



Хмельницький національний університет

ВІДОМОСТІ

*про самооцінювання освітньо-професійної програми
081 «Право»*



Спеціальність право у Хмельницькому національному університеті відкрито у 2017 році рішенням Акредитаційної комісії України від 24 квітня (Протокол № 86-л)

- врахування потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях галузі права у сфері фінансово-господарської діяльності в межах Хмельницької області за рекомендаціями потенційних роботодавців:

Хмельницького обласного центру надання безоплатної вторинної правової допомоги

Хмельницької обласної прокуратури

Подільської правової ліги

- підготовки конкурентоспроможних юристів із практичними навичками і лідерськими якостями, які відповідають сучасним вимогам бізнесу шляхом впровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання

- забезпечення кафедрою права викладання значної кількості (28) спеціальних юридичних дисциплін на випускових кафедрах університету, які готують фахівців для сфери бізнесу 32 спеціальностей.

Підстави для відкриття спеціальності «Право»



Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 червня цього навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору набору відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	17	17	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	26	27	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	17	17	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	17	17	0	0	0

1. Проєктування та цілі освітньої програми

Орієнтована на формування у студентів компетентностей щодо практичної діяльності в юридичній сфері регіону з врахуванням галузевого та регіонального контексту (наявність у регіоні 626 органів державної влади та місцевого самоврядування, 29,2 підприємницьких суб'єктів, 916 підприємств з іноземними інвестиціями, які створені засновниками з 69 країн), зумовлює необхідність у підготовці компетентних фахівців у сфері муніципального та корпоративного права.

Особливістю освітньої програми є її бізнесправове спрямування, акцент на викладання правових дисциплін, які формують компетентності в сфері державного, комунального та приватного бізнесу (господарське право, фінансове право, податкове право, договірне право та інші). Поглиблено вивчається здобувачами протягом усіх чотирьох років іноземна мова (англійська, німецька, французька).

Для організації зв'язку з практикою вивчається ряд навчальних дисциплін за напрямками діяльності юридичних служб органів місцевого самоврядування, виконавчої влади, судів, прокуратури, адвокатських служб та нотаріусів Хмельницької області, під час яких студенти вирішують питання застосування правових положень в сфері регулювання певних суспільних відносин

В навчальний процес впроваджуються сучасні науковообґрунтовані методики навчання, оскільки 80% викладачів мають значну практичну підготовку. Зокрема, навчання із використанням електронних систем юридичних інновацій та впровадження на практиці методики дизайн-мислення в юридичній діяльності.

**Унікальність
освітньої програми**

Враховання інтересів стейкхолдерів та академічної спільноти

результати анкетування здобувачів із зауваженнями, пропозиціями та рекомендаціями до змісту освітніх компонент, методики їх викладання, доступності до інформаційних матеріалів тощо (обговорюються на засіданнях кафедри)

**Для поліпшення
положень освітньої
програми враховуються:**

пропозиції від органів місцевого самоврядування та юридичних структур Хмельницької області та науково-педагогічного персоналу інших закладів вищої освіти, напрями їх оновлення

Враховання досвіду вітчизняних та іноземних програм при формуванні цілей і програмних результатів ОП

Проводиться постійний моніторинг освітніх програм вітчизняних та закордонних університетів, в яких готуються фахівці за спеціальністю «Право». Зокрема результатів:

участі в реалізації міжнародної програми EREASMUS+

стажування в Wyższej Szkole Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Chelnie (РП)

співпраці з юридичними факультетами Національної академії державної прикордонної служби ім. Б.Хмельницького та Львівського Державного університету внутрішніх справ

2. Структура та зміст освітньої програми. Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Обсяг освітніх компонентів (240 кредитів ЄКТС):

формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (180 кредитів ЄКТС)

за вибором здобувачів вищої освіти (60 кредитів ЄКТС)

Основні інструменти забезпечення якості вищої юридичної освіти студентів

використання тренінгових форм

застосування досвіду роботи юридичної клініки

практикування інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн-технологій

Предметна область освітньої програми

формування знань про основи поведінки індивідів і соціальних груп

творення права, його тлумачення та застосування

правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права

етичні стандарти правничої професії

Цілі навчання:

підготовка до професійної діяльності для вирішення типових та складних непередбачуваних завдань і проблем комплексного характеру в сфері правового регулювання різних суспільних відносин

Методика навчання

Застосування інновацій, серед яких при викладанні цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального права використовуються активні та інтерактивні методи навчання, які сприяють активізації ролі усіх учасників навчального процесу та зміцненню творчо-пошукової самостійності студентів

Метод навчання: конкретних ситуацій або кейс-метод, в основу яких покладено принцип прецеденту.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії

- вільний вибір навчальних дисциплін з використанням розширеного переліку;

- індивідуальний вибір форми навчання, способу вивчення навчальної дисципліни, тематики індивідуальних завдань, курсових робіт;

- можливість проведення науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін



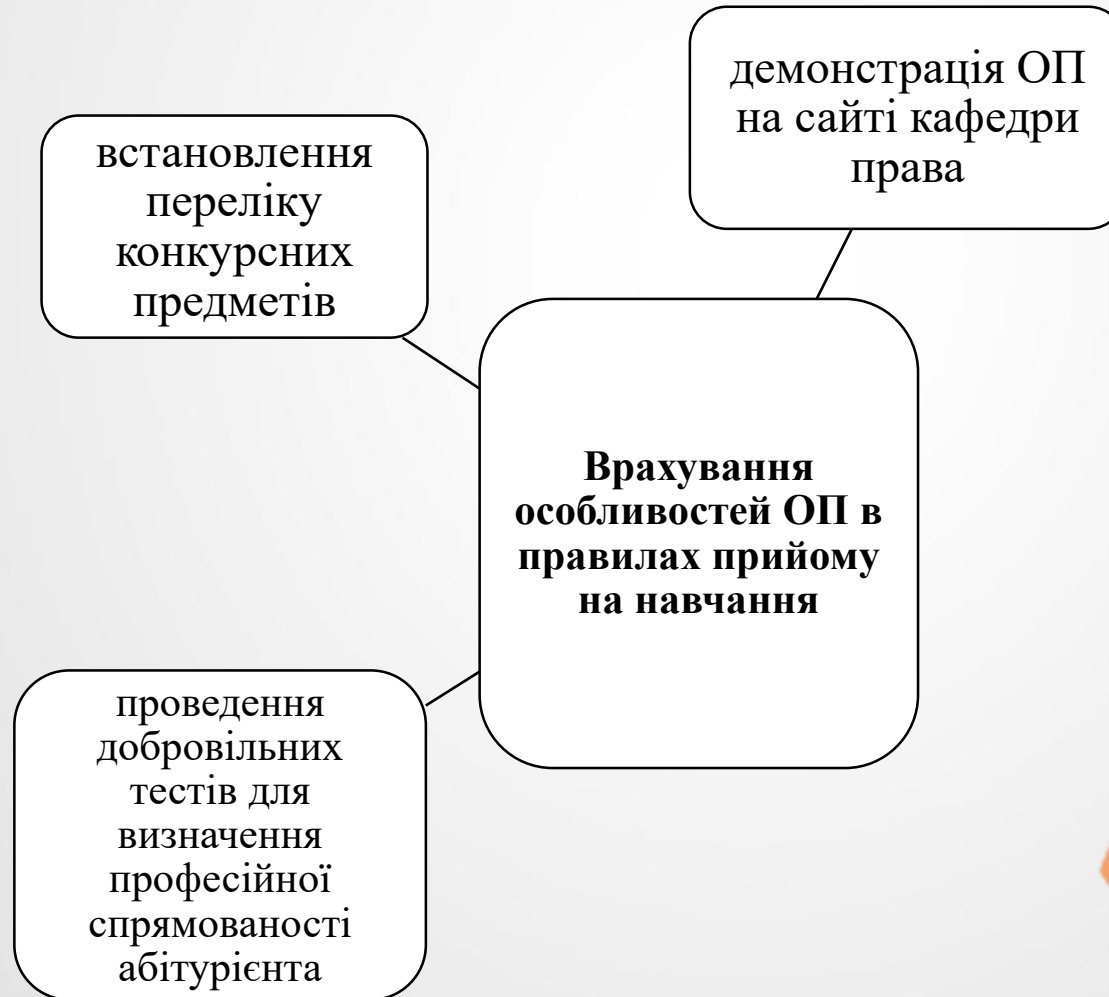
***Практична
підготовка
здобувачів
вищої освіти
(10 кредитів
ЄКТС)***

- знайомство з сучасними юридичними структурами та їх функціями безпосередньо під час проходження практики, зустрічей із стейкхолдерами, проведення дуальних занять та ознайомчих екскурсій;
- здобуття та поглиблення студентами практичних навиків у вирішенні професійних завдань (підготовка юридичних документів, надання консультацій, участь в процесуальному документуванні правопорушень та в судовому процесі)

***Забезпечення
набуття
здобувачам
соціальних
навичок *Soft skills****

- через певні освітні компоненти, що входять до структури ОП, зокрема: іноземна мова; латинська мова, юридична психологія; українська мова; українське державотворення.
- використання сучасних інформаційних технологій і програмних засобів, що розвиває навички комунікації.
- проходження стажування в «Школі сучасного лідера»
- прослуховування курсу лекцій «Ефективна комунікація лідера» в молодіжному центрі при Хмельницькій міській раді

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання



Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

Разом із стейкхолдерами проводяться практичні заходи щодо можливостей визнання результатів навчання здобутих в межах неформальної освіти. Такі заходи кафедрою права практикуються разом із Подільською правовою лігою шляхом вивчення програмних положень конституційного та адміністративного права. Студенти приймають участь в лекційних та семінарських заняттях за тематикою функціонування в сучасних умовах громадянського суспільства



4. Навчання і викладання за освітньою програмою



**Принципи
студентоцентрова-
ного навчання і
викладання за ОП,
увага до потреб
здобувачів освіти**

- застосування гнучких навчальних траєкторій, різних способів подачі матеріалу
- розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача шляхом постійної співпраці на заняттях, консультаціях та в кураторських відносинах

**Студентоцен-
трованість
проявляється:**

- у інформованості щодо задоволеності студентів наданням освітніх послуг;
- через проведення анкетування;
- в організації заходів щодо підвищення колективної мотивації (шляхом організації роботи в групах, ігрові та змагальні форми, взаємоперевірку, колективний пошук вирішення проблеми, прийом «метод спроб і помилок»);
- шляхом сприяння особистісному розвитку студентів;
- формування атмосфери взаєморозуміння і довіри (враховуються запити, інтереси і прагнення студентів, періодично змінюються методи і прийоми навчання, на практичних заняттях здійснюється стимулювання студентів шляхом створення ситуації успіху через виконання завдань, посильних для всіх здобувачів)

**Академічна
свобода
проявляється:**

- у вільному доступі викладача і студента до навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсу
- викладачу делегується право: управління навчальним процесом і вирішення питання змісту навчального плану, робочої та навчальної програми; вільно, змістовно і методологічно конструювати свої заняття зі студентами в форматі навчального процесу
- студенту делегується право: обирати вибіркові дисципліни; отримувати знання згідно своїм особистим здібностям, умовам і обставинам; самому встановлювати пріоритети в ході наукового дослідження; вільно висловлювати свою наукову думку на конференціях та симпозиумах.

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасників освітнього процесу

- інформування стосовно цілей, змісту та запланованих результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на вступних лекціях з дисциплін



- доступ до інформаційних ресурсів стосовно освітньої діяльності розміщено на сайті університету та ІС «Модульне середовище для навчання» (наявне методичне забезпечення навчальних дисциплін: робоча програма, основна та допоміжна література, інформація стосовно викладача (телефони, E-mail), критерії оцінювання, методичні рекомендації до виконання практичних занять, лекційні матеріали, тестові завдання для поточних та підсумкового контролів)



- оцінювання результатів навчання студентів проводиться на основі Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті

Поєднання навчання і досліджень при реалізації ОП

- застосування викладачами при доведенні до студентів концептуальних положень лекційного матеріалу основоположних та останніх наукових досліджень по відповідній тематиці

- участь у конференціях, виступи з доповідями на гуртках кафедри, публікація наукових статей та тез у вітчизняних фахових виданнях

- опрацювання студентами рекомендованих наукових джерел при підготовці до семінарських і практичних занять

- участь студентів в роботі 2-х постійно діючих студентських наукових гуртках «Історія та теорія держави і права» та «Молодь і закон», де студенти проводять дослідження в галузі права, виходячи із сучасних проблем формування глобального правового простору та орієнтуються на вивчення тенденцій регулювання правових відносин усіх сфер життєдіяльності держави

- написання студентами курсових робіт, тематика яких відповідає науковій темі кафедри «Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу»

Оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

використання наукових положень докторської дисертації А.А.Герц та кандидатської дисертації Л.В.Козяр-Скок, захищених у минулі два роки, які стосуються питань правового регулювання публічних та приватних правовідносин

застосування матеріалів участі викладачів у наукових конференціях, публікацій матеріалів досліджень у фахових збірниках, у наукометричних базах даних

щорічний розгляд робочих програм на засіданнях кафедри зі внесенням змін, виходячи із власних наукових напрацювань, із досвіду, набутого у ході стажувань в інших ЗВО, у ході підвищення кваліфікації

використання матеріалів аналізу відповідності сучасним тенденціям розвитку національного законодавства міжнародно-правовим нормам, а також вимогам ринку праці

Зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

- участь викладачів в міжнародних конференціях;

написання колективних монографій;

доступ до світових електронних бібліотек, баз даних та каталогів через електронний читальний зал

- участь здобувачі вищої освіти ОП у програмах академічної мобільності та подвійних дипломів

- участь в проектах за програмою ЄС REASMUS+



5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Перевірка досягнень програмних результатів навчання

- Поточний контроль навчальних досягнень здобувача освіти (здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять, а також під час захисту самостійних завдань і має за мету виявити результат засвоєння навчальної дисципліни, рівень сформованості знань, умінь і навичок, компетентностей. Форми поточного контролю відображено в робочих програмах).

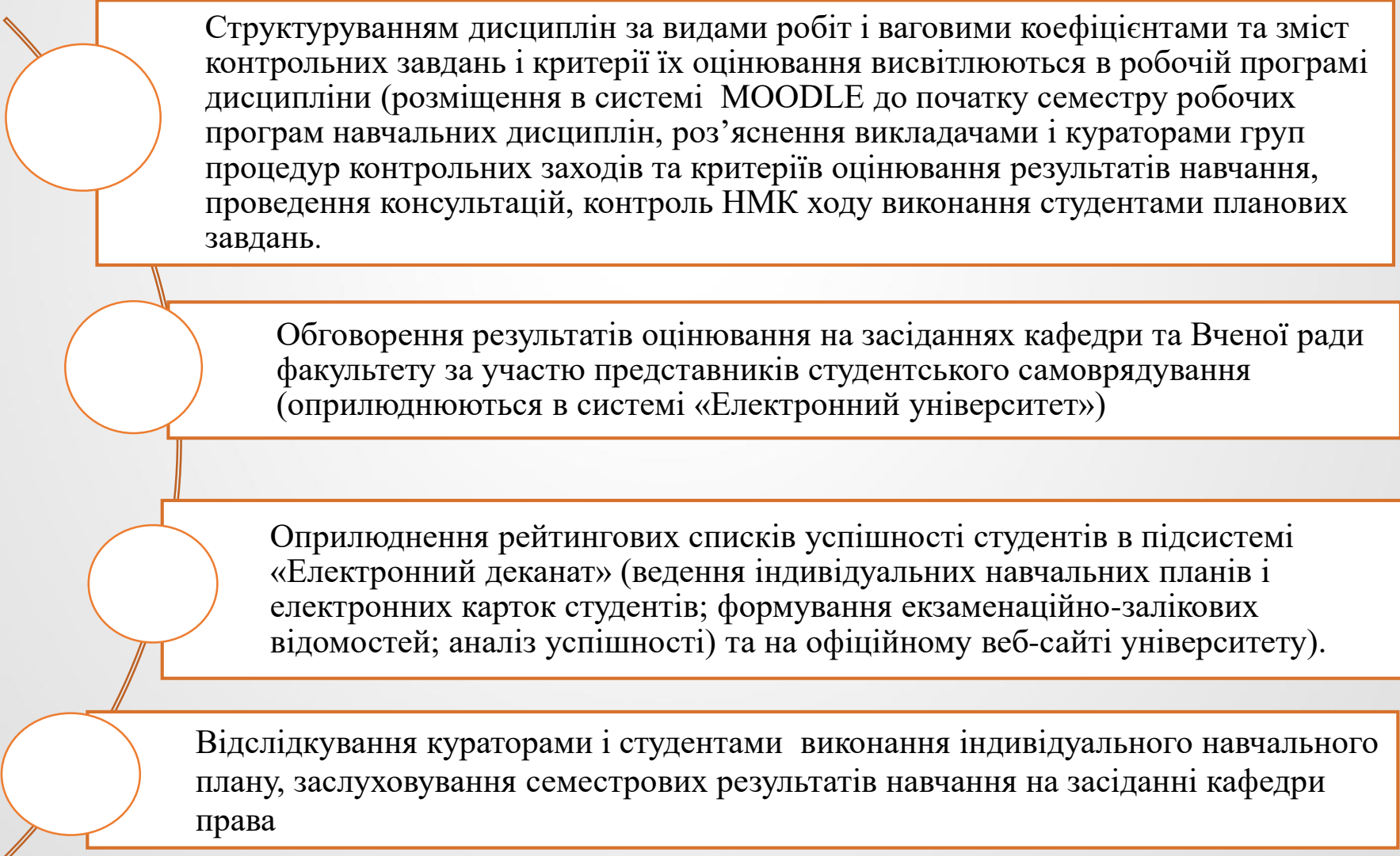
- Підсумковий контроль (проводиться з метою оцінювання результатів навчання за певним рівнем вищої освіти або на окремих його етапах; включає семестровий контроль та атестацію студента).

- Підсумкова атестація здобувачів освіти за певним рівнем вищої освіти (проводиться на завершальному етапі навчання у формі атестаційного іспиту)

Виконання студентами спеціальності індивідуального навчального плану в кінці кожного навчального курсу обговорюються на засіданнях кафедри



Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти реалізовується:



Структуруванням дисциплін за видами робіт і ваговими коефіцієнтами та зміст контрольних завдань і критерії їх оцінювання висвітлюються в робочій програмі дисципліни (розміщення в системі MOODLE до початку семестру робочих програм навчальних дисциплін, роз'яснення викладачами і кураторами груп процедур контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання, проведення консультацій, контроль НМК ходу виконання студентами планових завдань.

Обговорення результатів оцінювання на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету за участю представників студентського самоврядування (оприлюднюються в системі «Електронний університет»)

Оприлюднення рейтингових списків успішності студентів в підсистемі «Електронний деканат» (ведення індивідуальних навчальних планів і електронних карток студентів; формування екзаменаційно-залікових відомостей; аналіз успішності) та на офіційному веб-сайті університету).

Відслідкування кураторами і студентами виконання індивідуального навчального плану, заслуховування семестрових результатів навчання на засіданні кафедри права

Конституційне
право

**Програма
атестаційного
іспиту має
комплексний
характер і
включає**

Кримінальне
право

Адміністративне
право

Цивільне
право



Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

- використання електронного журналу академічної успішності здобувачів вищої освіти, які розміщено на персональних сторінках викладачів (доступ до них мають завідувачі кафедр, декани відповідних факультетів, здобувачі вищої освіти та їх батьки)

- застосування електронної системи Anti-Plagi на інституційному рівні для виявлення наявності академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, а також редакторами наукових журналів при публікації статей та інших наукових матеріалів

- розміщення всіх наукових праць, навчальних, навчально-методичних видань співробітників в репозитарії електронної бібліотеки університету

Популяризація академічної доброчесності здійснюється



- шляхом роз'яснювальної роботи серед студентів і викладачів щодо недопущення академічного плагіату в освітньому процесі і в наукових роботах;
- шляхом проведення тренінгів з учасниками студентських фокус-груп;
- проведення на факультетах спеціальних занять для здобувачів вищої освіти з основ академічного письма та дослідницької роботи;
- консультування щодо виконання курсових робіт здійснюється із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань;
- розробка та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела;
- ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату;
- розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей;
- створення на офіційній сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти університету анонімної електронної анкети для подання скарг і пропозицій щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- організація науковою бібліотекою університету постійних тематичних виставок, присвячених дотриманню академічної доброчесності;
- регулярне проведення курсів академічного письма для студентів I курсу.

6. Людські ресурси

Стимулювання професійного розвитку викладачів

організація для викладачів курсів підвищення кваліфікації

щорічне рейтингове оцінювання роботи викладачів

компенсація витрат та виплата премії за публікацію статей у виданнях, що індексується науково-метричними базами даних Web of Science, Scopus

використання керівництвом різних способів нематеріального заохочення

Забезпечення конкурсного добору викладачів ОП

заслуховування звіту кандидатів на посади про навчальну, методичну, наукову, організаційну та виховну роботу, підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, забезпеченість курсів в модульному середовищі

претендент, який не є викладачем кафедри, проводить відкрите аудиторне заняття в присутності викладачів кафедри

обговорення кандидатури кожного претендента на засіданнях кафедри

проведення процедури таємного голосування та рекомендація викладача на посаду шляхом конкурсного відбору

освітній процес забезпечують 8 докторів та 17 кандидатів наук, в тому числі блок юридичних дисциплін – 1 доктор та 7 кандидатів юридичних наук

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

укладення з роботодавцями договорів про співробітництво

обмін досвідом при проведенні зустрічей з викладачами кафедри

обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, висловлення пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін та курсових робіт в освітній процес

участь представників роботодавців у засіданнях кафедри права при обговоренні питань організації освітнього процесу за ОП

залучення представників до участі у навчальному процесі, до проведення лекційних та семінарських занять.

залучення представників до проведення дуальних занять.

консультування роботодавцями з питань щодо практичної організації правової роботи



7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Забезпечення досягнень визначених ОП цілей та програмних результатів навчання фінансовими та матеріально-технічними ресурсами



- функціонування наукової бібліотеки ХНУ для забезпечення інформаційних потреб здобувачів вищої освіти (всі бібліотечні процеси автоматизовані);
- наявність нерухомого майна загальною площею 77304,3 м²;
- використання для навчального процесу 427 комп'ютерів з доступом до Інтернету;
- забезпечення освітніх компонентів ОП на 100% навчальною літературою, методичними матеріалами для всіх видів занять;
- створення для матеріально-технічного забезпечення освітньої програми «Право» спеціалізованих навчальних аудиторій: «Зал судових засідань», «Зал електронного суду», «Криміналістичний кабінет», «Кабінет права» та інші;
- наявність зручної електронної форми розкладу занять.

Задоволення освітнім середовищем ЗВО потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП

Сприяння вирішенню проблемних питань деканатом факультету міжнародних відносин, кафедрою права, органом студентського самоврядування, студентським профкомом

Використання матеріальної бази освітнього середовища ОП: 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, бібліотеки, 2 спортивних споруд

Використання інформаційних підсистем: «Електронний університет» та «Модульне середовище для навчання», які дозволяють отримувати доступ до розкладу занять, індивідуального плану, всіх навчальних матеріалів компонент ОП

Анкетування із вивченням проблемних питань запровадження заходів щодо удосконалення освітнього середовища

Проведення в університеті заходів виховного, національно-патріотичного і профорієнтаційного спрямування

Долучення викладачів до консультативної підтримки здобувачів, а також роботодавців під час проведення зустрічей, де вони діляться власним досвідом роботи в певній галузі.

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти

Створення системи заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки;

Забезпечення безпечності перебування на території університету налагодженою системою охорони порядку;

Функціонування у поза навчальний час за рахунок системи сигналізації, камер відео спостереження, мобільних груп реагування із числа штатних охоронців;

Створення психологічної служби з метою забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захисту психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників (наявність телефону психологічної служби);

Налагодження відповідної атмосфери для забезпечення психологічного здоров'я в університеті (визначена дотриманням Кодексу академічної доброчесності);

Застосування положень Антикорупційної програми, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету



Регулярне проведення різноманітних заходів щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя серед студентів і співробітників університету.



Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти

Комунікація викладачів із здобувачами ОП «Право» під час лекцій, семінарських занять, консультацій тощо

Залучення до вирішення конфліктних або складних ситуацій завідувача кафедри, працівників деканату або ректорату, ради факультету, кафедри

Комунікація між учасниками освітнього процесу, яку реалізовано за допомогою інформаційної підсистеми «Електронний університет» (наявність електронних журналів викладачів, звітів, електронного деканату, розкладу навчання)

Вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та в управлінні ХНУ студентською радою

Захист прав та інтересів студентів первинною профспілковою організацією студентів ХНУ (вносить адміністрації пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює нарахування стипендій та інших виплат студентам)

Соціальне забезпечення університетом студентів-сиріт, організація зустрічі представників Управління соціального захисту населення міста зі студентами.

Функціонування в університеті при кафедрі психології лабораторії інклюзивної педагогіки

Періодичне опитування здобувачів вищої освіти, у т.ч за ОП, що регулярно проводиться навчально-виховним відділом та відділом забезпечення якості рівнем задоволеності якістю освітнього процесу

Подання для вільного користування студентами матеріалів освітніх компонент ОП через модульне середовище для навчання (дозволяє використовувати можливості дистанційного консультування з викладачами у зручний час)

Створення умов для більш повної самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін (відділом практики, студентським клубом, спеціальним навчально-реабілітаційним відділом супроводу студентів з особливими освітніми потребами, профспілковим комітетом студентів, громадською організацією «Асоціація випускників ХНУ»)

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті

Вирішення скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ХНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому (про результати розгляду скарг і звернень заявнику повідомляється письмово або усно (за його бажанням)).

Дія в університеті
Антикорупційної
програма

Використання скриньки довіри для звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавств)

Створення в університеті психологічної служби, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, а також створенню умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

дія Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у Хмельницькому національному університеті

побудова освітньої діяльності ЗВО на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Підстави перегляду ОП



- при зміні стандартів вищої освіти, професійних стандартів
- при затвердженні нового або внесенні змін до чинного переліку спеціальностей
- на підставі результатів поточного моніторингу (висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, результатів навчання та компетентностей, викликаних змінами умов та вимогами ринку праці тощо; з ініціативи і пропозицій гаранта освітньої програми і/або вченої ради факультету, які її реалізують; з ініціативи і пропозицій органів студентського самоврядування різних рівнів, фокус-груп тощо;
- при затвердженні нової стратегії (програми) розвитку Університету; за результатами акредитації освітньої програми.
- Оновлення освітньої програми можуть проводитися щорічно і мають бути відображені у відповідних її структурних елементах (матрицях відповідності, переліку освітніх компонентів, робочому навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, силабусах тощо).

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь роботодавців в процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості



участі у роботі фокус-груп

робота в складі експертних груп факультету

участь у засідання Вченої ради факультету та університету при обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що відображено у відповідних протоколах

проведення опитування студентів (результати обговорюються на засіданні круглих стлів)

участь в засіданнях кафедри для обговорення ОП

надання рецензій та відгуків із пропозиціями щодо складових ОП

співпраця по підвищенню кваліфікації викладачів кафедри, надання можливості проведення практичної підготовки студентів

підписання договорів про наукове консультування та співпрацю між викладачами кафедри та керівниками державних юридичних структур і адвокатських структур

регулярне проведення кафедрою зустрічей з працедавцями для обговорюються нових тенденцій розвитку юридичної галузі

планується залучення роботодавців до атестації здобувачів вищої освіти шляхом участі у роботі екзаменаційної комісії

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Проведення анкетування випускників щодо задоволення якістю надання освітніх послуг на постійній основі

Формування електронної бази випускників ОП

Розміщення на сайті відділу інформаційного менеджменту та працевлаштування відгуків роботодавців про працівників підприємств, організацій, установ, які завершили навчання в університеті

Використання банку вакансій для працевлаштування, інформації про перспективи підвищення кваліфікації випускників впродовж життя в межах позаосвітніх програм університету

Проведення кафедрою аналізу кар'єрного росту та основних траєкторій працевлаштування випускників для визначення необхідних компетентностей і результатів навчання з метою успішного працевлаштування майбутніх випускників за фахом

Запрошення гарантом ОП випускників для участі у підсумкових атестаціях здобувачів, проведенні практичних занять, урочистостях та профорієнтаційних заходах



Недоліки в ОП та/або освітній діяльності з їх реалізації та реагування на них



- Не досить коректним було формування реєстру вибірових дисциплін (обмеження у виборі дисциплін, що належать до інших ОП). Цей недолік усунуто шляхом формування оновленого реєстру вибірових дисциплін, реєстр містить назви дисциплін і їх описи;
- Узагальнену інформацію про навчальні дисципліни здобувачі освіти отримували із робочих програм, розміщених на сторінках дисциплін у MOODLE. Така інформація ставала доступною тільки перед початком вивчення дисципліни. Цей недолік усунуто шляхом формування силабусів дисциплін, які в цілому корелюють із РП, але містять компоненти, орієнтовані на роз'яснення здобувачам способів опанування дисципліни. Силабуси розміщено на сайті кафедри права, що дозволяє ознайомлення з ними у будь-який період;
- Процедура вибору дисциплін здобувачами здійснювалася шляхом написання письмових заяв, що не цілком відповідало принципам академічної свободи. Цей недолік усунуто шляхом створення в інформаційній системі ХНУ модуля вибору дисциплін, з використанням якого здобувачі ОП, що акредитується, в комп'ютерному режимі обирають дисципліни вільного вибору;
- Програма практичної підготовки студентів не в повній мірі передбачала послідовність, безперервність формування практичних навичок. Недолік усунуто створенням наскрізної програми практичної підготовки для забезпечення послідовності, безперервності формування практичних навичок. Також оновлено програму практики з огляду на вимоги Стандарту.

9. Прозорість і публічність освітньої програми



Створення на університетському сайті сторінки для оприлюднення проектів освітніх програм з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін

Оприлюднення проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Оприлюднення на сайті кафедри права інформації про освітню програму

Оприлюднення на сайті університету звіту гаранта освітньої програми, сформованої на основі Інформації від стейкхолдерів

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Сильні сторони освітньої програми «Право»

- - співвідносність освітньої програми Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право»;
- - відсутність аналогічної програми у закладах вищої освіти регіону поряд з великою потребою регіону у фахівцях з бізнес права;
- - відповідність кваліфікації, професійного досвіду та наукової діяльності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують у межах освітньої програми;
- - сприяння відгуками та рецензіями стейкхолдерів-роботодавців формуванню відповідності теоретичної підготовки вимогам ринку праці;
- - залучення до реалізації освітньої програми стейкхолдерів-роботодавців за спеціальністю, зокрема до проведення аудиторних занять фахівців-практиків, представників роботодавців;
- - формування системи і методів навчання у відповідності принципам цілеспрямованості та студентоцентризму, які підтверджуються позитивними відгуками студентів про форми, методи та якість навчання;
- - вільний доступ здобувачів вищої освіти до нормативних документів структурних підрозділів ХНУ, освітніх та робочих програм, навчальних планів та інших документів професійної підготовки здобувачів вищої освіти через електронні ресурси у середовищі MOODLE
- - дотримання відповідно до положень освітньої програми академічної свободи здобувачів вищої освіти;
- - заохочення здобувачів вищої освіти в процесі реалізації компонент освітньої програми до поєднання навчання і практичної підготовки з науковими дослідженнями шляхом участі в роботі наукових гуртків, у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, конференціях, «круглих столах» та інших заходах;
- - залучення студентів до роботи Юридичної клініки для набуття ними практичних навичок консультування та підготовки процесуальних документів;
- - вироблення у студентів, шляхом користування репозитарієм наукової бібліотеки університету та фондами обласної універсальної наукової бібліотеки, навичок підготовки до практичного застосування юридичних заходів, а також до підготовки наукових праць;
- - сприяння здобувачам вищої освіти та постійного удосконалення юридичних знань шляхом використання системи MOODLE та постійної комунікації з науковцями університету внаслідок використання засобів сучасного електронного зв'язку;
- - залучення студентів до процесу реалізації компонентів освітньої програми шляхом їх участі в анкетуванні методики та якості викладання, доцільності вивчення окремих освітніх компонент, ефективності проведення практики, проведення наукових досліджень;
- - підвищення рівня цифрової грамотності студентів юристів, набуття практичних навичок застосування юридичних інновацій та технологій у професійній діяльності юристів;
- - сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОП (створення зали судового засідання, криміналістичного кабінету, електронної судової зали).

**Слабкі
сторонами
освітньої
програми
«Право»**

- - відсутність викладання окремих правових дисциплін іноземними мовами у зв'язку з сучасними тенденціями посилення вимог до фахівців у галузі права Європейського Союзу і міжнародного захисту прав людини та громадянина;
- - недостатність стажування викладачів та здобувачів вищої освіти у ЗВО інших держав;
- - нереалізація здобувачами спеціальності права на отримання подвійного диплому.

Перспективи розвитку освітньої програми упродовж найближчих 3 років

отримання міжнародних грантів з метою інтеграції досвіду інших країн в освітній процес;

збільшення контингенту студентів за рахунок випускників коледжів та за рахунок коштів фізичних осіб;

оновлення ОП, вдосконалення навчальних планів та освітнього процесу з урахуванням інтересів студентів, їх потреб, адаптації до сучасного ринку праці та вітчизняних і міжнародних наукових досягнень;

застосування дуальної форми шляхом адаптації освітньої програми «Право» до потреб світової системи освіти;

забезпечення конкурентних переваг випускників ОП «Право» на ринку праці внаслідок набуття здобувачами вищої освіти знань та практичних навичок в результаті викладання навчальних дисциплін залученими на основі сумісництва досвідченими фахівцями;

посилення співпраці із стейкхолдерами в контексті постійного моніторингу та оновлення ОП;

запровадження викладання окремих правових дисциплін Європейського права англійською мовою;

впровадження прогресивних систем управління якістю освіти на основі ESG 2015 в організації навчального процесу, впровадження силабусів як інформаційно-методичного забезпечення освітніх компонент;

впровадження нових освітніх компонент на основі використанні викладачами міжнародного досвіду викладання, розширення можливостей академічної мобільності викладачів та студентів;

своєчасне внесення змін до освітніх компонент та програмних результатів навчання в результат запровадження професійних стандартів спеціальності «Право».



Пропозиції керівництву університету та колективу кафедри права



- розширення системи опитування/анкетування студентів щодо змісту, методів та форм навчання.
- подальший розвиток системи внутрішнього забезпечення якістю освіти в ХНУ на основі ESG – 2015.
- поширення співпраці із роботодавцями, розвиток дуальної освіти, подальше залучення практиків до моніторингу та оновлення ОП.
- постійне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, в тому числі в найбільш рейтингових закладах вищої освіти України та закордону;
- своєчасне внесення змін до освітніх компонент та програмних результатів навчання при запровадженні професійних стандартів та змін потреб ринку праці;
- формування та виконання планів, пов'язаних з інтернаціоналізацією освіти в ХНУ.
- удосконалення системи викладання навчальних дисциплін із залученням найкращих фахівців регіону, в тому числі іноземною мовою;
- використання нових форм пропаганди спеціальності для збільшення чисельності студентів для навчання за рахунок фізичних осіб.