

## Результати опитування викладацького складу щодо якості освітньої програми

Висловлені Вами точки зору та побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх програм та освітніх послуг, що надаються кафедрою права Хмельницького національного університету (оцінювати 2-10 питання по десятибальній системі)

1. Вкажіть освітню програму, яку Ви оцінюєте **ОПП «Право»**

2. Наскільки знання випускника з цієї освітньої програми відповідають сучасному реальному стану юриспруденції в Україні та за кордоном?

а) повністю відповідають **8,4**

б) швидше відповідають **1,6**

в) швидше не відповідають **0**

г) взагалі не відповідають **0**

3. За рівнем важливості проранжуйте шість найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом (1- найбільш важлива)

- 1. Здатність застосовувати знання на практиці – 4,4
- 2. Здатність до аналізу і синтезу – 1,8
- 3. Засвоєння основ базових знань з професії -1,7
- 4. Знання іноземної мови -1,1
- 5. Базові загальні знання – 0,6
- 6. Усне і письмове спілкування рідною мовою -0,4

4. Проранжуйте сім найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом (1- найбільш важлива)

- 1. Дослідницькі навички і уміння – 2,6
- 2. Здатність прийняття рішень – 2,4
- 3. Елементарні правові знання – 2,1
- 4. Здатність породжувати нові ідеї (креативність) – 1,9
- 5. Здатність до навчання – 0,5
- 6. Здатність до критики та самокритики -0,3
- 7. Здатність пристосовуватись до нових ситуацій -0,2

5. Оцініть якості та навички випускників за п'ятибальною шкалою \* від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

- 1. Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання
- 2. Рівень базових (професійних) знань і навичок
- 3. Рівень загальнотеоретичної підготовки
- 4. Стратегічне мислення
- 5. Здатність працювати в колективі, команді
- 6.

6. Відмітьте п'ять найбільш необхідних складових освітньої програми

- Співвідношення теоретичної і практичної частини – 2,8
- Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін -2,1

- Спрямованість дисциплін на майбутню професію-3,2
- Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)-1,2.
- Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін -0,7

7. Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм?

Так – 8,8

Ні -0

Важко відповісти -1,2

8. Які навчальні дисципліни необхідно ввести до освітнього процесу?

Майже всі респонденти висловились за необхідність введення обов'язкових навчальних дисциплін економіко-правового спрямування (Податкове право України, Страхове право України, Банківське право України)

9. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вивести з освітнього процесу?

Постпили пропозиції про необхідність виведення з освітнього процесу навчальної дисципліни «Громадянське суспільство» та «Конституційне право зарубіжних країн»

10. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми

Поступили пропозиції при перегляді освітньої програми збільшити обсяг навчальних годин «Кримінальне право України»

*Результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри права ХНУ 21 листопада 2019 року (протокол № 3).*