

**Результати анкетування
студентів 2 курсу спеціальності 081 «Право» щодо оцінювання якості
викладання навчальної дисципліни «Трудове право України»**

В січні 2021 року після вивчення навчальної дисципліни «Трудове право України» д.ю.н., проф. Герц А.А. було проведено анкетування студентів групи Право-19-1: **Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни Трудове право України.** Анкета розроблена відділом забезпечення якості вищої освіти і містить 4 рубрики, які поділяються на 16 позицій (тверджень), за якими (окрім останньої) студентів просили оцінити твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

Анкетування показало, що студенти в цілому схвально оцінюють якість викладання навчальної дисципліни Трудове право України. Так, щодо *змісту навчальної дисципліни та її презентації у MOODLe* 100% оцінили повноту представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних, контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі) на «дуже високий» рівень. Актуальність та повнота лекційних матеріалів: 85% – дуже високий; 15% – високий. Корисність методичного забезпечення для підготовки до семінарських занять: 80% – дуже високий; високий – 15%; 5% – середній. Щодо інформативності навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe: 85% – дуже високий; високий – 15%. А частота звернення респондентів до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe показала такі відсотки: 78% – дуже високий; 19% – високий; 3% – середній.

Твердження щодо *організації освітнього процесу при вивченні дисципліни* оцінили наступним чином:

- якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо): 100% – дуже високий;
- оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи: 80% – дуже високий; 20% – високий;
- вчасність відображення результатів навчальних досягнень в електронному журналі: 100% – дуже високий.

Твердження *«Викладач очима студента»* оцінили наступним чином:

- зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни: 84% – дуже високий; 16% – високий;
- доступність викладання навчального матеріалу: 86% – дуже високий; 14% – високий;
- уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів): 81% – дуже високий; 19% – високий;
- об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень: 83% – дуже високий; 17% – високий.

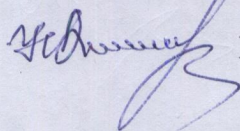
Твердження щодо *корисності навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності* оцінили так:

- задоволеність вивченим курсом в цілому: 81% – дуже високий; 19% – високий;
- практична спрямованість курсу: 87% – дуже високий; 13% – високий;
- корисність курсу для майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку: 90% – дуже високий; високий – 10%.

Рекомендації щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів – було відмічено використання лектором презентацій при викладанні більшості тем, що покращувало концентрацію студентів на тему.

Анкетування проводилось з 11 по 12 січня 2021 року серед студентів групи Право-19-1 і було обговорено на засіданні кафедри права 25 січня 2021 року.

Завідувач кафедри права



М.П. Вавринчук