

**Анкета**  
**анкетування викладацького складу щодо якості освітньої програми**

Висловлені Вами точки зору та побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх програм та освітніх послуг, що надаються кафедрою права Хмельницького національного університету (оцінювати 2-10 питання по десятибальній системі)

1. Вкажіть освітню програму, яку Ви оцінюєте

2. Наскільки знання випускника з цієї освітньої програми відповідають сучасному реальному стану юриспруденції в Україні та за кордоном?

- а) повністю відповідають
- б) швидше відповідають
- в) швидше не відповідають
- г) взагалі не відповідають

3. За рівнем важливості проранжуйте шість найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом (1- найбільш важлива)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- Здатність до аналізу і синтезу
- Здатність застосовувати знання на практиці
- Базові загальні знання
- Засвоєння основ базових знань з професії
- Усне і письмове спілкування рідною мовою
- Знання іноземної мови

4. Проранжуйте сім найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом  
(1- найбільш важлива)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

- Елементарні правові знання
- Дослідницькі навички і уміння
- Здатність до навчання
- Здатність до критики та самокритики
- Здатність пристосовуватись до нових ситуацій
- Здатність породжувати нові ідеї (креативність)
- Здатність прийняття рішень

5. Оцініть якості та навички випускників за п'ятибальною шкалою \*

від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

1

2

3

4

5

Рівень загальнотеоретичної підготовки

Рівень базових (професійних) знань і навичок

Стратегічне мислення

Націленість на кінцевий результат

Здатність працювати в колективі, команді

Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці

Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання

Навички управління персоналом, колективом

Ерудованість, загальна культура, комунікабельність

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

Ведення ділової документації

6. Відмітьте п'ять найбільш необхідних складових освітньої програми

Співвідношення теоретичної і практичної частини

Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

Спрямованість дисциплін на майбутню професію

Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)

Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

7. Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм?

Так

Ні

Важко відповісти

8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?

9. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вивести з освітнього процесу?



10. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми