечення якості (<http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>). Інформаційна підтримка реалізована через сайт університету, сторінку кафедри права. Всі матеріали освітніх компонентів ОПП подано для вільного користування студентами через модульне середовище для навчання (<https://msn.khnu.km.ua/>), що дозволяє використовувати можливості дистанційного консультування з викладачами у зручний час. Окрім електронного розкладу занять та оголошень на сайті університету для здобувачів вищої освіти за ОПП подається важлива інформація (розклади, графіки консультацій, іспитів тощо), в також розміщуються на дошці оголошень. Сприяти професійному зростанню здобувачів ОПП «Право», створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечуючи інформаційний обмін, допомагають відділи та центри ХНУ, такі як-то: відділ практики, студентський клуб, спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами, профспілковий комітет студентів, громадська організація «Асоціація випускників ХНУ» (повний перелік відділів та центрів ХНУ можна знайти за посиланням: <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=3&p=4>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті передбачає навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Крім цього, комунікація таких студентів з викладачами здійснюється за системою дистанційного навчання та згідно з індивідуальним графіком. Особливо це застосовується в період карантинних заходів.

Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). В університеті облаштовано спеціальну кімнату гігієни для таких осіб. Складення розкладу занять для осіб з обмеженими можливостями здійснюється із врахуванням поверхів. В гуртожитку №3 у спортивному залі, коридорах, гігієнічній кімнаті облаштовано поручні. Для вагітних жінок, учасників бойових дій, молодих сімей у гуртожитках створено належні умови проживання.

В університеті розроблено та діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/168.pdf>). Крім цього діє психологічна служба (<http://psluzhba.khnu.km.ua/>), лабораторія інклюзивної педагогіки (<http://psy.khnu.km.ua/laboratoriya-inklyuzyvnoyi-pedagogiky/>).

Здобувачі з особливими потребами за ОПП «Право» не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначені Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>). Вона сформована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В університеті створена психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, а також умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до університету, відбувається згідно із законами України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян». У здобувачів ОП є можливість скористатися скринькою довіри (розміщені у навчальних корпусах та на сайті університету) для звернення щодо вирішення конфліктної ситуації. Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. В університеті діє Антикорупційна програма (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/15/009.pdf>), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Згідно програми працівники університету під час виконання своїх функціональних обов'язків зобов'язані неухильно дотримуватись загально визнаних етичних норм поведінки або вимог Кодексу етики університету, толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також зобов'язуються не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій, окремих політиків та ін. Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ХНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень заявнику повідомляється письмово або усно (за його бажанням). Представники студентського самоврядування при виникненні та розгляді конфліктних ситуацій приймають безпосередню участь (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>). За період реалізації ОП «Право» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було. У ситуаціях, пов'язаних з порушенням вимог академічної доброчесності (перевищення мінімального відсотка текстових запозичень при виконанні кваліфікаційних робіт), роботи повертаються студентам на доопрацювання з метою досягнення необхідного рівня унікальності текстів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Університет регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу: «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>); «Положення про учасників розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм у Хмельницькому національному університеті» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/174.pdf>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>); «Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf>).

Під час розроблення освітньої програми погоджується завідувачами відділів, що зазначено у відповідних нормативних документах університету: навчального відділу, відділу забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичного відділу (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Підстава для перегляду освітніх програм є: ініціатива роботодавців та здобувачів вищої освіти, моніторинг ринку праці випускників. Пропозиції щодо удосконалення освітньої програми подаються будь-якою із ініціативних груп на відповідну кафедру гаранту. Гарант освітньої програми організує розгляд представлених пропозицій на засіданні проектної групи. Прийняте нею рішення виноситься для обговорення на засідання відповідної кафедри для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій і внесення змін до освітньої програми, або обґрунтованої відмови у прийнятті пропозиції. За умови прийняття кафедрою позитивного рішення щодо внесених пропозицій гарант подає необхідні матеріали для подальшого розгляду і оформлення освітньої програми. Крім цього, студенти після завершення вивчення певного курсу навчальної дисципліни оцінюють його можливе використання у практичній діяльності, що досягається обговорення на зборах студентських груп, а також шляхом проведення анкетування по окремих навчальних дисциплінах, які розміщено на сайті кафедри (<http://pravo.khnu.km.ua/anketuvannya/>). Відділ забезпечення якості вищої освіти університету здійснює моніторинг

якості освіти студентів університету і формує на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітніх програм. Це дозволяє виявити упущення та застосувати заходи з усунення виявлених проблем. Оновлення освітньої програми можуть проводитися щорічно і мають бути відображені у відповідних її структурних елементах (матрицях відповідності, переліку освітніх компонентів, робочому навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, силабусах тощо). Внесені зміни оформлюються окремими додатками, затверджуються Вченою радою університету і є невід'ємною складовою освітньої програми. Згідно з пропозиціями стейкхолдерів у 2019 р. освітньо-професійна програма переглядалася з метою відповідності переліку компетентностей та результатів навчання згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» (бакалавр). Зокрема, виключено з обов'язкових навчальну дисципліну «Корпоративне право України», внесено до ОПП навчальну дисципліну «Адвокатура України». Такі зміни обґрунтовані необхідністю підвищення ефективності навчання для забезпечення його зв'язку із потребами ринку праці, виробленню у студентів принципу професійної спрямованості навчання, а також врахування компетентностей, якими повинен володіти майбутній юрист. Крім цього, внесені до освітньої програми зміни спрямовані на заохочення студентів до наукової діяльності з перспективою навчання в магістратурі та аспірантурі (<http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/09/Rezultaty-obgovorennya.pdf>). Зміни до програми розглянуті та затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол від 25.04 2019 р. № 10).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти приймають участь в аналізі освітніх програм і визначенні напрямів використання її компонентів. Для цього вони щорічно проводять збори, на яких розглядають всі положення освітньої програми і пропозиції подають на засідання кафедри та гаранту для опрацювання. Зокрема, зборами студентів групи Право-17-1 5 грудня 2017 року запропоновано виключити навчальну дисципліну «Прокурорський нагляд», навчальну дисципліну «Договірне право» перевести з обов'язкових до вибіркових. Зборами студентів групи Право-18-1 14 листопада 2018 року запропоновано збільшити обсяг іноземної мови, розподіливши її вивчення на 6 семестрів навчання (<http://pravo.khnu.km.ua/vidguky-studentiv/>). Ці пропозиції були розглянуті на засіданнях кафедри права відповідно від 26 грудня 2017 року (протокол № 4) та 26 листопада 2018 року (протокол № 3) і запропоновані гаранту для внесення до освітньої програми (<http://pravo.khnu.km.ua/vytyagy-z-protokoliv/>). Гарант ОП організовує розгляд пропозицій на засіданні проектної групи, рішення виносяться на засідання кафедри. За умови прийняття позитивного рішення щодо пропозицій, гарант подає матеріали для подальшого розгляду освітньої програми. Однією з процедур забезпечення якості ОП в університеті є анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволення освітньою програмою, якістю вищої освіти. Анкети та результати опитування (<http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>) узагальнюються гарантами ОП та доводяться до відома завідувачів та членів кафедр.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени органів студентського самоврядування беруть участь у періодичному перегляді ОП та в інших процедурах забезпечення її якості. Так, ОПП, затверджена у 2019 р., погоджена з головою студентської ради факультету міжнародних відносин К.О.Ткаченко (лист погодження ОП: <http://pravo.khnu.km.ua/osvitni-programy/>). Представники студентського самоврядування, відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Хмельницького університету» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/020.pdf>), як членами Вченої ради факультету та університету, беруть участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Зокрема, з метою удосконалення освітнього процесу в жовтні-листопаді 2019 р. вони провели опитування студентів (https://www.instagram.com/p/B3_oFtbAlpb/?igshid=1bh1vjxxkvrpmc), результати якого обговорено на круглому столі із керівництвом університету 27.11.2019 р. На зборах групи спеціальності «Право» студенти обговорюють освітні програми і вносять відповідні пропозиції щодо внесення змін, що в наступному розглядається на засіданнях кафедри права (протоколи: № 4 від 26.12.2017 р., № 3 від 26.11.2018 р., № 2 від 8.10. 2019 р.) (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/07/VYTYAG_protokol-4-26.12.2017.pdf; http://pravo.khnu.km.ua/wpcontent/uploads/sites/40/2021/02/Vytyag_protokol-3-vid-26.11.2018.pdf; http://pravo.khnu.km.ua/wpcontent/uploads/sites/40/2020/07/Vytyag_protokol-2-8.10.2019-s.1.jpeg.jpeg.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, на засіданні кафедри права 10.01.2017 року за їх рекомендаціями була осучаснена професійна підготовка з «Фінансового права України», що відповідає меті освітньої програми, а 21.02.2019 р. (<http://pravo.khnu.km.ua/vytyagy-z-protokoliv/>) вони запропонували удосконалити зміст ОПП за рахунок доповнення її такими освітніми компонентами як «Адвокатура України» (<http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2020/09/Rezultaty-obgovorennya.pdf>). Регулярно кафедра проводить зустріч з роботодавцями адвокатських структур, на яких обговорюються нові тенденції розвитку юридичної галузі у сфері захисту прав бізнес-суб'єктів. Так, 14 липня 2020 року на платформі Zoom проведено «круглий стіл» за участю стейкхолдера-роботодавця адвоката А.М.Заболотного з обговорення

структури, освітніх компонентів та програмних результатів навчання за ОПП (<http://pravo.khnu.km.ua/2020/07/15/zustrich-vykladachiv-i-studentiv-kafedry-prava-zi-stejkholderom-po-obgovorenniu-osvitnih-programpravo/>) Для роботодавців є актуальним збільшення обсягу практичної підготовки здобувачів. Для вирішення цієї проблеми внесено зміни до проекту ОПП «Право» і внесено його на розгляд стейкхолдерів (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/PROJEKT_-OP_PRAVO_2021.pdf). Кандидатом в голови державної екзаменаційної комісії внесено директора Хмельницького місцевого центру безоплатної вторинної правової допомоги Г.І.Гоцького.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Акредитація первинна, випускників ОПП немає. В університеті створено відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування (<http://career.khnu.km.ua/>), яким проводиться анкетування випускників щодо задоволення якістю надання освітніх послуг (з інтервалом 0,5; 3;5 років після завершення навчання). Сформовано електронну базу випускників ОП. На сайті цього відділу (<http://career.khnu.km.ua/>) розміщуються відгуки роботодавців про працівників підприємств, організацій, установ, які завершили навчання в університеті; банк вакансій для працевлаштування; інформацію про перспективи підвищення кваліфікації випускників впродовж життя в межах позаосвітніх програм університету.

На кафедрі передбачається проведення роботи з аналізу кар'єрного росту з метою успішного працевлаштування майбутніх випускників за фахом. Інформацію про найбільш успішних випускників планується представляти на інформаційних стендах та на сайті кафедри (<http://pravo.khnu.km.ua/vypusknyky/>).

При кафедрі діє рада роботодавців, члени якої постійно надають допомогу у формуванні освітньої траєкторії, а також у правильному виборі студентами місць майбутнього працевлаштування та сприяння у цьому після закінчення ЗВО (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/Polozhennya_Rada-robotodavtsiv.pdf). Така співпраця сприяє кваліфікованій підготовці майбутніх фахівців. Члени Ради роботодавців запрошуються гарантом ОП для участі у проведенні практичних занять, урочистостях та профорієнтаційних заходах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положень «Про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>), «Про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>) та «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>) система забезпечення якості освіти університету своєчасно реагує на виявлені недоліки в освітній діяльності. Для цього періодично проводяться моніторинги системи забезпечення якості освітнього процесу. Так, на виконання розпорядження ректора від 05.03.2019 №14 було здійснено перевірку стану практичної підготовки здобувачів, у т.ч. тих, що навчаються за ОПП «Право». Комісія запропонувала створити наскрізну програму практичної підготовки для забезпечення послідовності, безперервності формування практичних навичок, а також оновити програму практики з огляду на вимоги стандарту ХНУ СОУ207.01.2017. Пропозиції взято до уваги. Відділ забезпечення якості вищої освіти провів низку опитувань здобувачів вищої освіти, старост академічних груп, учасників студентських фокус-груп, зокрема щодо стану освітньої діяльності в університеті, щодо якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності. Узагальнені результати опитувань представлені на сайті відділу (<http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>) та обговорені на засіданні кафедри, враховані у її діяльності.

За ініціативою відділу забезпечення якості вищої освіти в ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОПП було виявлено наступні недоліки:

- узагальнену інформацію про навчальні дисципліни здобувачі освіти отримували із робочих програм, розміщених на сторінках дисциплін у MOODLE. Така інформація ставала доступною тільки перед початком вивчення дисципліни. Цей недолік усунуто шляхом формування силабусів дисциплін, які в цілому корелюються із РП, але містять компоненти, орієнтовані на роз'яснення здобувачам способів опанування дисципліни. Силабуси розміщено на сайті кафедри права, що дозволяє ознайомитись з ними у будь-який період;
- процедура вибору дисциплін здобувачами здійснювалася шляхом написання письмових заяв. Пізніше було створено в інформаційній системі ХНУ модуль вибору дисциплін, з використанням якого здобувачі ОПП, що акредитується, в комп'ютерному режимі обирають дисципліни вільного вибору.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Випуск бакалаврів за спеціальністю 081 «Право» за ОПП «Право» здійснюється вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які приймаються до уваги під час удосконалення ОПП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Для дотримання процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП 19 березня 2019 року спільно з організацією CASERS (м.Київ) проведено семінар «Інноваційні технології організації освітнього процесу в університеті» на якому розглядалися питання способів модернізації вищої освіти в Україні (<https://mdpu.org.ua/innovatsijni-tehnologiyi-v-pidgotovtsi-majbutnih-fahivtsiv-pedagogichnoyi-osviti/>).

Учасники академічної спільноти, як постійні члени Вченої ради факультету, розглядають питання стану якості ОП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОП. На постійній основі запроваджено анкетування (<http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Programa-opytuvannya.pdf>). Так, для вивчення стану якості освіти проведено онлайн опитування учасників студентських фокус-груп щодо якості електронних навчально-методичних комплексів дисциплін розміщених у інформаційній системі «Модульне середовище для навчання». Результати анкетування обговорювались на засіданні кафедри права 16 грудня 2020 року (http://pravo.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/40/2021/02/Rezultaty_opytuvannya_studentiv_OP.pdf). Крім цього, для визначення ефективності викладання навчальних дисциплін, необхідності практичного їх використання після завершення курсу вивчення, проводяться відповідні анкетування студентів, які обговорюються на засіданнях кафедри для прийняття навчально-методичних заходів (<http://pravo.khnu.km.ua/anketuvannya/>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>) контроль здійснюється на п'яти рівнях:

- перший - реалізація процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (здобувачі та ініціативна група ЗВО);
- другий – реалізація ОП та поточний її моніторинг (гаранти програм, викладачі кафедр, ініціативні групи здобувачів, роботодавці);
- третій – впровадження, адміністрування і щорічний моніторинг ОП та потреб ринку праці (підрозділи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, органи студентського самоврядування, роботодавці);
- четвертий – розробка, апробація, експертиза та моніторингу освітньої політики, створення нормативно-правової бази для діяльності забезпечення якості освіти; професійний розвиток викладачів (відділи ліцензування та акредитації, контролю якості освіти, відділ інформаційного менеджменту і працевлаштування);
- п'ятий – формування стратегії розвитку, політики, мети, зобов'язань ХНУ у сфері якості; принципів оцінювання якості розроблення та реалізації ОП (ректор, проректори, вчена рада ХНУ). Схематична модель відповідальності за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ХНУ відображена в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, за якою відповідальність покладається на керівництво та підрозділи ХНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університетом визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є чіткими і зрозумілими. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відповідними документами, що розміщено у вільному доступі на сайті університету (сторінка «Публічна інформація»): <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=60>, зокрема: Статут Хмельницького національного університету (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>); Правила внутрішнього трудового розпорядку: (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/006.pdf>) Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті»: (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>), Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>), Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті кафедри права створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів) (<http://pravo.khnu.km.ua/osvitni-programy/>). Інформація від стейкхолдерів надходить до гарантів, за результатами обговорення на вказаній сторінці оприлюднюється звіт гаранта освітньої програми.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.khnu.km.ua/root/siteres/50_Освітні_програми/04_Факультет_міжнародних_відносин/Бакалавр._Прав_о._2017_.pdf

https://www.khnu.km.ua/root/siteres/50_Освітні_програми/04_Факультет_міжнародних_відносин/Бакалавр._Прав_о._2019_.pdf

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньо-професійної програми «Право» є:

- використання сучасних інноваційних форм, методів і технологій навчання із застосуванням інформаційно-комп'ютерної техніки (електронна судова зала, криміналістична лабораторія, лінгводидактичні комп'ютерні лабораторії університету);
- спрямованість ОПП на підготовку спеціалістів у сфері правового супроводу діяльності бізнес-структур, що сприяє формуванню відповідної професійної кваліфікації здобувачів та надає переваги під час працевлаштування до суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм;
- впровадження у навчальний процес модульного навчального середовища Moodle, що формує у студентів на основі ОПП індивідуальну навчальну траєкторію;
- утвердження академічної доброчесності шляхом створення для учасників освітнього процесу умов доступності результатів навчання через інформаційну систему «Електронний університет»;
- формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок консультування громадян, підготовки процесуальних документів та участі в судових процесах шляхом стажування в Юридичній клініці університету;
- заохочення здобувачів вищої освіти у процесі реалізації компонентів освітньої програми до поєднання навчання і практичної підготовки з науковими дослідженнями (участь в роботі наукових гуртків, конкурсах наукових робіт, національних та міжнародних конференціях, круглих столах та інших наукових заходах);
- наявність умов для самореалізації здобувачів вищої освіти відповідно до своїх інтересів, уподобань та здібностей (спортивні секції, гуртки, художні студії);
- використання для удосконалення системи освітнього середовища ОПП «Право» досвіду іноземних закладів вищої освіти через стажування викладачів за кордоном, їх участь у міжнародних проектах та наукових заходах;
- активне залучення до реалізації освітньої програми стейкхолдерів-роботодавців, зокрема до проведення аудиторних занять, викладачів інших ЗВО, юристів-практиків.

Слабкі сторони:

- відсутність програм міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти в межах реалізації ОПП;
- недостатній рівень наукової активності науково-педагогічних працівників кафедри в іноземних наукових виданнях, у міжнародних програмах та проектах;
- відсутність викладання міжнародно-правових дисциплін іноземними мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи упродовж найближчих 3 років:

- отримання міжнародних грантів з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес ОПП «Право»;
- організація академічної мобільності для здобувачів вищої освіти ОПП у вітчизняних та закордонних ЗВО;
- проведення довгострокових закордонних стажувань викладачів кафедри, які забезпечують освітню діяльність за ОПП;
- заохочення здобувачів вищої освіти до отримання додаткових знань у неформальній освіті;
- розширення системи дуальних занять та залучення провідних викладачів та юристів-практиків до їх проведення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скиба Микола Єгорович

Дата: 03.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Конституційне право України	навчальна дисципліна	23480_2_09_Конституційне_право.pdf	iP6lXMylnlv5OYKPkspcJ/33nFfxhYr4vRWi1DajyBQ8=	ауд. 4-414 (48 кв.м.), стенди галузі права, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Конституційне процесуальне право України	навчальна дисципліна	23480_2_10_Конст_проц_право.pdf	NHLfPJpWL8oFjoldHgGfp+A9f6PtLqwfkvRGb8iTdEg=	ауд. 4-429 (судова зала) , стенди судових органів наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Кримінальне право України	навчальна дисципліна	23480_2_11_Кримінальне_право.pdf	ogxswnvKLD44vvXQviZVXwAHE2NsZyL/nclXwaYC3bc=	ауд. 4-414 (48 кв.м.), стенди галузі права, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, інтерактивна дошка, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Кримінальнопроцесуальне право Україн	навчальна дисципліна	23480_2_12_Кримінальне_процес_право.pdf	TDZOVKWfIGyoWBW7cRaTLX72uJz7m6JJRBUj266hIA=	ауд. 4-322 ((52 кв.м.), стенди за зразками процесуальних документів, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Кримінологія	навчальна дисципліна	23480_2_13_кримінологія.pdf	V6e8NL8iEMZtHzkU2MNVvhZur5LcoG8MuAQ8OnvOJ+Q=	ауд. 3-412 (52,2. кв. м), стенди психології, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Криміналістика	навчальна дисципліна	23480_2_14_Криміналістика.pdf	j6lag4AlIfKznoXImWzGRfr145jaO69cFsrl5JCJcAk=	ауд. 4-322 (52 кв.м.), стенди за зразками криміналістичних досліджень, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни. Криміналістична лабораторія при Хмельницькому науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі для проведення практичних занять.
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	23480_2_15_Міжнародне_публ_право.pdf	qknnbEN7WzMknnAWoNecAWPyC2yqkmjmaSX2dPQHkLE=	ауд. 4-414 (48 кв.м.), стенди галузі права, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, інтерактивна дошка,

				методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Господарське процесуальне право України	навчальна дисципліна	23480_2_08_Господарське_процес_право.pdf	4/Ik8vEZCVaobogB3KOp7VaAMEiO4/CBVGa8wlGRQoo=	ауд. 4-429 (судова зала, 51,2 кв. м), стенди судових органів наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	23480_2_16_Міжнар_прив_право.pdf	VwIIRSBaR8y+mPFoxzbIDkmVKpl+Mx4/qNL4almlbDk=	ауд. 4-414 (48 кв.м.), стенди галузі права, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, інтерактивна дошка, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Іноземна мова	навчальна дисципліна	23480_1_06_іноз_мова.pdf	ZGAj1YY/OLnLmD3Q5egxGzxDVbpNlCiemQytmKy8o=	ауд. 4-434 (38 кв.м.), відеоплеєр Samsung SVR120 (2000 року), 2 телевізори Samsung CK20F1VR (2000 року), 3 компютери малої комплектації Samsung CK-20F1VR, 4. аудіомагнітофон RCR Panasonic 4
Сімейне право України	навчальна дисципліна	23480_2_18_Сімейне_право.pdf	5D+TITsT4V21v7/l2egO72b6COdUWPo1bS14e9U5Gow=	ауд. 4-414 (48 кв.м.), стенди галузі права, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, інтерактивна дошка, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Адміністративне право України	навчальна дисципліна	23480_2_19_Адмін_право.pdf	cTREb1X2rMoy+f6VfOYW4/EVCNlSn3gEdmeJpXIVTjY=	ауд. 4-429, (судова зала)стенди судових органів наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	23480_2_20_Юридична_деонтологія.pdf	4Yygpj4TBc7qiNEWn7nkpEoLlkoZRLfFyqzXfEHf1aE=	ауд. 3-415 (84 кв.м.), стенди історії та методики педагогіки, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, наявні методичні матеріали за змістом основних тем робочих програми дисципліни
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	23480_2_21_Теорія_держави_права.pdf	aOMiQZlYUIJkjWmeOuuJ9cqyP8DcD3/O8Ln9kJFb/yE=	ауд. 4-414 (48 кв.м.), стенди інститутів та галузей права,, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Теорія держави і права	курсова робота (проект)	Методичні_КР_ТД П.pdf	G7vkAHy+2I07GWTiZnLx44GPNCy1yRgqo12eaAwUMhM=	аудиторія 4-414 з мультимедійним обладнанням,, методичні матеріали для написання курсових робіт, фонди та електронні ресурси наукової бібліотеки ХНУ, репозитарій
навчальна практика	практика	Методичні_практика.pdf	YyXuUuF24b+FU3sEMLdAs3GboUYlrmEs	Базою для навчальної практики е: юридичні підрозділи

			DA4AFUAt+8k=	Хмельницької РДА, регіональний та місцевий центри безоплатної правової допомоги, підприємств, організацій та установ різних форм власності, нотаріальні та адвокатські структури..
виробнича практика	практика	Методичні_практика.pdf	YyXuUuF24b+FU3sEMLdAs3GboUYIrmEsDA4AFUAt+8k=	Базою для виробничої практик є: Хмельницький міськрайонний та апеляційний суди, окружний адміністративний суд, обласна та місцева прокуратура, підрозділ кримінально-виконавчої служби
Адвокатура України	навчальна дисципліна	23480_2_17_Адвокатура.pdf	mRli+E+FbGpOaWVte+cQooCoArPdf8oaN4hvuSbo54M=	ауд. 4-429 (судова зала), стенди судових органів, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Господарське право України	навчальна дисципліна	23480_2_07_Господарське_право.pdf	yBy+xvnhPkczvGFsOqQ//YVydLdpQmOsKAPhDYaAHM=	ауд. 4-414 (48 кв.м.), стенди галузі права, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, інтерактивна дошка, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Трудове право України	навчальна дисципліна	23480_2_06_Трудове_право.pdf	zvhW8uizcRmwbqpe34hU3RTf6rb6ELOJkY53QO8Kn4=	ауд. 4-414 (48 кв.м.), стенди галузі права, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, інтерактивна дошка, методичні матеріали за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Конституційне право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	23480_2_05_Конституційне_право_з_аруб_країн.pdf	1Qsjkq9cjNzgyhk171Nze8SG3b+o5rZOghwzQBnzjNc=	ауд. 4-414 (48 кв.м), стенди галузей права, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом, інтерактивна дошка, методичні матеріали для навчальної роботи
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	23480_1_1_Історія_держ_права_України.pdf	Lmb/HAZAlY7nZb3S19QgMLOd4Y1hct15xfN6IolIQyo=	ауд. 4-505 (72 м2), стенди історії України, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, наявні карти України за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	23480_1_2_Історія_держави_права_з_аруб_країн.pdf	pESnne99c7DYKYWdkxzKRvEhZkCNEuun/QNccCPmJow=	ауд. 4-505 (72 м2), стенди історії зарубіжних країн, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом, наявні карти світу за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Українське державотворення	навчальна дисципліна	23480_1_03_Укр_державотворення.pdf	XVYBWSPhdZNtirZgmsLmpj7ne/6b6NcP5s1fLyrODuw=	ауд. 4-505 (72 м2), наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом, наявні карти України за змістом основних тем робочої програми дисципліни

Громадянське суспільство	навчальна дисципліна	23480_1_04_Громадянське суспільство.pdf	YFQKxQxw/iSVb2it4Zlh6oTvvqWFqowjtkzElghwKDM=	ауд. 4-505 (72 м кв.), наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом, наявні стенди за змістом основних тем робочої програми дисципліни
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	23480_1_05_Укр_мова.pdf	IWB4/Aj5Hm2TD7JoCY8NiFmpje2RzkowcbotofxwWyQ=	ауд. 4-411 (52 м2), стенди з граматики письма за темами навчання, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом
Латинська мова	навчальна дисципліна	23480_1_07_лат_мова.pdf	x5MnUJv7daLQLW5srp5B8MB67ys48xOvHRD+Rj+NkXs=	ауд. 4-434 (38 кв.м.), відеоплеєр Samsung SVR120 (2000 року), 2 телевізори Samsung CK20F1VR (2000 року), 3 компютери малої комплектації Samsung CK-20F1VR, 4. аудіомагнітофон RCR Panasonic 4.
Історія політичних і правових вчень	навчальна дисципліна	23480_1_08_Історія_правових_вчень.pdf	K7Dp1banAp7D6NvAX66e6W++vHe6K7PiKQ9M76YyRxx=	ауд. 4-505 (72 м2), стенди історії за змістом основних тем робочої програми дисципліни, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійнопрезентаційним супроводом
Логіка	навчальна дисципліна	23480_1_09_Логіка.pdf	1dkiP+uTMxK7IzaPWfj37TA1c4avgshlNeNtKkBWboU=	ауд. 3-412 (52,2 кв. м), стенди методики проведення логічного тестування, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом схем, методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни
Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності	навчальна дисципліна	23480_1_10_ІТ.pdf	avLL7wOTUnp+PIavxpHuO1g0oZLoNVmw92r34rs+FZk=	Компютерний клас (ауд. 4-502а, площа. 88 кв.м.)15 персональних комп.ютерів, виробництва 2017-2018 р.р. на базі процесора процесора Intel Pentium.. Програмне забезпечення – Mathcad EDU Edition 15.0
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	23480_1_11_Фізичне виховання.pdf	EgBAVa9gXr1S1vWwSlMmxD8Tt7kj/594YYLddnAD/xo=	Спортивний корпус (4669,2 м2, навчальна площа 2604,6 м2), фізичного виховання, в тому числі: манеж, зал боротьби, 2 тренажерних зали. Обладнання: обручі, скакалки, шведські драбини, штанги тренувальні з дисками, стаціонарні помости, гантелі різної ваги, стінка гімнастична, бруси, перекладина ,мати гімнастичні, канат, кільця, різноманітні еспандери, тренажерні пристрої
Цивільне право України	навчальна дисципліна	23480_2_01_Цивільне_право.pdf	EMfa/rc5E71y+Z3MfSdngTDfST5bXTmM Morn51ihgGg=	ауд. 4-414 (48 кв.м.), стенди інститутів та галузей права,, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом, методичні матеріали для навчальної роботи
Цивільне право України	курсова робота (проект)	Методичні_КР_Цивільне_право_України.pdf	ZX/FiYy2m8fNFTO/hFXh/3JyFSJSF5OF2rxXXvRtzio=	аудиторія 4-414 з мультимедійним обладнанням, методичні матеріали для підготовки курсової роботи, фонди та електронні ресурси наукової бібліотеки ХНУ,

Цивільне процесуальне право України	навчальна дисципліна	23480_2_02_Цивільне_процес_право.pdf	sxA1YbO93jDobRdXHeUoPCWBAZzQonVi4h8xQgTRnU=	репозитарій ауд. 4-429 (судова зала), стенди судових органів за змістом основних тем робочих програми навчальних дисциплін, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять та методичні матеріали для навчальної роботи
Фінансове право України	навчальна дисципліна	23480_2_03_Фінансове_право.pdf	oH6elIA+asQRybVYv/RdPNciwL/Wgqa0HnvybmZppdE=	ауд. 4-414 (48 кв.м), стенди фінансових інституцій України, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом, методичні матеріали для навчальної роботи
Фінансове право України	курсозна робота (проект)	Методичні_Фінансове_право.pdf	zRdrsoW5WWsM4dd74WDTw51cfomO1DwVRTjfbLZROzM=	аудиторія 4-414 з мультимедійним обладнанням, методичні матеріали для підготовки курсової роботи, фонди та електронні ресурси наукової бібліотеки ХНУ, репозитарій
Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	23480_2_04_Міжнарод_захист_прав_людини.pdf	+a7aP+C96BOgeeyumG8poZJdtNw+bRi pcOWwDyhTHck=	ауд. 4-414 (48 кв.м), стенди галузей права, наявне мультимедійне обладнання для проведення занять з мультимедійно-презентаційним супроводом, інтерактивна дошка, методичні матеріали для навчальної роботи
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	Програма_атестаційний_екзамен.pdf	AmWHXiZEVQcnWf09IQoO+tsWPdU2uQHhbY7X1hI5J7k=	ауд. 4-14 (48 кв.м.), стенди галузі права, методичні матеріали, нормативно-правові документи

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях	☒	Господарське право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Трудове право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, виконання індивідуальних завдань

Цивільне процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Фінансове право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання). візуалізації); практичні заняття	Усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота (індивідуальні завдання), захист курсових робіт

	(розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	
Міжнародний захист прав людини	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування) робіт
Господарське процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Конституційне процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); семінарські заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (практичні завдання, індивідуальні завдання)	Усне опитування знання теоретичного матеріалу; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; презентація результатів виконання індивідуальних завдань
навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
Кримінальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Кримінальнопроцесуальне право України	Словесні (лекції, бесіди, розповіді);наочні методи навчання (ілюстративний, графічний, табличний матеріал); практичні методи навчання; індуктивний і дедуктивний методи навчання; проблемнопошукові методи	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
Криміналістика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних практичних завдань
Міжнародне приватне право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань

		Сімейне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
<i>ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав і інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	☒	Цивільне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання ндивідуальних завдань, захист курсових робіт
		Цивільне процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання ндивідуальних завдань
		Фінансове право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота (індивідуальні завдання), захист курсових робіт
		Міжнародний захист прав людини	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування) робіт
		Трудове право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Господарське право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Господарське процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Конституційне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних

			вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	завдань
		Конституційне процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Кримінальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Кримінальнопроцесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Міжнародне приватне право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Теорія держави і права	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Адміністративне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист курсових робіт

інститутів і норм фундаментальних галузей права.

	завдання).	
Фінансове право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота (індивідуальні завдання), захист курсових робіт
Трудове право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Конституційне право зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
Конституційне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Кримінальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Міжнародне публічне право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
Сімейне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Адміністративне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань

		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
		Кримінологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, модульний контроль
		Господарське право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
<p><i>ПРН 21.</i> <i>Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Цивільне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист курсових робіт
		Цивільне процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Фінансове право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота (індивідуальні завдання), захист курсових робіт
		Міжнародний захист прав людини	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Трудове право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Господарське право України	Лекції (з використанням методів проблемного	Усне та письмове опитування, тестування,

	навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Господарське процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Конституційне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Конституційне процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); семінарські заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (практичні завдання, індивідуальні завдання)	Усне опитування знання теоретичного матеріалу; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Кримінальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Міжнародне публічне право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Міжнародне приватне право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
Сімейне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань

		Адміністративне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
		Атестаційний екзамен	Самостійна робота	тестування
		Кримінальнопроцесуальне право України	Словесні (лекції, бесіди, розповіді);наочні методи навчання (ілюстративний, графічний, табличний матеріал); практичні методи навчання; індуктивний і дедуктивний методи навчання; проблемнопошукові методи	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів	☒	Історія держави і права України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Конституційне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Історія політичних і правових вчень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Кримінальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Міжнародне публічне право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань

		Адміністративне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Атестаційний екзамен	Самостійна робота	тестування
		Теорія держави і права	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота (індивідуальні завдання)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Юридична деонтологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
<i>ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i>	☒	Історія держави і права України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Теорія держави і права	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота (індивідуальні завдання)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Атестаційний екзамен	Самостійна робота	тестування
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
<i>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій</i>	☒	навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
		Фізичне виховання	Практичні заняття (наочний показ вправ; виконання фізичних вправ; вдосконалення вправ; реферування (для спецгруп); заняття у спортивних секціях); самостійна робота	Тестування (здача нормативів), захист індивідуальних завдань (для спецгруп)

			(індивідуальні заняття, тренування)	
		Кримінологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, модульний контроль
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	☒	Історія політичних і правових вчень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Логіка	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Міжнародний захист прав людини	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування робіт (тестування)
		Господарське процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Кримінальнопроцесуальне право України	Словесні (лекції, бесіди, розповіді); наочні методи навчання (ілюстративний, графічний, табличний матеріал); практичні методи навчання; індуктивний і дедуктивний методи навчання; проблемнопошукові методи	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
		Атестаційний екзаме	Самостійна робота	Тестування
		Криміналістика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).

			вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	
<i>ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами</i>	☒	Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Конституційне процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); семінарські заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (практичні завдання, індивідуальні завдання)	Усне опитування знання теоретичного матеріалу; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Кримінальнопроцесуальне право України	Словесні (лекції, бесіди, розповіді); наочні методи навчання (ілюстративний, графічний, табличний матеріал); практичні методи навчання; індуктивний і дедуктивний методи навчання; проблемнопошукові методи	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Атестаційний екзамен	Самостійна робота	тестування
<i>ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин</i>	☒	Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Конституційне право зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Кримінологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, модульний контроль
		Криміналістика	Лекції (з використанням	Усне та письмове

			методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	опитування, тестування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, модульний контроль
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		Конституційне процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); семінарські заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (практичні завдання, індивідуальні завдання)	Усне опитування знання теоретичного матеріалу; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Міжнародне публічне право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	☒	Логіка	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Цивільне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист курсових робіт
		Господарське право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Кримінальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Міжнародне публічне право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)

			вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		Атестаційний екзамен	Самостійна робота	тестування
<p><i>ПРН 2.</i> Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Українське державотворення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування; тестування; написання контрольних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Громадянське суспільство	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист індивідуальних завдань у формі презентацій
		Історія політичних і правових вчень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Конституційне право зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)

			вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	
		Конституційне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Юридична деонтологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Теорія держави і права	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота (індивідуальні завдання)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
<i>ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Логіка	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Юридична деонтологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Атестаційний екзаме	Самостійна робота	тестування
<i>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія політичних і правових вчень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).

термінологію			завдання)	
		Латинська мова	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні (індивідуальні), наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист виконання індивідуальних завдань у формі презентацій
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист індивідуальних завдань у формі презентацій
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист індивідуальних завдань у формі презентацій
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Трудове право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
	Міжнародний захист прав людини	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань	
ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання). візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).

		Українське державотворення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування; тестування; написання контрольних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Історія політичних і правових вчень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Логіка	Лекційні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Цивільне процесуальне право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Фінансове право України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування), захист курсових робіт
		Кримінологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, модульний контроль
		Міжнародне приватне право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
ПРН 12. Донести до респондента матеріал з певної	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота

проблематики
доступно і
зрозуміло

			практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	,письмове опитування (тестування).
	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист виконання індивідуальних завдань у формі презентацій
	Іноземна мова		Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист виконання індивідуальних завдань у формі презентацій
	Історія політичних і правових вчень		Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
	Господарське процесуальне право України		Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
	Кримінальнопроцесуальне право України		Словесні (лекції, бесіди, розповіді);наочні методи навчання (ілюстративний, графічний, табличний матеріал); практичні методи навчання; індуктивний і дедуктивний методи навчання; проблемнопошукові методи	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
	Адвокатура України		Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
	навчальна практика		практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
	виробнича практика		практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
	Атестаційний екзамен		Самостійна робота	Тестування
	Латинська мова		Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні (індивідуальні), наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
ПРН 11. Володіти базовими	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права зарубіжних	Лекції (з використанням методів проблемного	Презентація результатів виконання індивідуальних

навичками риторики		країн	навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист індивідуальних завдань у формі презентацій
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист виконання індивідуальних завдань у формі презентацій
		Латинська мова	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні (індивідуальні), наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист виконання індивідуальних завдань у формі презентацій
		Історія політичних і правових вчень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту	☒	Історія держави і права України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Українське державотворення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування; тестування; написання контрольних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Історія політичних і правових вчень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Громадянське	Словесні (розповідь, бесіда,	Усне опитування, письмове

		суспільство	пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу)	опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист індивідуальних завдань у формі презентацій
		Конституційне право зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Юридична деонтологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Атестаційний екзамен	Самостійна робота	Тестування
		Теорія держави і права	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота (індивідуальні завдання)	Захист результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
<i>ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	☒	Логіка	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Кримінологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, модульний контроль
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
		Атестаційний екзамен	самостійна робота	тестування
<i>ПРН 15. Вільно використовувати для професійної</i>	☒	Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота,

діяльності доступні інформаційні технології і бази даних			практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	письмове опитування (тестування)
		Кримінологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, модульний контроль
		Криміналістика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, модульний контроль
		Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, модульний контроль
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
		Атестаційний екзамен	Самостійна робота	тестування
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Криміналістика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних практичних завдань
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Фізичне виховання	Практичні заняття (наочний показ вправ; виконання фізичних вправ; вдосконалення вправ; реферування (для спецгруп)); заняття у	Тестування (здача нормативів), захист індивідуальних завдань (для спецгруп)

			спортивних секціях); самостійна робота (індивідуальні заняття, тренування).	
		Криміналістика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних впра), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних практичних завдань
		навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
		виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	☒	Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Громадянське суспільство	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, контрольні роботи, захист індивідуальних завдань формі презентацій
		Історія політичних і правових вчень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування).
		Логіка	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Конституційне право зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
		Кримінологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, модульний контроль
		Криміналістика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань

		завдання).	
	Адвокатура України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестування, контрольна робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань
	Теорія держави і права	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота (індивідуальні завдання)	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота, письмове опитування (тестування)
	навчальна практика	практичні (робота в юридичних структурах)	захист практики
	виробнича практика	практичні (робота в судах та правоохоронних органах)	захист практики
	Атестаційний екзаме	Самостійна робота	тестування