

Результати анкетування
студентів 2 курсу спеціальності 081 «Право» щодо оцінювання якості
викладання навчальної дисципліни «Конституційне процесуальне право України»

В кінці грудня 2020 року після вивчення навчальної дисципліни «Конституційне процесуальне право» викладачем О.В.Когут було проведено анкетування студентів групи Право-19: *Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни Конституційне процесуальне право України*. Анкета розроблена відділом забезпечення якості вищої освіти і містить 4 рубрики, які поділяються на 16 позицій (тверджень), за якими (окрім останньої) студентів просили оцінити твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

Анкетування показало, що студенти в цілому схвально оцінюють якість викладання навчальної дисципліни Конституційне процесуальне право. Так, щодо *змісту навчальної дисципліни та її презентації у MOODLe* 100% оцінили повноту представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних, контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі) на «дуже високий» рівень. Актуальність та повнота лекційних матеріалів: 73,3% – дуже високий; 20% - високий; 6,7% - середній. Корисність методичного забезпечення для підготовки до семінарських занять: 80% – дуже високий; 13% - високий – 20%; 6,7% - середній. Щодо інформативності навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe: 80% – дуже високий; 13,3% - високий; 6,7% - середній. А частота звернення респондентів до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe показала такі відсотки: 66,7% – дуже високий; 26,7% - високий; 6,7% - середній.

Твердження щодо *організації освітнього процесу при вивченні дисципліни* оцінили наступним чином:

- якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо): 86,6% – дуже високий; 13,3% - високий;
- оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи: 80% – дуже високий; 13,3% - високий;
- вчасність відображення результатів навчальних досягнень в електронному журналі: 66,7% – дуже високий; 26,7% - високий; 6,7% - середній.

Твердження *«Викладач очима студента»* оцінили наступним чином:

- зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни: 73,3% – дуже високий; 26,7 % - високий;
- доступність викладання навчального матеріалу: 66,7% – дуже високий; 33,3 % - високий;
- уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів): 80% – дуже високий; 20% - високий;
- об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень: 73,3% – дуже високий; 26,7% - високий.

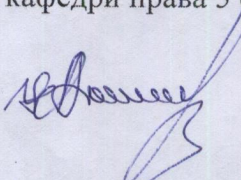
Твердження щодо *корисності навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності* оцінили так:

- задоволеність вивченим курсом в цілому: 80% – дуже високий; 20% - високий;
- практична спрямованість курсу: 73,3% – дуже високий; 20,7% - високий;
- корисність курсу для майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку: 60% – дуже високий; 40% - високий – 20%; 6,7% - середній.

Рекомендації щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів - звертати увагу на усі закони пов'язані з темами. Було відмічено використання лектором презентацій при викладанні більшості тем, що покращувало концентрацію студентів на темі.

Анкетування проводилось з 22 по 24 грудня 2020 року серед студентів групи Право-19-1 і було обговорено на засіданні кафедри права 5 січня 2021 року.

Завідувач кафедри права



М.П.Вавринчук