

Результати анкетування
студентів 3 курсу спеціальності 081 «Право» щодо оцінювання якості
викладання навчальної дисципліни «Адміністративне право України»

Після складання іспиту з навчальної дисципліни «Адміністративне право України» викладачем О.В.Когут було проведено анкетування студентів групи Право-18-1: *Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни Адміністративне прав України*. Анкета розроблена відділом забезпечення якості вищої освіти і містить 4 рубрики, які поділяються на 16 позицій (тверджень), за якими (окрім останньої) студентів просили оцінити твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

Анкетування показало, що студенти в цілому схвально оцінюють якість викладання навчальної дисципліни Адміністративне право України. Так, щодо змісту навчальної дисципліни та її презентації у MOODLe оцінили повноту представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних, контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі) на дуже високий (91,7%) та високий (8,3%) рівень. Актуальність та повнота лекційних матеріалів: 91,7% – дуже високий; 8,3% - високий. Корисність методичного забезпечення для підготовки до семінарських занять: 75% – дуже високий; 16,7% - середній, 8,3% - нижче за середній. Щодо інформативності навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe: 75% – дуже високий; 16,7% - високий; 8,3% - середній. А частота звернення респондентів до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe показала такі відсотки: 66,7% – дуже високий; 33,3% - високий.

Твердження щодо організації освітнього процесу при вивченні дисципліни оцінили наступним чином:

- якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо) та оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи: 66,7% – дуже високий; 33,3% - високий;
- вчасність відображення результатів навчальних досягнень в електронному журналі: 66,7% – дуже високий; 25% - високий; 8,3% - середній.

Твердження «Викладач очима студента» оцінили наступним чином:

- зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни: 75% – дуже високий; 25% - середній;
- доступність викладання навчального матеріалу: 66,7% – дуже високий; 33,3 % - високий;
- уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів): 75% – дуже високий; 8,3% - високий; 16,7% - середній;
- об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень в основному як дуже високий (58%) або високий (25%) рівень.

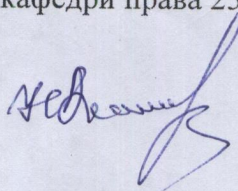
Твердження щодо корисності навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності оцінили так:

- задоволеність вивченим курсом в цілому: 75% – дуже високий; 25% - високий;
- практична спрямованість курсу: 50% – дуже високий; 50% - високий;
- корисність курсу для майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку: 58,3% – дуже високий; 41,7% - високий.

Рекомендації щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів – «Все чудово», «Приділити велику увагу КУПАП» та «Частіше користуватись законодавством».

Анкетування проводилось з 15 по 23 січня 2021 року серед студентів групи Право-18-1 і було обговорено на засіданні кафедри права 25 січня 2021 року.

Завідувач кафедри права



М.П.Вавринчук